

Børn og unge området i

SØNDERBORG KOMMUNE



**BEDRE
KVALITET I
FRITIDS-
INSTITUTIONERNE**



**FLERE
PÆDAGOGER**



**BEDRE END
MINIMUM**

B U P L



Syddjylland

BUPL KV21

BEDRE KVALITET I FRITIDSINSTITUTIONERNE

Fritidspædagogikken er underprioriteret i Sønderborg Kommune

Et kvalitetstilbud i fritiden er afgørende for børns dannelse og sociale udvikling. Forskning viser, at et godt fritidstilbud giver skolebørn højere selvværd, bedre skoleresultater og mindre fravær. Effekten rækker langt ind i ungdomslivet, hvor færre dropper ud af en ungdomsuddannelse eller havner i kriminalitet. BUPL's vilkårsundersøgelse på fritidsområdet i Sønderborg Kommune viser, at:

- 26 % af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling
- 65 % af pædagogerne mener, at de ikke kan give støtte til sårbare og udsatte børn/unge pga. personalemangel
- 94 % af pædagogerne, der arbejder i skolen, har kendskab til børn, som ikke går i fritidsinstitution, men som ville have gavn af det.

Pædagoger i SFO'er oplever ofte at stå alene med meget store børnegrupper, og der er derfor behov for en bedre normering på området.

En stikprøve viser, at 67 % af lederne i Sydjylland har oplevet et frafald af børn og unge under coronakrisen. Det betyder, at børn med behov for fællesskab og voksenkontakt bliver overladt til sig selv. Og at der er færre ressourcer tilbage i de i forvejen pressede fritidstilbud. Der er derfor brug for en genopretning.

58 pct.

Så mange pædagoger i Sønderborg Kommune mener, at de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for et eller flere børn pga. personalemangel

” Jeg synes ikke, der er den fornødne tid og ro til at arbejde pædagogisk med børnene, det er mere opbevaring og overvågning af børnene end pædagogik.”
- pædagog, Sønderborg Kommune

BEDRE END MINIMUM

Minimumsnormeringer er et minimum

BUPL's anbefalede minimumsnormeringer er 1 voksen pr. 3 børn i vuggestue og 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Dette er – helt bogstaveligt – et minimum for at kunne sikre den mest basale omsorg, trivsel og udvikling for børnene. Derfor bør kommunerne sigte efter standarder, der er bedre end minimum. BUPL anbefaler således, at minimumsnormeringen er opfyldt i *alle* institutioner i *hele* åbningstiden.

Desuden bør normeringen opgøres uden ledere, da de ofte har meget lidt – eller slet ingen – tid sammen med børnene. Fraregnet ledere lever Sønderborg Kommune ikke op til minimumsnormeringerne.

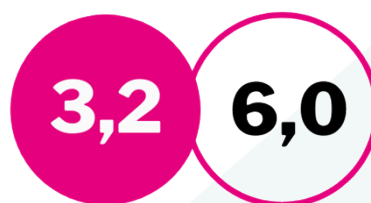
Normering i Sønderborg
Kommune med ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Normering i Sønderborg
Kommune uden ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Selvom afvigelser kan virke små, har decimalerne stor betydning. Fx svarer forskellen mellem en normering på 3,0 og 3,5 i en vuggestuegruppe med 12 børn til mere end 21 timers pædagogisk personale om ugen.

Små børn bør ikke begynde for tidligt i børnehave

Små børn har større behov for omsorg og nærhed for at trives og udvikle sig. Derfor er normeringen bedre i vuggestuen, og det er en udvanding af normeringen, når børn i Sønderborg Kommune begynder tidligt i børnehave.

2 ÅR 9 MDR

Alder for børnehavestart i
Sønderborg Kommune

3 ÅR

Anbefalet børnehavestart
ifølge BUPL

FLERE PÆDAGOGER

Høj pædagogandel skal sikre børns trivsel og udvikling

Det er vigtigt, at vores børn mødes af høj faglighed. Derfor er det ikke nok, at der 'bare' kommer flere voksne i institutionerne. Pædagoger har en uddannelse, som gør, at de kan sikre børns trivsel, læring og udvikling og tage særligt vare på sårbare og udsatte børn. Forskning viser, at børn trives og klarer sig bedre i skolen, når de har gået i en daginstitution med høj pædagogandel. Derfor anbefaler BUPL en pædagogandel i institutionerne på mindst 80 %.

80 pct.

Så høj bør pædagogandelen minimum være i vuggestuer, børnehaver og fritidsinstitutioner ifølge BUPL

75 pct.

Så høj er pædagogandelen i dagtilbud i Sønderborg Kommune inkl. ledere og studerende *

**Kommunens egne tal, marts 2021.*

Pædagoger i skolen er en gevinst

Også i skolen er der flere gevinster ved en høj pædagogandel. Pædagoger og lærere supplerer hinanden fagligt, og undersøgelser viser, at brug af klassepædagoger har effekt på elevernes læsefærdigheder og giver øget trivsel. Pædagoger i undervisningen forbedrer også muligheden for at inkludere børn med særlige behov. I Sønderborg Kommune er der specielt i udskolingen brug for en systematiseret indsats på området.

Pædagogmangel i fremtiden

Om 10 år vil der være 50.000 flere 0-5-årige børn i DK. I Sønderborg forventes børnetallet at stige 4 % frem mod 2031, og det er derfor nødvendigt med en lokal plan for uddannelse og rekruttering af pædagoger. En øget indsats for at styrke arbejdsmiljøet kan også få flere pædagoger til at gå fra deltid til fuldtid.