

November 2022

ANALYSENOTAT SØNDERBORG, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Sønderborg Kommune, at:

- 71 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 49 pct.) Ingen vurderer, at antallet er faldende.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 71 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 75 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 70 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Sønderborg Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Der er oftere konflikter i skoletiden, som ikke løses. Børn er mere og mere pressede pga. inklusion af specialbørn. De kan simpelthen ikke rumme en almindelig skoledag. Forældrene er derfor også pressede og frustrerede."

"Der er flere og flere børn, der har særlige behov at tage hensyn til."

"I den tid jeg har været ansat på skolen, har jeg oplevet en tydelig stigning i børn, som har specielle behov, og som har det svært med sociale relationer."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Sønderborg peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (80 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (71 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (49 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen:

"Som pædagog i undervisningen kan jeg gå fra med de børn, som har behov for det (det er ofte mange). Jeg kan være en fast del af skoledagen, samarbejde med lærerne og have fokus på samtaler med børn og forældre."

"Jeg tager de børn, som har det svært, ud af undervisningen og hjælper dem fagligt. Samtidig har jeg også nogle sociale hold, hvor jeg prøver at opbygge venskaber på tværs af klasserne."

"Jeg har fagligheden til at se og forstå de børn, som har brug for lidt ekstra støtte. Jeg er mere bevidst om deres udvikling og ser andre behov, end læreren gør."

"I sfo'en kan vi møde børnenes behov igennem aktiviteter, som kan være med til at udvikle deres sociale kompetencer. Igennem disse sociale kompetencer kan børnene skabe venskaber. Men desværre er det rigtig svært at skabe aktiviteter, som fanger ALLE børns interesser og behov i en hverdag, som er fuld af udfordringer. Tiden og hænderne er der ikke længere."

"Vi mangler tid til fordybelse med børnene, til at se det enkelte barn. Da jeg startede som pædagog for 23 år siden, var vi fem pædagoger til 40 børn. Nu er vi tre pædagoger til 80 børn."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Sønderborg Kommune, at:

- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 47 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 40 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov kun i mindre grad får den støtte, de har behov for.

- 67 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 53 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 21,6 børn.
- 85 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Sønderborg Kommune har 44 procent deltaget i undersøgelsen.

Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

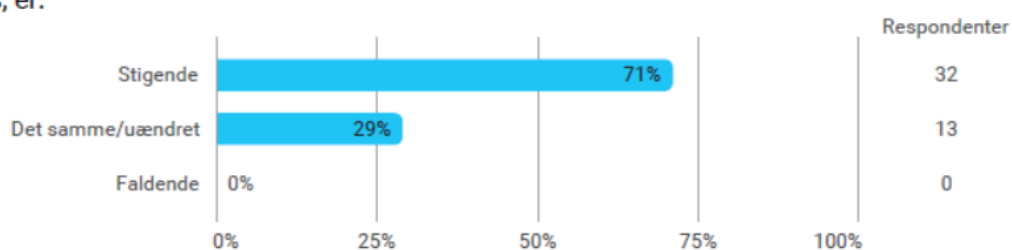
- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

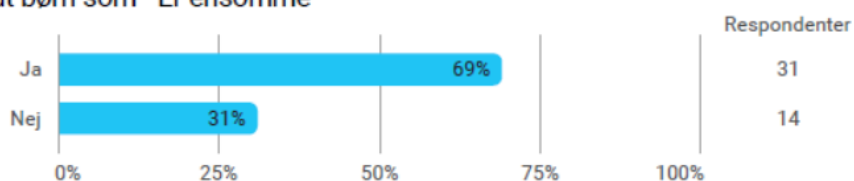
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Sønderborg Kommune

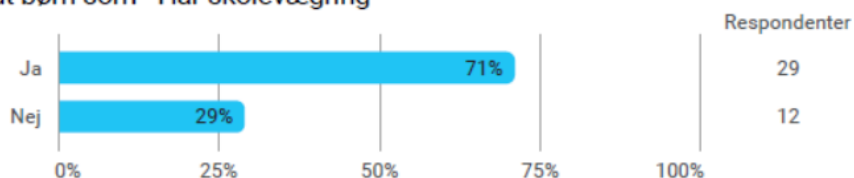
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



