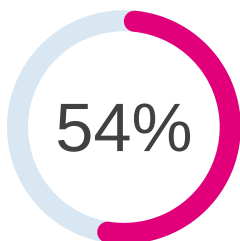


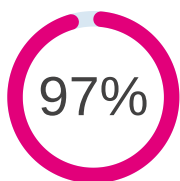
# Attraktive Arbejdspladser



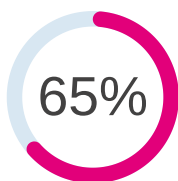
54 % pædagoger i daginstitutioner vil ikke arbejde som pædagog frem til pensionsalderen

Attraktive arbejdspladser gør en stor forskel for, om pædagoger har lyst til at blive på arbejdsmarkedet. Kommunens rammevilkår spiller ind, fx når det kommer til normeringer og fysiske rammer, der gør at pædagogerne kan se faglige muligheder og skabe et godt arbejdsmiljø.

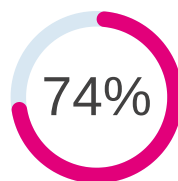
## Jeg ville arbejde frem til pensionsalderen, hvis der var:



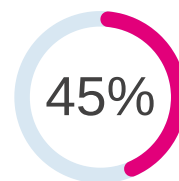
Bedre normeringer



Højere timeløn



Mere tid til fordybelse og faglig udvikling



Bedre fysisk arbejdsmiljø



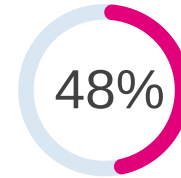
Jeg kan være i tvivl om jeg kan arbejde 35 timer helt frem til pensionsalderen.



I takt med at jeg bliver ældre tænker jeg ikke det er muligt at arbejde 33 timer ugentligt, under de nuværende rammer. Min krop er ved at være slidt, hvorfor det nok vil være nødvendigt at gå yderligere ned i tid.

# Fuldtid og Deltid

- 49% arbejder 37 timer om ugen
- 44% arbejder mellem 31 og 36 timer om ugen
- 5% arbejder mellem 24 og 30 timer om ugen
- 2% arbejder under 23 timer om ugen



48% ønsker at arbejde færre timer en deres nuværende antal timer

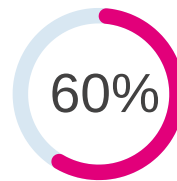


Jeg kan ikke holde til at arbejde fuldtid med de normeringer der er nu. Jeg bliver for udkørt, og vil gerne have et my af overskud til min familie

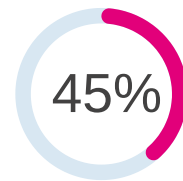


Jeg ønsker at arbejde på deltid dels pga mit barn, som har brug for mig, og dels fordi jeg ikke kan rumme mange timers arbejde i mit hoved, hvis jeg skal være den pædagog, jeg gerne vil være, med energi til refleksion.

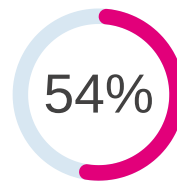
## Jeg ville øge min arbejdstid, hvis der var:



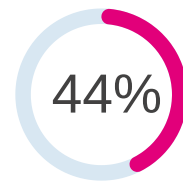
Bedre normeringer



Større indflydelse på planlægningen af min arbejdstid

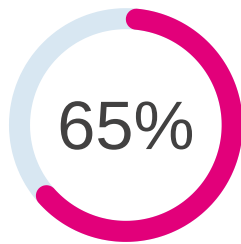


Mere tid til fordybelse og faglig udvikling



Bedre fysisk arbejdsmiljø

# Pædagogisk kvalitet



65% pædagoger har tidligere (i en længere periode) været den eneste faste pædagog på en stue eller anden institution



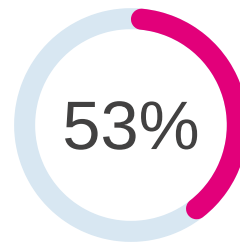
Det bliver fabriks-arbejde, og ikke nærværende pædagogik, og slet ikke i børnehøjde, når man, udover at være den styrende hele tiden, også skal hjælpe sine uuddannede medhjælpere til at være mere faglige.

Dog har vi heldigvis haft dygtige medhjælpere, men det bliver bare mindre fagligt det hele.

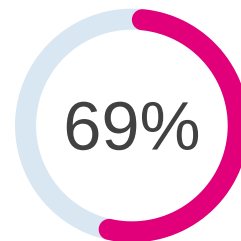


Det var umuligt at udføre pædagogisk arbejde på en omsorgsfuld og rummelig måde.

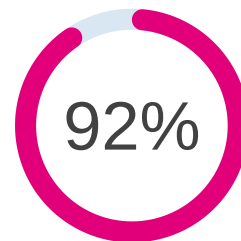
Hver dag gik jeg hjem med følelsen af, at jeg ikke havde gjort det godt nok, og at der var børn, jeg ikke havde set.



53% vurderer, at pædagogandelen i deres institution er for lav til at sikre en tilstrækkelig høj faglighed



69 % har aktivt søgt til en institution, hvor man fast kan arbejde sammen med en anden pædagog på stuen.



92% vurderer, at det styrker det pædagogiske arbejde at to eller flere pædagoger fast på en stue