

November 2022

ANALYSENOTAT VEJLE, DAGTILBUD

Pædagoger står stadig alene med store børnegrupper

Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I BUPL's vilkårsundersøgelse siger godt fire ud af ti sydjyske pædagoger, at normeringen i deres institution allerede nu er blevet bedre.

MEN der er stadig lang vej igen. Knap to ud af tre sydjyske pædagoger oplever kun sjældent eller aldrig, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehalebørn). Desuden oplever et flertal af de sydjyske pædagoger stadig, at de i hverdagen står alene med hele børnegruppen.

I forhold til normering og alenetid viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:

- 28 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 59 pct. oplever normeringen som uændret.
- 75 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehalebørn)
- 64 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 9,8 børn i vuggestuen og 17,5 børn i børnehaven.

Flere af pædagogerne i Vejle Kommune uddyber også, hvordan de oplever udfordringer med normeringen i hverdagen:

"Jo dårligere normering, jo flere uddannede forlader institutionen, og pga. pædagogmangel ansættes der ufaglært arbejdskraft, som ofte skiftes ud."

"Vi mangler tid til kerneopgaverne....det drukner i ligegyldige møder og div. skriftlige opgaver, og der SKAL være tid til den daglige omsorg og nærvær."

"Det er jo et fåtal af timer, vi er alle voksne på stuen, hvorimod alle børnene er der langt flere timer."

Flere børn som ikke trives

Næste halvdel af pædagogerne i Sydjylland vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de sidste par år. Samtidig oplever flere sydjyske pædagoger, at de børn, der har særlige behov, ikke får den hjælp, de har brug for.

I forhold til trivsel og det daglige pædagogiske arbejde viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:

- 50 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 1 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 35 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 55 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 36 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

Pædagogerne i Vejle siger selv i undersøgelsen:

"Der ses flere børn i udsatte positioner, som i mine øjne har svært ved at finde rytmen i en travl hverdag med mange børn og lidt hænder."

"Det er de udsatte børn, som kræver ekstra opsyn og pædagogisk arbejde. De børn, som er i trivsel og modtagelige for læring, bliver tit de børn, som må "klare sig selv". Det er for mig virkelig frustrerende at være vidne til, og jeg kan blive helt ked af det ved tanken."

"Der er ikke nok hænder, og hvis der er et barn med særlige behov, er det ofte et valg for personalet mellem børnegruppen og det enkelte barn. Hvad vægter højest?"

"Der er for mange feberredninger i hverdagen i forhold til at hjælpe hinanden på tværs af vuggestuegrupperne. Det går ud over de pædagogiske aktiviteter, MEN desværre også over nogle stille børn, som har brug for at blive set og være i god trivsel - de larmende børn skal nok gøre opmærksom på sig selv."

"Udskiftning og sygemelding af personale skaber utryghed og ustabilitet i hverdagen for børn og voksne, som igen spiller ind på den generelle trivsel. Den forudsigelige hverdag bliver uforudsigelig. Fordi de trygge rammer og hænder mangler, fordi det faste personale udsættes for et yderligere pres, som gør dem syge. Det til sammen spiller ind på børnenes trivsel i hverdagen. Fokus i hverdagen bliver til tider at få hverdagen til at hænge sammen mere end selve kerneydelsen. Det er børnene, der betaler prisen. Hvor end vi gerne vil at pædagogikken er i højsædet, må vi konstant justere os og indgå kompromisser."

"Jeg oplever, at mange pædagoger gør et rigtig godt stykke arbejde og slider for at sikre trivsel for de individuelle børn, men at sygdom, undernormering og et hårdt arbejdsmiljø gør, at man ofte kommer til kort."

"Jeg oplever flere børn i mistrivsel. Flere bliver overset, da børn med udfordringer får opmærksomheden. Vilkårene bliver forringede for både børn og voksne. Jeg ser kompetente, faglige og autentiske pædagoger brænde ud og søge ud i privaten, da der ikke længere er tid til kerneopgaven og det at se verden fra et børneperspektiv. Jeg ser medhjælpere være max pressede i alle de opgaver og ansvarsområder, som de slet ikke er rustede til. Jeg oplever ledelse, som gør deres bedste, men som flytter os rundt som brikker i et strategispil, hvor der ikke længere er plads til omsorg for arbejdsglæde, sparring og feedback. Jeg har altid i mit arbejde som pædagog på gulvet haft det mål, at jeg ville være medskaber til en daginstitution, hvor jeg ville aflevere mit eget barn, - jeg ville ikke kunne aflevere mit eget barn i daginstitution i dag."

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Vejle Kommune har 48 procent deltaget i undersøgelsen.

Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

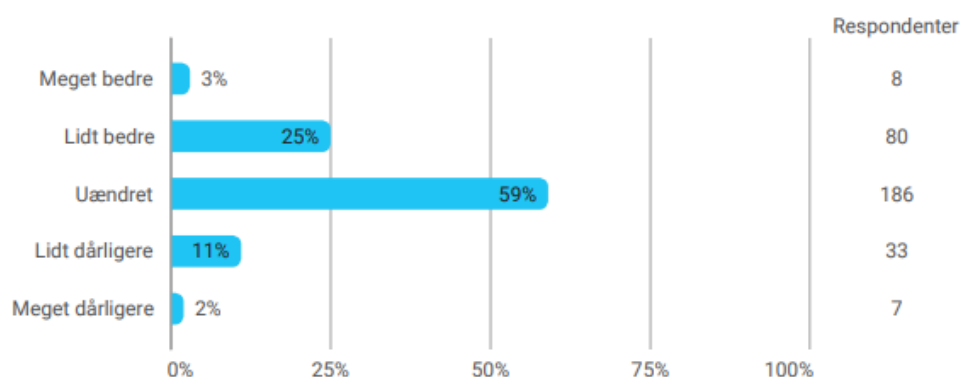
- 35 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 51 pct. oplever normeringen som uændret.
- 69 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehalebørn)
- 61 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 9 børn i vuggestuen og 17 børn i børnehaven.
- 51 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 4 pct. vurderer, at antallet er faldende.

- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 56 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 36 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

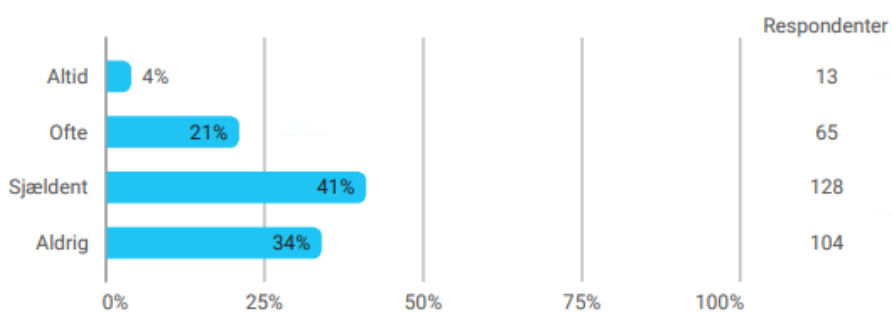
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Vejle Kommune

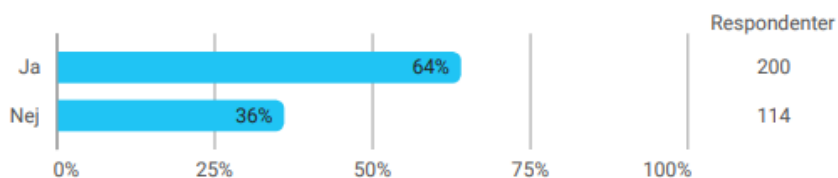
Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I den forbindelse er der sat penge af til, at det kan indføres gradvist frem mod 2024. Er normeringen i din institution blevet bedre?



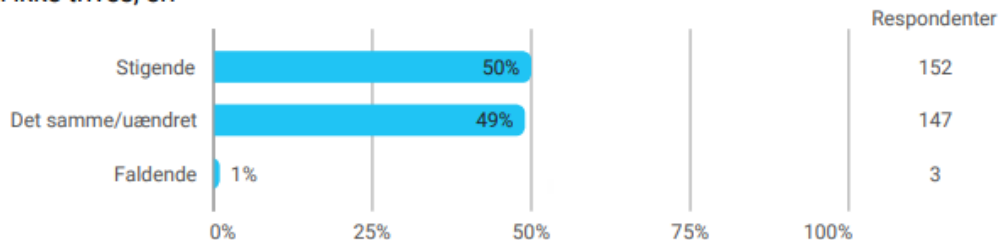
Hvor ofte har I en normering på mindst 1 personale til 3 børn i vuggestuen eller mindst 1 personale til 6 børn i børnehaven på din stue?



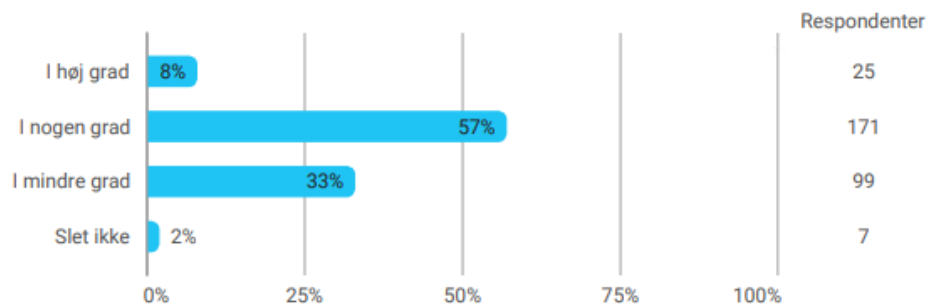
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



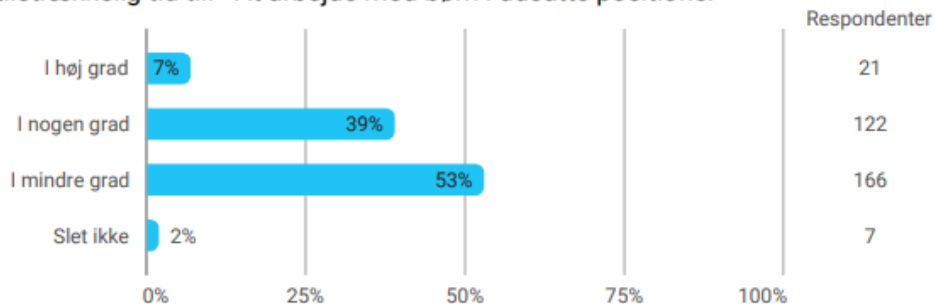
Hvis du tænker tilbage på de sidste par år, er det så din vurdering, at antallet af børn i din institution, som ikke trives, er:



I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for?



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene i mindre grupper

