



Samtaleguide

Trivsel hos børn og unge - som ikke har adgang til
Fritidscentret Højvang



FRITIDSCENTRET HØJVANG

Sammen skaber vi nutidens og fremtidens fællesskaber



Fritidscentret Højvang 2020

Samtalens formål

Under Corona-krisen er hverdagen forandret for mange familier og dette kan have betydning for hvordan man trives. Derfor er vi på Fritidscentret Højvang nysgerrige på vores medlemmers trivsel, og hvordan vi kan hjælpe med at understøtte den. I denne forbindelse har vi valgt at kontakte alle forældre som har børn og unge tilmeldt i fritidscentret for at undersøge trivslen ud fra et spørgeskema. Alle samtaler vurderes og evt. indsats aftales med forældre samt registerets på ugeseddel for børn og unge med særlige behov (findes i mødelokale til højre). Efter samtale med forældre og børn/unge indsættes spørgeskema i den enkeltes stamkort.

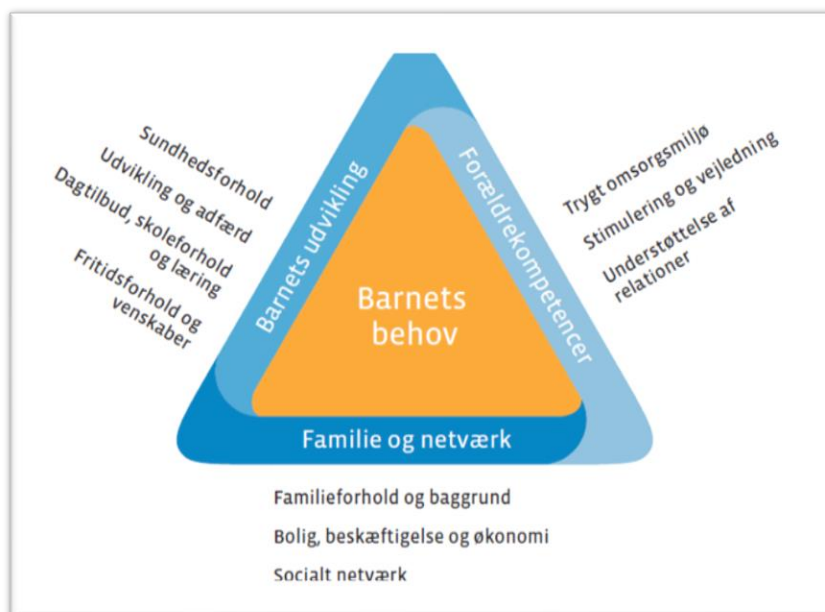
Til medarbejderen - sådan bruger man spørgeskemaet

Spørgeskemaet benyttes til at understøtte samtalen om barnets trivsel på en målbar måde. Skemaet er tænkt som et redskab, under samtalen, til at kategorisere barnet/den unges trivsel:

- 0 – 4 = Indsats nødvendig, se punktet for "aftale for indsats"
- 4 – 7 = Påvirket af situationen, opfølgende samtale aftales
- 7 – 10 = God trivsel, indsats ikke nødvendig

Ovenstående inddeling er tiltænkt som et internt værktøj til at vurdere om det er relevant at lave en indsats for den unge. Inddelingen er **ikke** tiltænkt som en måde at tale med forældre om barnets trivsel. Indsatsen kan i nogle tilfælde være at rådgive forælderen om hvor man kan få den nødvendige hjælp. Spørgeskemaet er udarbejdet ud fra På Tværs – håndbogen og tager udgangspunkt i ICS -trekanten, som er en metode til at vurdere barnets/den unges behov for indsatser.

ICS- trekanten



Spørgeskema for telefonisk trivselssamtale på Fritidscenter Højvang

Barnets navn: _____

Dato: _____

1. Hvordan har barnets kontakt været med venner under nedlukningsperioden?

Skala 0 til 10, 1 = meget dårlig 10 = meget god

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Skala 1 til 10, 1=dårlig 10 = rigtig god

• Hvordan?

- Online (sociale medier, gaming, skype m.m.)
- Samvær udendørs (park, sportsplads, legeplads m.m.)
- Besøg i hjemmet hos venner

Noter:

2. Hvordan er det lykket med at finde en rutine i hverdagen i hjemmet?

Skala 0 til 10, 1 = meget dårligt 10 = rigtig godt

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Noter:

3. Hvordan trives barnet med hjemmeundervisning?

Skala fra 0-10, 1 = dårligt 10 = rigtig godt



Noter:

4. Har barnet tilbud som er frafaldet under Corona krisen? (fritidstilbud, særlige tilbud eller andet)

Ja Nej

- Hvis ja, i hvor høj grad har det påvirket jeres barn?

Skala fra 1-10, 1 = slet ikke, 10 = rigtig meget.



Noter:

5. Har i oplevet en adfærd hos barnet som kunne vække bekymring?

Det kunne fx være:

- tristhed (over en længere periode)
- frygtssom/angst (over en længere periode)

- søvnproblemer (over en længere periode)
- koncentrationsproblemer (over en længere periode)
- klager over mavepine/hovedpine (ofte)
- irritabilitet (øget)
- lav selvværd/selvtillid
- selvskade

Noter:

6. Hvordan vil du beskrive barnets generelle trivsel?

Skala 1-10, 1 = Meget dårlig 10 = meget god

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Noter:

7. Kun hvis nødvendigt: Må der indhentes/deles oplysninger fra relevante samarbejdspartnere (skoletilbud, rådgiver, trivselsforum el.lign.)

Ja Nej

Aftale for evt. indsats:

Medarbejders navn: _____