

Bilag til Planlægningsgrundlag for ny arbejdstid for pædagoger ansat i Børnespecialcenter 2 under BUPL's overenskomst

Modellen bygger på at pædagogers arbejde foregår på et reflekteret grundlag, i ligeværdigt samarbejde med andre faggrupper og kræver planlægning, forberedelse og evaluering.

Særligt skal der tages højde for de mange samarbejdsrelationer pædagogen indgår i.

Modellen bygger endvidere på et simpelt timeopgørelsessystem som betyder, at pædagoger, der arbejder i skoletilbuddene på Hjortholmskolen og Ladegårdsskolen og tilhørende fritidstilbud kan varetage alle overenskomstmæssige skolefunktioner, og at det kan ske fleksibelt hen over et skoleår uden at ændre årsnormsberegning.

Udgangspunktet er, at pædagogernes arbejdstid er tilstedeværelsestid med mindre andet er aftalt med ledelsen.

Det nye planlægningsgrundlag for arbejdstid vil bygge på følgende principper:

- Nettoarbejdstiden (1635 årlige timer) opdeles i 2 kategorier:
 - **Børnetimer** som et udtryk for den mødetid man har **sammen med børn**, uanset om der er tale om aktiviteter i fritidstilbuddet, i undervisningen, eller andre pædagogiske opgaver i arbejdstiden. Det er således alene tiden med børn, der skal optælles.
 - **Planlægningstid**. Resten af tiden op til 1635 timer bliver et samlet timetal for de opgaver, der i dag kategoriseres under *tid til øvrige opgaver* og *individuel forberedelse*.
- Med udgangspunkt i en typisk fordeling af pædagogiske opgaver planlægges med et maksimalt antal børnetimer på 1400 årligt for en fuldtidsansat på skole- og fritidstilbud og 1500 årligt i børnehavetilbuddet, som en fleksibel ramme, hvor opgaver iht. til OK's områdebestemmelse kan varetages uden at ændre "årsnorm".
- Der beregnes en vejledende ramme til planlægningstid i skole- og fritidstilbuddene, således at der for hver 1225 børnetimer udløses 410 timer til planlægningstid.
- Man kan indenfor BSC2, med et maksimalt børnetimetal på 1400 (hhv. 1500) timer for den enkelte fuldtidsansatte pædagog, mellem de enkelte pædagoger skævdeler tiden til **børnetimer** og **planlægningstid**, ud fra den enkelte medarbejders konkrete opgaver.
- Særlige opgaver – f.eks. TR-opgaver, konsulent- og vejlederopgaver varetages ved fratæk i børnetimerne.
- Undervisning efter protokollat II og eventuelle vikartimer i undervisningen er ikke omfattet af den lokale aftale
- Pædagogerne i specialområdet har et særligt ansvar for at sætte mål og udarbejde handleplaner for det enkelte barns læringsprogression i samarbejde med det øvrige fagpersonale.
- I forbindelse med planlægningen af skoleåret behandles rammer for arbejdets tilrettelæggelse i centerets MED-udvalg.
- Planlægningen og opgørelsen af arbejdstiden følger skoleåret – for børnehavepædagogerne dog almindeligvis ferieåret, med mindre andet aftales.
- Der udarbejdes i dialog med den enkelte medarbejder en årlig opgaveoversigt.
- Ovennævnte principper supplerer arbejdstidsreglerne

Planlægningsgrundlag og bilag til planlægningsgrundlag er drøftet med BUPL og er gældende indtil 31.07. 2015