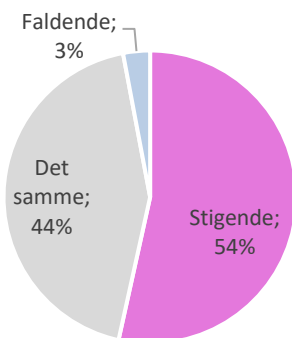


## BUPL's vilkårsundersøgelse 2021 – Fritidsområdet

Mere end 23.000 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL's vilkårsundersøgelse 2021. Heraf arbejder 6.042 i på 6-18 års området, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

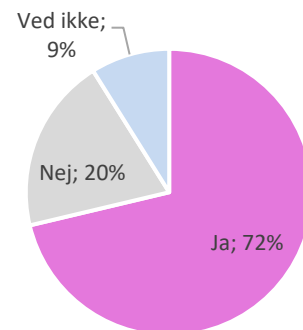
### Stigende behov for fokus på børn og unges trivsel

"Oplever du, at antallet af børn og unge, som mistrives, er:"



n=5.012 (skole, SFO/fritidshjem samt klub og SFO2/3)

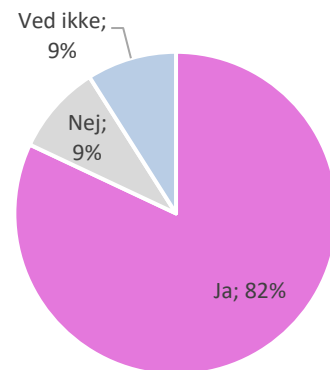
"Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO/fritidshjem, men som ville have gavn af det?"



n= 3.588 (SFO/fritidshjem)

Mere end halvdelen af pædagogerne på skole- og fritidsområdet oplever, at antallet af børn og unge, som mistrives, er stigende. Dertil har 3 af 4 pædagoger kendskab til børn og unge, som ikke går i SFO/fritidshjem, men ville have gavn af det. Udtrykt med nogle af pædagogernes egne ord:

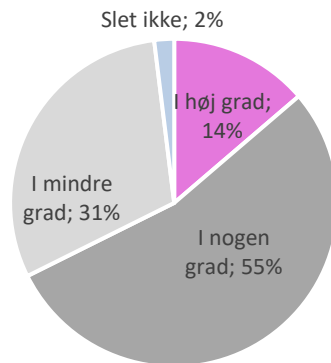
- "Jeg ser flere børn der rammes af angst, overvældende usikkerhed og skoleværing. Jeg kan ikke sætte tal på, men det er stigende og bekymrende (...)"
- "De er meget urolige, giver udtryk for, at de kede af det, vil gerne hentes tidligere og føler ikke, de er særligt gode til ting."
- "Jeg oplever mange børn, som tit er i konflikter, eller giver udtryk for ikke at have nogle venner. De er trætte og uoplagte efter skolen."



n=988 (klub og SFO2/3)

Halvdelen af lederne på SFO- og fritidshjem angiver også i undersøgelsen, at de har haft flere udmeldelser end tidligere. 1 af 3 ledere svarer, at normeringen er blevet dårligere inden for det seneste år. Denne tendens bliver blot forstærket af, at lederne svarer, at halvdelen af skolerne har forkortet undervisningstiden, men at 2 af 3 SFO/fritidshjem tilknyttet disse skoler ikke er blevet kompenseret økonomisk for den øgede åbningstid.

Ser man på tværs af pædagoger i skole og fritid angiver 1 af 3, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling.



*"I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling?"*

n=5.220 (skole, SFO/fritidshjem samt klub og SFO2/3)

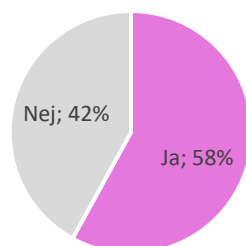
Og det skyldes ifølge pædagogerne i høj grad de manglende ressourcer:

- *"Jeg oplever blandt andet, at der er flere, som har brug for ekstra hjælp til sociale relationer og for en voksen tæt på hele tiden. Og jeg oplever børn, der har brug for små rum, hvor de kan være med en mindre gruppe børn. Det er desværre svært for os at tilbyde – både på grund af personaleantal og lokaler."*
- *"Det er svært at nå alle, og så kan de blot vælge at gå hjem."*
- *"Mange er ensomme eller søger efter omsorg og kontakt/tid, som jeg ikke kan nå at give dem. Nogle mangler kompetencer i at løse konflikter og i at forstå andre, hvilket fører til flere konflikter og mistrivsel."*

