

November 2022

ANALYSENOTAT TØNDER, DAGTILBUD

## Pædagoger står stadig alene med store børnegrupper

Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I BUPL's vilkårsundersøgelse siger godt fire ud af ti sydjyske pædagoger, at normeringen i deres institution allerede nu er blevet bedre.

MEN der er stadig lang vej igen. Knap to ud af tre sydjyske pædagoger oplever kun sjældent eller aldrig, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehalebørn). Desuden oplever et flertal af de sydjyske pædagoger stadig, at de i hverdagen står alene med hele børnegruppen.

### I forhold til normering og alenetid viser vilkårsundersøgelsen i Tønder Kommune, at:

- 56 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 40 pct. oplever normeringen som uændret.
- 55 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehalebørn)
- 59 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 7,7 børn i vuggestuen og 15,8 børn i børnehaven.

Flere af pædagogerne i Tønder Kommune uddyber også, hvordan de oplever udfordringer med normeringen i hverdagen:

*"Der er ikke nok tid og ikke hænder nok. Det gør, at de børn som er selvstændige, de får tit ikke den opmærksomhed, som de har brug for."*

*"Det bliver sværere og sværere at tilgodese den enkeltes behov, da der mangler hænder og realistisk sammenhæng ml målsætning og praksis."*

*"Det er hele tiden en prioritering imellem at kunne understøtte børn i udsatte positioner, samtidig med at andre børn også har krav på og ret til udvikling."*

## Flere børn som ikke trives

Næste halvdel af pædagogerne i Sydjylland vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de sidste par år. Samtidig oplever flere sydjyske pædagoger, at de børn, der har særlige behov, ikke får den hjælp, de har brug for.

### I forhold til trivsel og det daglige pædagogiske arbejde viser vilkårsundersøgelsen i Tønder Kommune, at:

- 42 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 7 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 14 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 36 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 23 pct. af pædagogerne kun i mindre grad har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

Pædagogerne i Tønder siger selv i undersøgelsen:

*"Vi oplever flere og flere børn i udsatte positioner, og vi oplever, at de har brug for struktur og at være i mindre grupper. Dette dog helt umulig i ydertimerne, da normeringen ikke er til det. De har det så svært i det store fællesskab og er på overarbejde."*

*"Jeg oplever, at der er flere småbørn, der ønsker mere omsorg og tid sammen med det pædagogiske personale, og det kan være meget svært at deltage i fællesskaber, hvor de skal dele ting eller personale."*

*"Børn med angst, børn der har alle mulige udfordringer samt nye børn kræver oftest en 1:1 normering, hvilket gør, at der ikke er nok personale til de øvrige børn. Vi har ca. 12 børn ud af 35 med særlige behov."*

*"Vi modtager mange børn af anden etnisk herkomst end dansk. Derfor bruges mange ressourcer på indlæring, kommunikation og samarbejde med disse familier. Samtidig med at mange børn starter, når de er 2,9 år og har særligt behov for nærvær og omsorg. Det betyder, at de øvrige børn ofte ikke får opfyldt de behov for nærvær, læring og samvær, som de måtte have."*

*"Vi har børn, der kun taler andre sprog end dansk, og hvor forældrene måske ikke kan udtrykke sig på engelsk, tysk eller dansk. Der er meget stort behov for, at der afsættes midler til opstart og indkøring af disse børn. Vi har ikke ressourcerne - og børnene risikerer at få en dårlig start, der kan have betydning for resten af deres institutionsliv/ skole osv."*

*"Jeg synes, der er for få timer sat af til støtte fra ressourcepædagogerne til de børn, som har brug for det. I de tilfælde, hvor behovet for støtte er stort, er det simpelthen ikke nok, at der kun er tilknyttet en ressourcepædagog i max 13 timer om ugen, når barnet er i børnehave 40 timer om ugen."*

### **Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:**

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Tønder Kommune har 46 procent deltaget i undersøgelsen.

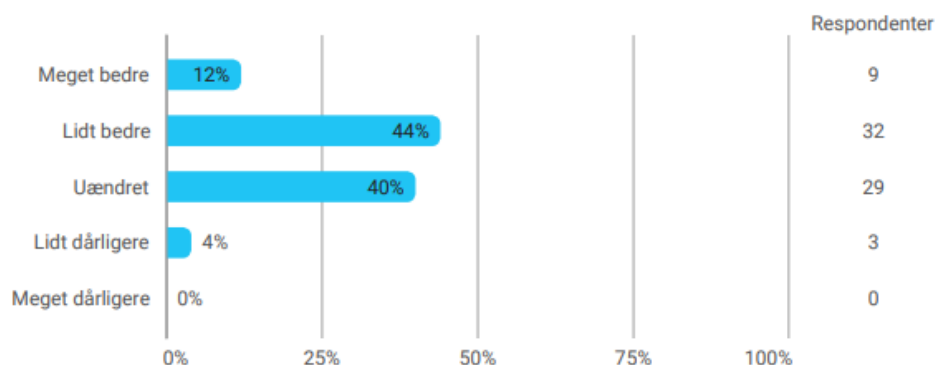
### **Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:**

