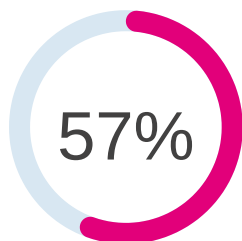


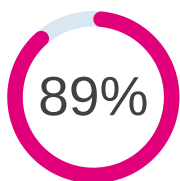
Attraktive Arbejdspladser



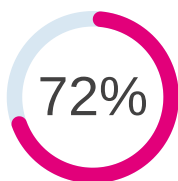
57 % pædagoger i daginstitutioner vil ikke arbejde som pædagog frem til pensionsalderen

Attraktive arbejdspladser gør en stor forskel for, om pædagoger har lyst til at blive på arbejdsmarkedet. Kommunens rammevilkår spiller ind, fx når det kommer til normeringer og fysiske rammer, der gør at pædagogerne kan se faglige muligheder og skabe et godt arbejdsmiljø.

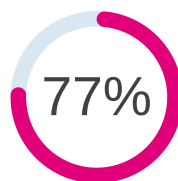
Jeg ville arbejde frem til pensionsalderen, hvis der var:



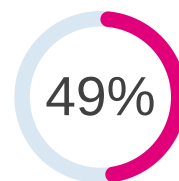
Bedre normeringer



Højere timeløn



Mere tid til fordybelse og faglig udvikling



Bedre fysisk arbejdsmiljø



Mulighed for mere efteruddannelse, samt hensyn til den enkelte ansattes behov fx. at man ikke bliver nedslidt fysisk, og kan tage det mere roligt. Der er for stort fokus på læreplaner og for lidt fokus på relationer mellem barn/voksen. Der er alt for mange arbejdsopgaver helt generelt



Jeg kan ikke holde til arbejdspresset frem til pensionering om 11 år. Desværre, elsker at arbejde med børn og er glad for min uddannelse.

Fuldtid og Deltid



Kravene til de opgaver jeg som pædagog har, matcher ikke længere min tid, ressourcer eller løn. Jeg mangler pauser og tid til faglig fordybelse samt planlægning.

Det bliver løbet alt for stærkt og det er utilfredsstillende at føle sig så utilstrækkelig.



Det vil være både for mentalt og fysisk for meget for mig at arbejde 37 timer. Jeg bruger i forvejen min egen tid på at forberede mig på pædagogiske aktiviteter i hverdagen. Der er ikke tid at hente når jeg er på arbejde.



Hvis de tilstandende/arbejdsforhold og vilkår fortsætter som de er nu, er der stor sandsynlighed for, at jeg bliver nødt til at gå yderligere ned i tid.

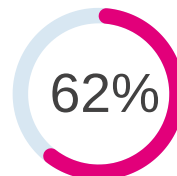
41% arbejder 37 timer om ugen

50% arbejder mellem 31 og 36 timer om ugen

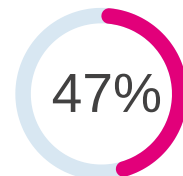
8% arbejder mellem 24 og 30 timer om ugen

1% arbejder under 23 timer om ugen

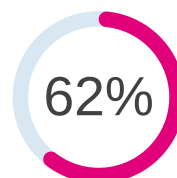
Jeg ville øge min arbejdstid, hvis der var:



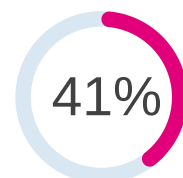
Bedre normeringer



Højere pædagogandel

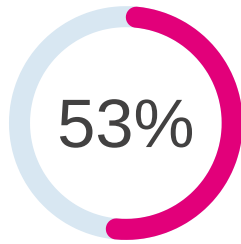


Mere tid til fordybelse og faglig udvikling



Bedre fysisk arbejdsmiljø

Pædagogisk kvalitet



53% pædagoger har tidligere (i en længere periode) været den eneste faste pædagog på en stue eller anden institution



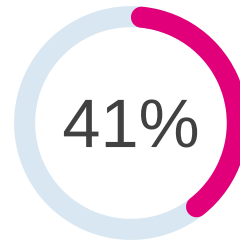
Manglende mulighed for at arbejde i et fagligt godt arbejdsmiljø



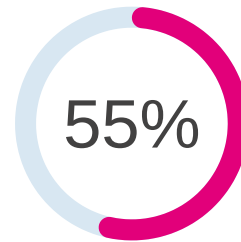
Jeg havde meget travlt da jeg stod for den pædagogiske faglighed ift. samtaler, skrivelser på udsatte børn, forældrekontakt mm.
Jeg var mere væk fra hovedopgaven: børnene.



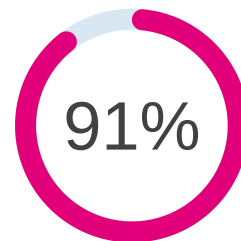
Det var svært at sparre med mine kollegaer om de pædagogiske opgaver og tiltag, fordi de ikke vidste noget om det. Svært at arbejde pædagogisk med folk, som ikke er pædagoger.



41% vurderer, at pædagogandelen i deres institution er for lav til at sikre en tilstrækkelig høj faglighed



55 % har aktivt søgt til en institution, hvor man fast kan arbejde sammen med en anden pædagog på stuen.



91% vurderer, at det styrker det pædagogiske arbejde at to eller flere pædagoger fast på en stue