

Fagspecifikt kursus for SFO-pædagoger om fritidspædagogik



BUPL
MIDTVESTJYLLAND



BUPL

Ang Rasm
2001

Formål

Mange pædagoger på det fritidspædagogiske område har et stort ønske om muligheder for efteruddannelse. BUPL MidtVestjylland har derfor i samarbejde med VIA udviklet dette fagspecifikke kursus om fritidspædagogik. Kurset er for dig, der brænder for fritidspædagogik.

Fritidspædagogikken og det arbejde, der foregår i SFO, har afgørende betydning for børns trivsel, udvikling og dannelse som hele mennesker, med lyst til og mod på at indgå som værdifulde deltagere i forpligtende fællesskaber.

På dette kursus er formålet at sætte fokus på den til tider lidt glemte og klemte fritidspædagogik, samt den faglighed og det fagsprog, der specifikt udfolder sig i SFO'en.

Kurset centrerer sig bl.a. om følgende spørgsmål:

- Hvad kendetegner den fritidspædagogiske faglighed i SFO'en?
- Hvad er omdrejningspunkterne i fritidspædagogikken i SFO'ens dagligdag?
- Hvordan kan det fritidspædagogiske sprog styrkes og tydeliggøres, så fritidspædagogikken står så stærkt som muligt i den daglige praksis? Det gælder både i mødet med børnene, internt i personalegruppen, i forældresamarbejde og tværprofessionelt samarbejde og skolesamarbejdet

Kursets opbygning

I løbet af i alt seks undervisningsgange arbejder vi med klassiske omdrejningspunkter og aktuelle tematikker i SFO'en i vores afsøgning af den fritidspædagogiske faglighed og det fritidspædagogiske fagsprog: Fællesskaber, børneperspektiver, trivsel og mistrivsel, kreativitet og æstetik, leg og aktiviteter samt forældresamarbejde. Det er rigtig vigtigt for os som undervisere, at kursets indhold er brugbart i din daglige praksis.

For at de seks undervisningsgange ikke blot bliver hastige videns-input fra os til jer, men noget der kan sættes i spil i den daglige praksis, har vi tilrettelagt kompetenceudviklingen så du:

- Mellem hver kursusgang får du en lille overkommelig opgave, hvor afprøver noget af det, du tager med dig fra den enkelte kursusgang. De små afprøvninger skal være realistiske i SFO'ens hverdag og dit arbejdsliv. Der vil på den enkelte kursusdag være tid til at udtænke en lille afprøvning i praksis, ligesom der den efterfølgende kursusdag er afsat tid til erfaringsudveksling om jeres afprøvninger.
- På undervisningsdagene får du god tid til diskussion, dialog og erfaringsudveksling. Udgangspunktet er din og jeres dagligdag i SFO'en.

Information om kurset

ECTS-point:

Det giver 2 ECTS-point at deltage i kurset.

Pris og tilmelding:

Kurset koster 6.150 kr. Du kan søge den Kommunale Kompetencefond om økonomisk støtte.

Du kan læse mere om denne mulighed her:

<https://denkommunalekompetencefond.dk/>

Du kan tilmelde dig på VIA's hjemmeside:

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/uddannelses tilbud/kurser/sfo-paedagoger-om-fritidspaedagogik>

Der er deltagerbegrænsning på 20 deltagere. Tilmelding sker efter først til mølle og tilmelding er muligt frem til 22. august.

Sted:

Alle kursusdage afholdes ved
BUPL MidtVestjylland, Stationsvej 8a, 7500 Holstebro .

Forplejning:

Der er fuld forplejning på kursusdagene.

Målet med kurset er at:

- Indkredse og tydeliggøre SFO'ens fritidspædagogik og faglighed
- Gøre det fritidspædagogiske fagsprog endnu tydeligere og stærkere
- Skabe et rum, hvor vi i fællesskab deler viden og erfaringer, inspirerer, giver lyst til og mod på at tydeliggøre og udvikle fagligheden i din/jeres SFO.

1. Trivsel og mistrivsel.

V. lektor Connie Søe Henriksen.

Trivsel og mistrivsel er væsentlige elementer i den fritidspædagogiske faglighed. I en tid med tendens til stigende mistrivsel og nye former for udsathed blandt børn og især unge er der behov for et stærkt fritidspædagogisk fagsprog, vidensdeling og italesættelse af arbejdet med trivsel og mistrivsel i SFO'en.