- 35 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 51 pct. oplever normeringen som uændret.
- 69 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehavebørn)
- 61 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 9 børn i vuggestuen og 17 børn i børnehaven.
- 51 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 4 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 56 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 36 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

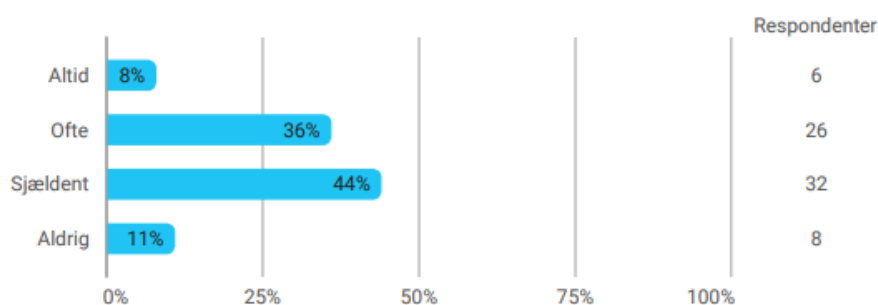
## Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Tønder Kommune

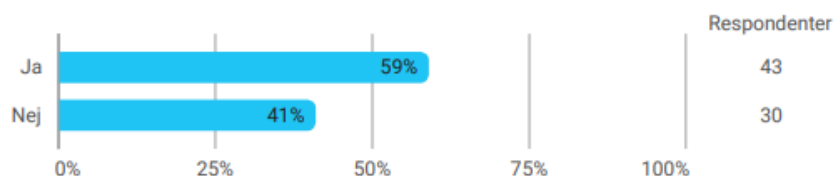
Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I den forbindelse er der sat penge af til, at det kan indføres gradvist frem mod 2024. Er normeringen i din institution blevet bedre?



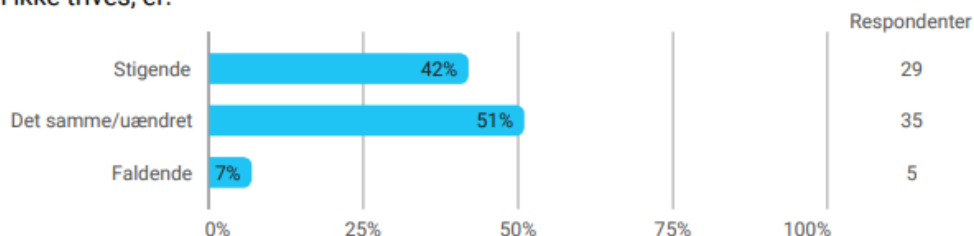
Hvor ofte har I en normering på mindst 1 personale til 3 børn i vuggestuen eller mindst 1 personale til 6 børn i børnehaven på din stue?



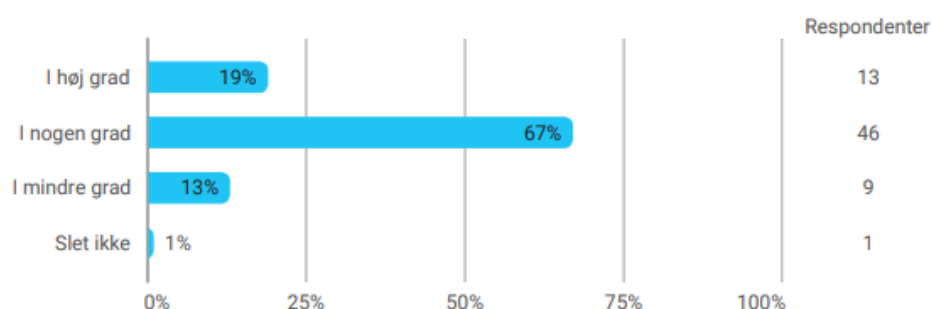
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



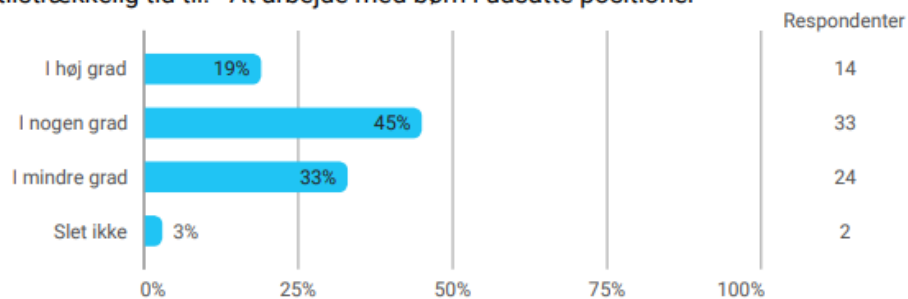
Hvis du tænker tilbage på de sidste par år, er det så din vurdering, at antallet af børn i din institution, som ikke trives, er:



I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for?



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene i mindre grupper