### Normeringerne presser pædagogerne i fritidsinstitutionerne

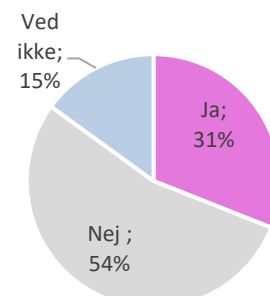
Normeringerne i landets SFO'er og fritidshjem er så pressede, at mere end halvdelen af de adspurgte pædagoger oplevede at være alene med den samlede børnegruppe, sidst de var på arbejde. Dertil har cirka en 1 af 3 af fritidspædagogerne inden for det seneste år stået i en situation, der var uforsvarlig/farlig, fordi de var alene med den samlede børnegruppe.

*"Tænk tilbage på den sidste gang du var på arbejde i SFO'en/fritidshjemmet. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?"*



n=3.723 (SFO/fritidshjem)

*"Har du inden for det seneste år stået i en situation, der var uforsvarlig/farlig, fordi du var alene med en stor børnegruppe?"*



n=3.629 (SFO/fritidshjem)

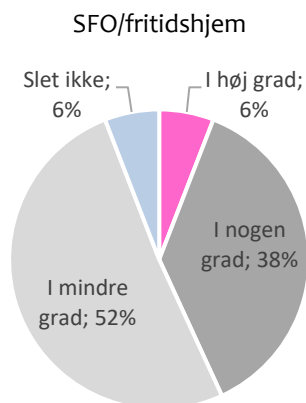
De SFO-/fritidshjems pædagoger, som stod alene med den samlede børnegruppe, angiver desuden, at de i gennemsnit stod alene med 24 børn. 25 % stod alene med grupper på 30 børn eller derover.

Interval, str. på gruppe	Andel
0-9	9 %
10-19	20 %
20-29	46 %
30+	25 %

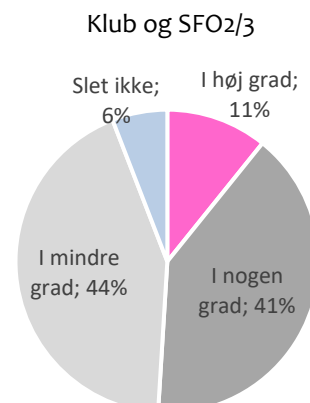
### Ikke tilstrækkelig tid til arbejdet med børn og unge i udsatte positioner

Undersøgelsen viser tydeligt, at der ikke er ressourcer nok i fritidsinstitutionerne til at kunne tage hånd om arbejdet med børn og unge i udsatte positioner.

*”I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til at arbejde med børn/unge i udsatte positioner?”*



n=3.666 (SFO/fritidshjem)



n=1.026 (klub og SFO2/3)

6 af 10 pædagoger i SFO/fritidshjem svarer, at de ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn og unge i udsatte positioner, og 5 af 10 pædagoger i klub og SFO2/3 svarer det samme.

Pædagogerne beskriver det bl.a. således:

- *”Jeg har ikke tid til at være sammen med børn med særlige behov. De skal presses ind i rammer, de ikke fungerer i.”*
- *”Jeg oplever, at få børn, som kræver rigtig meget, tager tid, så der ikke er plads til at se dem, som har selvværdsproblemer, er følelsesmæssigt ustabile, skrøbelige eller angst. Derfor vokser disse tilfælde, da vi ikke har tid.”*

Dertil svarer 6 ud af 10 af de klub- og SFO2/3-pædagoger, som laver opsøgende arbejde rettet mod børn og unge i udsatte positioner, at de sjældent eller aldrig har tilstrækkelig tid til det arbejde.

### **Metodeafsnit**

Undersøgelsen, som er gennemført i perioden 29. august 2021 til 13. september, er udsendt som elektronisk survey til 58.400 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.200 har deltaget, herunder 21.700 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40.

Undersøgelsen er repræsentativ på køn, alder og geografi, idet fordelingerne i stikprøven kun afviger minimalt fra fordelingerne i populationen. Usikkerheden er +/- 0,6 procentpoint (95 procent konfidensniveau).