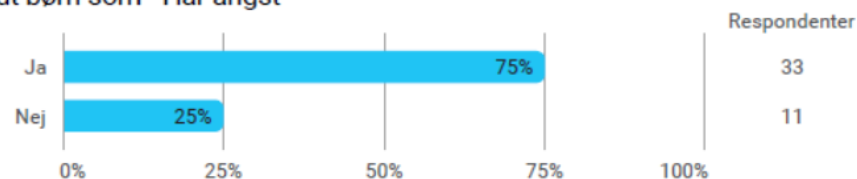
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



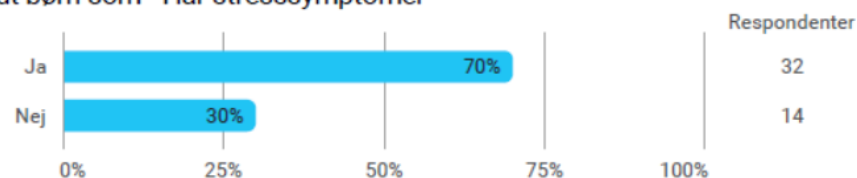
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægtring



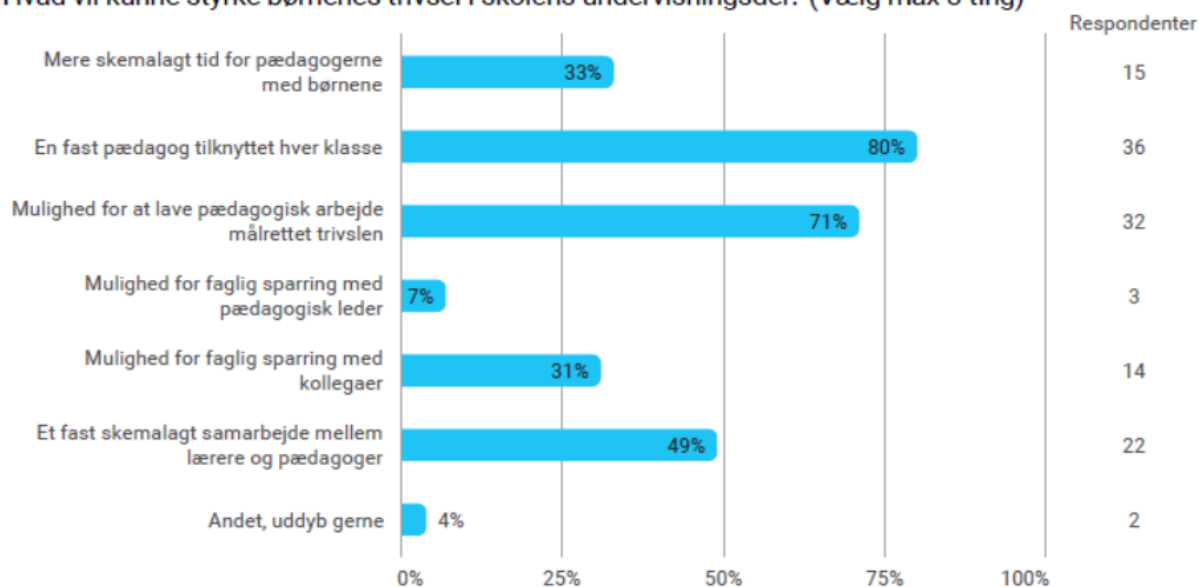
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



