

«Børne- og ungeudvalget

Dato: 28-05-2021

Deres ref.:

Vor ref.: FAG-2021-03664

Sagsbehandler: Sara Nissen

## Input til budget 2022-25

BUPL Midtsjælland vil opfordre til øget opmærksomhed på minimumsnormeringer og på udfordringer i forhold til implementering af Folkeskolereformen. Slagelse har allerede særlig opmærksomhed på to andre meget udfordrede områder: Specialområdet og fritidsområdet, hvorfor nedenstående input alene vedrører minimumsnormeringer og implementering af Folkeskolereformen.

**Minimumsnormeringer:** Tallene fra Danmarks statistik viser et positivt fald i antallet af børn pr. voksen over tid og samme tal viser nu 6,6 børnehavebørn og 3,2 vuggestuebørn pr. voksen i Slagelses institutioner. Målet om hhv. 6 og 3 børn pr. voksen kan synes tæt på.

Uagtet tallene fra Danmarks statistik, så fremgår det helt entydigt af Slagelses institutionsbudget 2021, at 1 enhed udløser 11% af en stilling. Omsat til børn pr. voksen betyder det, at der skal 9,09 børnehavebørn eller 4,32 vuggestuebørn til at købe 1 voksen i Slagelses institutioner i 2021.

Med budgettallene 9,09 børnehavebørn pr. voksen og 4,32 vuggestuebørn pr. voksen er Slagelse meget langt fra minimumsnormeringer. Med uændret børnetal vil det svare til, at der mangler ca. 95 mio. før Slagelse vil kunne ansætte 1 voksen pr. 6 børnehavebørn eller pr. 3 vuggestuebørn.

Med et forventeligt bloktilskud i størrelsesordenen 15- 20 mio. til finansiering af minimumsnormeringer, er der meget langt igen.

Samtidig er Slagelse- som de fleste andre kommuner – udfordret i forhold til rekruttering og fastholdelse af pædagoger. Slagelse forudsætter i budgettet 70% pædagoger, men reelt er kun ca. 62% pædagoger, og der opleves færre og færre ansøgere til flere og flere pædagogstillinger.

Vi opfordrer derfor til særlig opmærksomhed på, hvordan det bliver både muligt og attraktivt at være pædagog på fuld tid i Slagelse og hvordan ældre pædagoger kunne få lyst til at blive lidt længere på arbejdsmarkedet.

Dertil kommer et stort behov for merituddannelser, sporskifteforløb og eventuelle andre initiativer, med henblik på, at der inden for relativ kort tid kan uddannes flere pædagoger.

**Implementering af folkeskolereformen:** Bupl Midtsjælland opfordrer til større fokus på og gennemsigtighed i forhold til budget, regnskab og faktisk anvendelse af skolepædagogers timer. Vi opfordrer til et særligt budgetfokus på værdien af pædagogfaglighed i den nye folkeskole. I udgangspunktet vil det ikke blive en dyrere skole, men en skole, hvor synergi mellem to fagligheder optimerer udnyttelsen af de eksisterende ressourcer.

BUPL Midtsjællands egen stikprøve fra efteråret 2020 på tre skoler, viste, at ca. 50% af SFOens budget reelt blev anvendt til undervisning uden at det fremgik af regnskaberne. Der er helt sikkert god brug for pædagogerne i såvel den understøttende undervisning, som i mange andre funktioner på skolen, og pædagogerne tager meget gerne udfordringen op,

men når det finansieres ved SFOens budget, udhules fagligheden og dermed kvaliteten i børnenes fritid – og så er det selvfølgelig heller slet ikke tilladt!

En af de bærende ideer ved folkeskolereformen var, at lærere og pædagoger skulle spille hinanden gode og at begge fagligheder skulle respekteres i et ligeværdigt samarbejde. Det bliver voldsomt udfordret, bl.a. af ovennævnte pengestrøm fra SFO til undervisning, men også af en stille reduktion i de pædagogfaglige lederstillinger på skoleområdet. Det er vigtigt at pædagogfaglighed spiller ind på alle niveauer, hvis de ønskede synergier skal opnås, og meget tyder desværre på, at det ikke sker af sig selv, men kræver særlig politisk og budgetmæssig opmærksomhed.

Med venlig hilsen

**Sara Nissen**  
**Faglig konsulent**  
**BUPL Midtsjælland**