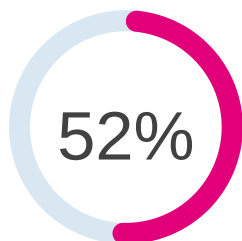


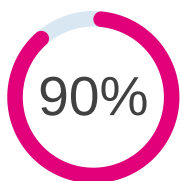
Attraktive Arbejdspladser



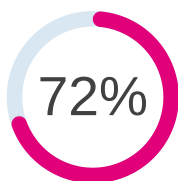
52 % pædagoger i daginstitutioner vil ikke arbejde som pædagog frem til pensionsalderen

Attraktive arbejdspladser gør en stor forskel for, om pædagoger har lyst til at blive på arbejdsmarkedet. Kommunens rammevilkår spiller ind, fx når det kommer til normeringer og fysiske rammer, der gør at pædagogerne kan se faglige muligheder og skabe et godt arbejdsmiljø.

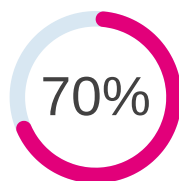
Jeg ville arbejde frem til pensionsalderen, hvis der var:



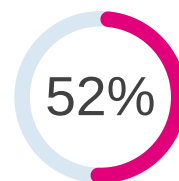
Bedre normeringer



Højere timeløn



Mere tid til fordybelse og faglig udvikling



Bedre fysisk arbejdsmiljø



Hvis der var langt bedre forhold for ældre pædagoger, og man tog hensyn til de fysiske skavanker, som er kommet med årene. Det er simpelthen ikke i orden at man slet ikke har mulighed for at blive på sin arbejdsplads fordi man er blevet ældre, og derfor ikke fysisk kan det samme.



Som forholdene er nu, er der for meget fysisk samt psykisk slidtage til, at jeg kan holde til det mange år endnu, på trods af at jeg er meget glad for mit arbejde.

Fuldtid og Deltid



Der mangler flere uddannede pædagoger på arbejdspladsen. Der er ansat pædagogiske assistenter i stedet. Men jeg føler ikke de kan være med til de der dybe pædagogiske samtaler, der er omkring dagligdagen, hvordan den udfolder sig og hvad der kan gøres bedre osv.



Jeg kan ikke være en ordentlig pædagog overfor børnene under de nuværende normeringer, hvis jeg arbejder fuldtid.



(Jeg) er selv eneforsørger og kan ikke arbejde fuldtid og samtidigt være der for egne børn. Ville dog ønske at der var flere pædagoger på fuld tid, da de mange deltidsstillinger betyder ringe normeringer om eftermiddagen, hvor børnene er trætte og har brug for en nærværende voksen.

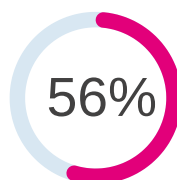
47% arbejder 37 timer om ugen

44% arbejder mellem 31 og 36 timer om ugen

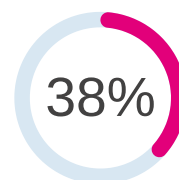
8% arbejder mellem 24 og 30 timer om ugen

1% arbejder under 23 timer om ugen

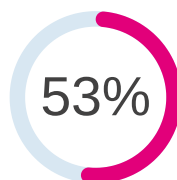
Jeg ville øge min arbejdstid, hvis der var:



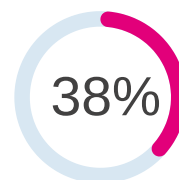
Bedre normeringer



Højere pædagogandel

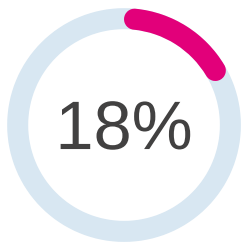


Mere tid til fordybelse og faglig udvikling

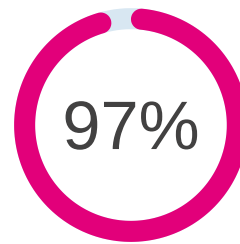


Bedre fysisk arbejdsmiljø

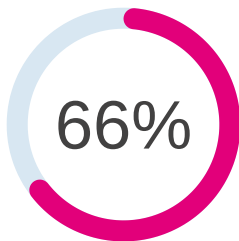
Pædagogisk kvalitet



1 ud af 5 pædagoger arbejder i dag på en stue, hvor de er den eneste faste pædagog på stuen



97% vurderer, at pædagogandelen gør en forskel for børnene



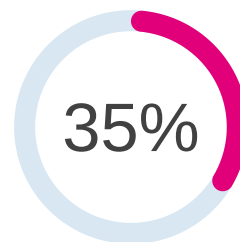
66 % har aktivt søgt til en institution, hvor man fast kan arbejde sammen med en anden pædagog på stuen.



Unge pædagogmedhjælpere uden uddannelse og erfaring er god hjælp, men i sidste ende kan de ikke løfte arbejdet tilstrækkeligt.



Det var svært eller nogle gange umuligt at sætte vikarer ind i de mange udfordringer, der var med nogle af børnene. Fagligheden dalede bare for at få dagen til at hænge sammen.



35% har ikke tilstrækkelig tid til at sikre høj faglighed i det pædagogiske arbejde