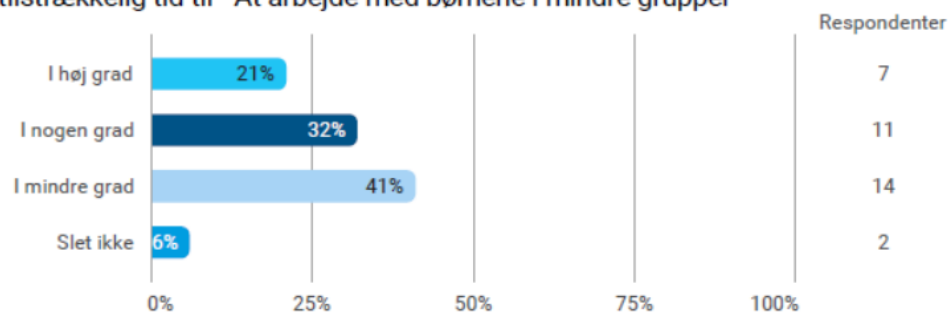
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



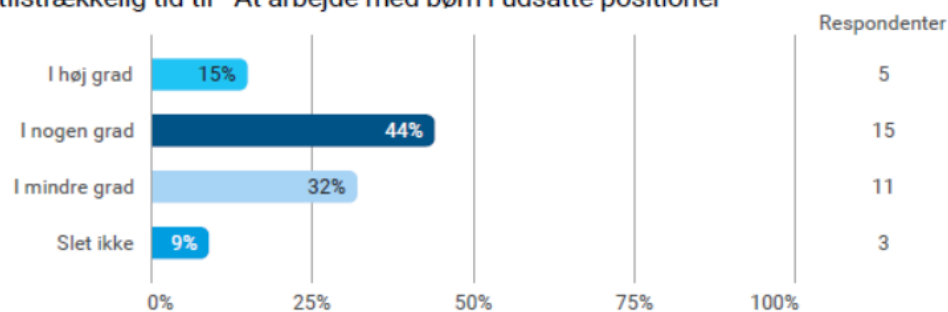
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



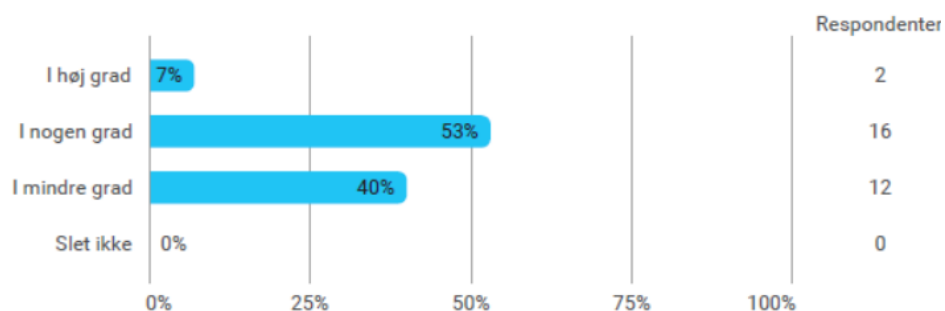
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



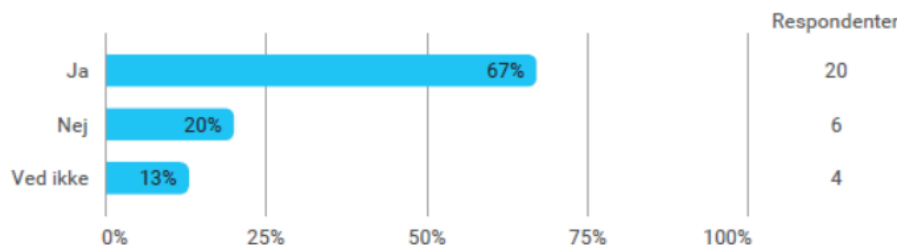
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



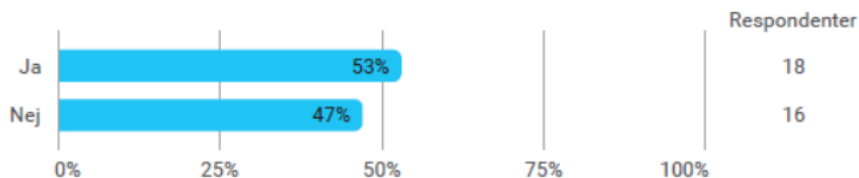
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

