

GF 2021

Christa Thestrup, 53 år

Opstillingsgrundlag som kasserer:

Uddannet fritidspædagog (1995) med virke på klub og fritidshjem/SFO frem til 2001, hvor jeg blev valgt FTR. Faglig sekretær (2006) og valgt kasserer (2002). Et tillidsfuldt hverv jeg ønsker at bidrage til udviklingen af og genopstiller derfor til kassererposten.

Mit fokus og bidrag, som politisk valgt kasserer, er at medlemmerne skal være i centrum i det, vi foretager os. Økonomien skal bringes i spil, så det skaber størst mulig værdi for medlemmerne. Anvendelsen skal have et tydeligt medlemssigte og være meningsgivende i forhold til de udfordringer medlemmerne står med. Vi er altid forpligtet til at forholde os til om vi anvender økonomien fornuftigt og fortløbende vurderer om der er noget vi skal gøre mere eller mindre af.

Mit faglige fokus er vilkårene for den vigtige samfundsopgave som BUPL's medlemmer løser. Det er rigtig svært, når pædagoger trues på "det inderste" af deres profession. Derfor skal vi arbejde for de bedste betingelser for pædagoger og ledere i udøvelsen af den pædagogiske profession.

Samfundsdiskursen er præget af markedsøkonomiske kræfter, der presser pædagogerne til at gå på kompromis. Det skal BUPL til en hver tid udfordre. Lokalt såvel som nationalt. Vi skal turde definere faget, i tæt samarbejde med medlemmerne og bringe viden om pædagogik og gevinsten ved en kvalificeret pædagogisk indsats i spil.

I det fællesskab og stærke samarbejde har vi skabt synlighed om velfærdsopgaven – særligt på børneområdet. Vores fælles fokus på nødvendige normeringer og på at sikre tilstrækkeligt med pædagoger til børnene er nu godt på vej. Nu skal vi skabe overensstemmelse mellem pædagogers og pædagogiske lederes viden, færdigheder, erfaring og normer og de muligheder pædagoger og ledere gives for at realisere dem. I praksis - ikke kun på papir.

På samme tid har vi nu taget fat i en version 2.0. på skole-, fritids- og klubområdet. Der er lige så vel brug for kvalitetsnormeringer på storebørn området. Fritidspædagogikken har svære betingelser og udfordres af den dominerende læringsdiskurs kombineret med muligheden for at afkorte skoledagen. Opgaverne i det kommende år vil være afledt af de politiske aftaler, der indgås med konsekvens for det pædagogiske område. Nationalt såvel som lokalt. Vilkaerne er sat maksimalt under pres og vi skal skabe bedre betingelser for at den pædagogiske faglighed kan udfoldes.

Jeg vil derfor gerne være med til at udfordre opfattelsen af pædagogisk kvalitet – på det samlede børne- og ungeområde. Spørgsmålet om normeringer og fagligt kvalificerede kollegaer er uomtvisteligt. Derudover er pædagogisk kvalitet også tid og mulighed for faglig fordybelse og forberedelse, tid til samarbejde, refleksion og opgaveudvikling. Til faglig sparring, kompetencegivende efter-videreuddannelse og at pædagoger ledes af pædagoger.

I BUPL Nordsjælland har vi i fællesskab skabt en lang række konkrete aktiviteter, der understøtter dette. Dem skal vi udbygge. Dels det direkte medlemsrettede arbejde, med fokus på det enkelte medlem. Dels initiativer og projekter, der rækker ind i omverdenens forståelse af pædagogprofessionen og dens samfundsmæssige betydning og som understøtter udviklingen af denne.

Der er rigtig mange, der forholder sig til børn og unge på afstand. Pædagoger har "hands on" og er selvsikre ambassadører for det gode børne- og ungeliv. Vi skal styrke rammerne og vilkårene for det pædagogiske arbejde og for ledelsen af den pædagogiske opgave.

Og rundt om, henover og nedenunder alt dette kommer opgøret med pædagogers lønefterslæb til at få maksimal fylde i de kommende år. Det håber jeg at få lov til at bidrage til og jeg ser frem til at tage fat på arbejdet.