

B U P L



### BUPL'S FORSKNINGSPULJE 2021-2022

Siden 2006 har BUPL støttet professionsrelevant forskning gennem forskningspuljen. Formålet er blandt andet at støtte op om den pædagogiske profession, synliggøre pædagogers professionelle ekspertise og sikre vidensudveksling mellem praksis, grund-, efter- og videreuddannelses- og forskningsinstitutioner. BUPL's satsning på forskning er et centralt skridt i retning af at opnå en øget anerkendelse af pædagogprofessionen.

I kongresperioden 2021-2022 uddeles i alt 6 mio. kr. i støtte til relevante forskningsprojekter inden for fire temaer, som er udfoldet i det følgende:

- a) Fritidspædagogikken i fokus
- b) Pædagogisk arbejde med køn og mangfoldighed
- c) Pædagogers arbejde med børn og unges trivsel
- d) Åbent projekt om professionsunderstøttende pædagogisk forskning

### Ansøgning

Ansøgningsfristen er 31. maj 2021 kl. 12. Ansøgninger sendes til [forskningspuljen@bupl.dk](mailto:forskningspuljen@bupl.dk)

Ansøgere får svar 13. september 2021. Der vil ikke blive givet et begrundet svar. Ansøgningskemaet hentes på <https://bupl.dk/forskning-udvikling/forskningspulje/>

### Yderligere information

Rikke Crone Wettendorff (konsulent), e-mail [rwt@bupl.dk](mailto:rwt@bupl.dk), tlf. 3546 5272

Mette Nielsen (studentervedhjælper), e-mail [meni@bupl.dk](mailto:meni@bupl.dk), tlf. 3546 5147

## FORSKNINGSTEMAER

Forskningstemaerne er besluttet af BUPL's hovedbestyrelse. De adresserer nogle af de udfordringer for pædagogprofessionen, som Hovedbestyrelse vurderer, er vigtige at få skabt ny viden om. Under temaerne angiver de emner der i særlig grad ønskes ny viden om, men andre beslægtede og relevante emner kan også komme i betragtning.

### Tema A: Fritidspædagogikken i fokus

Fritidspædagogikken rummer nogle særlige muligheder for, at børn og unge kan erfare sig selv i præstationsfrie rum. Men hvad betyder det i praksis, og hvad kræver det af den pædagogiske faglighed? Det er der brug for mere viden om, fx

- Det udgående og matrikelløse pædagogiske arbejde med unge
- Den nye ungdomskulturs betydning for det pædagogiske arbejde i klubber.
- Betingelser for pædagogisk udvikling og kvalitet i SFO, fritidshjem, fritids- og ungdomsklub, herunder ledelse, normering, pædagogandel og efter- og videreuddannelse.
- Kendetegn ved godt pædagogisk arbejde i fritidsinstitution og ungdomsklub
- Fritidsinstitutioner som præstationsfrie rum

Forskere, der ansøger om støtte inden for dette tema, kan søge om også at gennemføre et udviklingsprojekt, der udvikles i tæt samspil mellem forskere og pædagoger. Læs mere på [bupl.dk](http://bupl.dk) under "Forskning og udvikling" – "Forskningspuljen".

### Tema B: Pædagogisk arbejde med køn og mangfoldighed

Pædagoger spiller en vigtig rolle i børns identitetsdannelse og socialisering. Med det følger et særligt ansvar for at være opmærksom på stereotypiske opfattelser af bl.a. køn og risiko for udgrænsning af børn og familier, der ud fra de gængse normer ikke opfattes som "midt i normalen". Der er brug for mere viden om normkritisk pædagogisk arbejde, fx

- Køn i pædagogisk arbejde
- Pædagogisk arbejde i en tid med nye familieformer og flydende kønsidentiteter
- Indretning og materialer i et kønsperspektiv
- Mangfoldighed som værdi udfoldet i pædagogisk arbejde

### Tema C: Pædagogers arbejde med børn og unges trivsel

Børn og unges trivsel er under pres. Mange oplever det som vanskeligt at leve op til samfundets forventninger om fremdrift og progression, en tendens der er blevet forstærket under corona-pandemien, hvor både de faglige og sociale fællesskaber for større børn og sammenhængskraften i børnefællesskaberne for de mindre børn er blevet udfordret. Mere viden om pædagogers trivselsarbejde er derfor vigtigt, fx

