

Børn og unge området i

TØNDER KOMMUNE



**BEDRE
KVALITET I
FRITIDS-
INSTITUTIONERNE**



**FLERE
PÆDAGOGER**



**BEDRE END
MINIMUM**

B U P L



Sydjylland

BUPL KV21

BEDRE KVALITET I FRITIDSINSTITUTIONERNE

Fritidspædagogikken er underprioriteret i Tønder Kommune

Et kvalitetstilbud i fritiden er afgørende for børns dannelse og sociale udvikling. Forskning viser, at et godt fritidstilbud giver skolebørn højere selvværd, bedre skoleresultater og mindre fravær. Effekten rækker langt ind i ungdomslivet, hvor færre dropper ud af en ungdomsuddannelse eller havner i kriminalitet. BUPL's vilkårsundersøgelse på fritidsområdet i Tønder Kommune viser, at:

- 44 procent af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling
- 74 procent af pædagogerne mener, at de ikke kan give støtte til sårbare og udsatte børn/unge pga. personalemangel
- 61 procent af pædagogerne, der arbejder i skolen, har kendskab til børn, som ikke går i fritidsinstitution, men som ville have gavn af det.

Pædagoger i SFO'er oplever ofte at stå alene med meget store børnegrupper, og der er derfor behov for en bedre normering på området.

En stikprøve viser, at 67 % af lederne i Sydjylland har oplevet et frafald af børn og unge under coronakrisen. Det betyder, at børn med behov for fællesskab og voksenkontakt bliver overladt til sig selv. Og at der er færre ressourcer tilbage i de i forvejen pressede fritidstilbud. Der er derfor brug for en genopretning.

74 pct.

Så mange pædagoger i Tønder Kommune mener, at de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for et eller flere børn pga. personalemangel

” Når alt hober sig op, og jeg ikke fysisk har tiden til de børn, der råber på min hjælp, så går jeg hjem med dårlig samvittighed.”

- pædagog, Tønder Kommune

BEDRE END MINIMUM

Minimumsnormeringer er et minimum

BUPL's anbefalede minimumsnormeringer er 1 voksen pr. 3 børn i vuggestue og 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Dette er – helt bogstaveligt – et minimum for at kunne sikre den mest basale omsorg, trivsel og udvikling for børnene.

Ifølge BUPL bør alle kommuner sigte efter standarder, der er bedre end minimum. Fx minimumsnormering på institutionsniveau og en opgørelse af den faktiske virkelighed i hverdagen. Det er nemlig kun få timer om dagen, at pædagogerne er fuldtallige på stuen. BUPL anbefaler, at minimumsnormeringen er opfyldt i *alle* institutioner i *hele* åbningstiden.

Desuden bør normeringen opgøres uden ledere, da de ofte har meget lidt – eller slet ingen – tid sammen med børnene. Fraregnet ledere lever Tønder Kommune ikke op til minimumsnormeringerne.

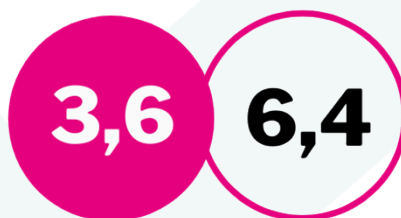
Normering i Tønder Kommune med ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Normering i Tønder Kommune uden ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Selvom afvigelser kan virke små, har decimalerne stor betydning. Fx svarer forskellen mellem en normering på 3,0 og 3,5 i en vuggestuegruppe med 12 børn til mere end 21 timers pædagogisk personale om ugen.

Minimumsnormeringer – også i SFO'er

BUPL anbefaler en minimumsnormering på 1 voksen pr. 9 børn i skolefritidsordninger. Der er ikke konkrete tal for normeringen i SFO'er i Tønder Kommune. Derfor bør kommunen lave en normeringsopgørelse og en målsætning, der sikrer de mindste skolebørn i SFO'erne en god normering.

FLERE PÆDAGOGER

Høj pædagogandel skal sikre børns trivsel og udvikling

Det er vigtigt, at vores børn mødes af høj faglighed. Derfor er det ikke nok, at der 'bare' kommer flere voksne i institutionerne. Pædagoger har en uddannelse, som gør, at de kan sikre børns trivsel, læring og udvikling og tage særligt vare på sårbare og udsatte børn. Forskning viser, at børn trives og klarer sig bedre i skolen, når de har gået i en daginstitution med høj pædagogandel. Derfor anbefaler BUPL en pædagogandel i institutionerne på mindst 80 %.

80 pct.

Så høj bør pædagogandelen minimum være i vuggestuer, børnehaver og fritidsinstitutioner ifølge BUPL

59 pct.

Så høj er pædagogandelen i dagtilbud i Tønder Kommune (uden ledere)

Pædagoger i skolen er en gevinst

Også i skolen er der flere gevinster ved en høj pædagogandel. Pædagoger og lærere supplerer hinanden fagligt, og undersøgelser viser, at brug af klassepædagoger har effekt på elevernes læsefærdigheder og giver øget trivsel. Pædagoger i undervisningen forbedrer også muligheden for at inkludere børn med særlige behov. I Tønder Kommune er der specielt på mellemtrinnet og i udskolingens brug for en øget indsats på området.

Pædagogmangel i fremtiden

Om 10 år vil der være 50.000 flere 0-5-årige børn i DK, og børnetallet forventes også at stige i Tønder Kommune. Det er derfor nødvendigt med en lokal plan for uddannelse og rekruttering af pædagoger. En øget indsats for at styrke arbejdsmiljøet kan også få flere pædagoger til at gå fra deltid til fuldtid.