Hvad er det egentlig, vi mener, når vi siger, vi arbejder med trivsel og mistrivsel? Mener vi det samme? Hvordan får vi øje på trivsel og mistrivsel i hverdagen? Hvordan vidensdeler vi og gør os til stærke medspillere, samarbejdspartnere og trivselsbrobyggere i børnenes hverdagsliv? Skaber de fritidspædagogiske rammer trivsel for nogle børn, mens de udfordrer andre børns trivsel på hverdagsplan på grund af den løse struktur, den frie tid og medbestemmelse?

Tidspunkt:

19/9-2024 kl. 9-15

2. Kreative, æstetiske og skabende fællesskaber i SFO'en

V. lektor Bo Persson

Vi skal undersøge, hvordan arbejdet med kreative, æstetiske og skabende miljøer indenfor det fritidspædagogiske felt kan være uvurderlige redskaber til almen trivsel og psykisk udvikling for en bred målgruppe. Vi skal også aflive myten omkring, at man selv skal være dygtig til det kreative og æstetiske for at kunne igangsætte aktiviteter for målgruppen.

Tidspunkt:

7/10-2024 kl. 9-15

3. Leg og aktiviteter i SFO'en

V. lektor Birgitte Laursen

I forlængelse af kursusdag nummer to arbejder vi videre med den mere aktivitetsprægede del af SFO-pædagogisk praksis. Vi ser nærmere på legen som børns naturlige samværsform og på legens centrale rolle i SFO'en.

Vi undersøger pædagogens mulighed for at positionere sig og tage forskellige roller i legen, vi arbejder med forskellige typer af leg og lader os optage af det fysiske rums betydning for børns udfoldelse i leg.

Tidspunkt:

6/11-2024 kl. 9-15

4. SFO-pædagogens arbejde med fritidspædagogiske fællesskaber

V. adjunkt Louise Krobak

På denne kursusdag kommer vi til at belyse, hvad fællesskaber er i forhold til den fritidspædagogiske kontekst i SFO – og hvilke forskellige fællesskabsformer der findes.

Hvilken betydning har fællesskaber og venskaber for børnene i deres daglige gang i den fritidspædagogiske arena. Herunder forskelle på frie og strukturerede fællesskaber, voksen- eller ikke-vokseninitierede fællesskaber og alders- eller ikke aldersopdelte fællesskaber.

Tidspunkt:

6/1-2024 kl. 9-15

5. At arbejde med deltagelse i SFO'ens fællesskaber gennem børneperspektiver og medbestemmelse

V. lektor Eva Thestrup Overvad

At arbejde med børneperspektiv og medbestemmelse i den daglige praksis er afgørende, når målet er, at alle børn skal opleve være aktive, værdifulde deltagere i SFO'ens fællesskaber.

Denne kursusdag arbejder vi med grundlæggende viden om børneperspektiver og medbestemmelse og konkrete metoder til at dyrke det i praksis. Ved hjælp af konkrete eksempler arbejder vi med, hvad det kræver af den pædagogiske faglighed at arbejde med børneperspektiver, dyrke medbestemmelse i hverdagen og opbygge et tydeligt fagsprog om dette. Det handler om børnesensitivitet, aktiv lytning, pædagogisk nysgerrighed og aktiv inddragelse af børnenes perspektiver gennem deres forskellige sanser.

Tidspunkt:

14/1-2025 kl. 9-15

6. Forældresamarbejde i SFO'en

V. lektor Trine Holck Crundahl

Forskning peger på, at forældresamarbejdet i SFO'en har potentiale til at skabe bedre trivsel for børn og unge. Alligevel indgår forældresamarbejdet kun i lille grad i formålsbestemmelserne for det pædagogiske arbejde med børn og unge.

Så hvordan kan vi arbejde med at udvikle en stærk forældrekontakt i SFO'en for at skabe bedre trivsel for alle børn og unge? Det kræver en opmærksomhed på, at SFO'ens opbygning og organisering er med til at sætte en særlig ramme om forældresamarbejdet – en ramme, som for mange forældre er ny.

Tidspunkt:

4/2-2025 kl. 9-15

BUPL
MIDTVESTJYLLAND