- Kendetegn ved det professionelle, pædagogiske relationsarbejde
- Pædagogers arbejde med konstruktive fællesskaber for børn og unge
- Forståelse af det gode børne- og ungeliv og dets betydning for det pædagogiske arbejde
- Pædagogers arbejde med børn, familier og børnefællesskaber om bekymrende skolefravær

### Tema D: Åbent projekt om professionsunderstøttende pædagogisk forskning

Hvilken viden er vigtig for pædagogprofessionen at stå på i de kommende år? Søg støtte til netop det projekt, du mener, der er brug for til at skabe godt pædagogisk arbejde, og som gavner professionens udvikling og anseelse.

#### BUPL's forskningspulje skal give nyttig viden

Pædagogers viden er afgørende for at styrke fagligheden og kvalificere det pædagogiske arbejde. Samtidig øges respekten for professionen, når pædagoger er i stand til at sammenkoble det, de ved, med det, de gør. Derfor skal forskningspuljen give ny og relevant viden til professionen i samarbejde med pædagogerne selv.

Forskningspuljen skal også understøtte en endnu højere grad af vidensbaseret interessevaretagelse.

## KRITERIER FOR UDVÆLGELSEN

BUPL's hovedbestyrelse beslutter hvilke ansøgninger, der tildeles støtte. Nedenstående kriterier indgår ligeligt i vurderingen af ansøgningerne.

### Aktualitet og politisk relevans

Et støtteværdigt projekt er først og fremmest meningsfuldt for BUPL's medlemmer. Det skal bidrage med ny, aktuel og relevant viden til feltet. Af ansøgningen skal det fremgå, hvordan projektet placerer sig i forhold til den eksisterende viden på området, og hvordan det kan komme professionen til gode. Det vurderes desuden positivt, hvis projektet har politisk relevans og kan vise anbefalinger til stat, kommuner, BUPL og andre interessenter.

### Medlemsinddragelse

Der lægges stor vægt på medlemsinddragelse for at styrke den direkte dialog mellem forskning og pædagogisk praksis. Det kan ske gennem metoder, som inddrager pædagoger i hele forskningsprocessen. Ansøgningen skal derfor kort beskrive, hvordan BUPL's medlemmer inddrages og hvordan forskerne vil holde kontakt med den lokale BUPL-fagforening.

### Videnskabelig kvalitet

Forskningsprojektet skal være af høj videnskabelig kvalitet, ledes af en projektleder med relevant forskningserfaring og være tilknyttet mindst en anerkendt forskningsinstitution. Der skal ikke kunne sættes spørgsmålstegn ved resultaternes uafhængighed af BUPL's interesser. Derfor benytter BUPL et armslængdeprincip, som betyder, at ansatte eller politisk valgte i BUPL ikke kan søge puljen, ligesom BUPL ikke indgår i forskningsprocessen.

### Samarbejde, medfinansiering og omfang

Projektet kan gennemføres i et samarbejde mellem flere forskningsinstitutioner, og det vurderes positivt, hvis ansøgerne bidrager med medfinansiering. Ansøgninger på under 750.000 kr. til intensive projekter med en kortere tidsramme vil blive foretrukket, medmindre særlige omstændigheder taler for et større projekt med længere løbetid. Alle ansøgninger over 750.000 kr. skal vurderes af uvildige forskere for at sikre forskningskvaliteten.

### Formidling af projektet

Det vurderes positivt, hvis ansøgningen beskriver en konkret og omfangsrig formidlingsindsats, som får resultaterne fra projektet ud at leve blandt pædagoger, studerende, politisk valgte mfl. Initiativerne skal fremgå af tidsplan og budgettet. Udover forskningsrapporten forventes det, at støttemodtagere formidler projektet gennem fx præsentation af projektet ved 4-6 arrangementer hvor BUPL er vært, artikel i Børn&Unge, medvirken i film eller podcast og publikationer som fx inspirationsmateriale, tidsskriftartikel eller antologibidrag. Formidlingsmåder der bryder med en traditionel hierarkisk vidensformidlingsstruktur, og i højere grad sigter mod inddragelse og udveksling mellem praksis, forskning og uddannelse vurderes særligt positivt.