



12-01-2021

HØRINGSSVAR FRITIDSPÆDAGOGISK VISION SFO

Visionsteksten er klar og tydelig og giver bestemt mening for pædagoger. BUPL Århus vil gerne kvittere for den anerkendelse og værdsættelse af det fritidspædagogiske områdes betydning for børn og unges udvikling, som den fritidspædagogiske vision er et udtryk for. Vi har at gøre med et område, der fortjener en større opmærksomhed med henblik på at gøre SFO og FU til en endnu stærkere medspiller i bestræbelserne på at skabe og udvikle det gode børne- og ungdomsliv for alle børn og unge i Aarhus Kommune.

Dog er det usikkert, hvad der menes når der i visionen står, at børnene og de unge skal være aktivister i eget liv. Aktivist begrebet vækker ikke genklang i SFO.

Fritidspædagogikken

Fritidspædagogikken er ikke en metode, men en pædagogik, der understøtter børn og unges mulighed for at udvikle de kompetencer, der beskrives og ønskes. Udvikling og læring foregår ikke kun i undervisningen med afsæt i faglige elementer og med fastsatte mål. Derfor er det vigtigt at understrege fritidspædagogikkens potentielle og SFO'ens selvstændige rolle som en del af skolens samlede virksomhed. Fritidspædagogikken er genstand for de mål der sættes i SFO'en, men handler også om meget andet og meget mere.

Vi er enige i, at legen skal have en fremtrædende plads i en fritidspædagogiske vision og støtter visionens fokus på forpligtende fællesskaber, samvær, leg og formålstyrede aktiviteter.

I visionen nævnes det, at børnenes leg skal have både plads, tid og rum. Dette fordrer, at SFO'en råder over lokaler, som ikke skal ryddes hver eftermiddag for at kunne anvendes til undervisning næste morgen. SFO'erne bør have egne basislokaler, der understøtter fritidspædagogikken og bidrager til, at aktiviteter kan strække sig over rum og tid.

Medarbejderinddragelsen er en forudsætning, hvis visionen skal leve lokalt, og hvis der skal sikres udbytte af Mål- og indholdsbeskrivelsen. Det må derfor sikres, at der er rammer og tid til at oversætte visionen til en lokal kontekst i den enkelte SFO.

Når kvaliteten af fritidsinstitutioner skal styrkes til fordel for børnenes trivsel, alsidige udvikling og inklusion, opfordrer vi til, at udviklingen af SFO – og FU visionen sker i et koordineret samspil mellem SFO og FU.

BUPL Århus	telefon 3546 5650	www.bupl.dk/aak
Kystvejen 17, 8000 Aarhus C		aarhus@bupl.dk

I de slides der er vedlagt som en del af materialet, henvises der til et fælles sprog, en sammenhæng med UngiAarhus med KvaS-Vital som fælles bagtæppe.

Dette ønske om sammenhæng fremgår ikke af visionen eller handlingsforslagene, ligesom det ikke fremgår af materialet på FU-området. Det kommer derfor til at fremstå noget løsrevet, at der etableres et fælles sprog mellem SFO og UngiAarhus. Som måske er et andet end det mellem dagtilbud og skole? Kvas-vital kendes på nogle skoler men er ikke et fælles bagtæppe for alle SFO'er/skoler.

HANDLINGSFORSLAG

Børneråd: Fint at inddrage børnenes ideer i udviklingen af SFO med det formål at styrke den demokratiske dannelse. Inddragelsen skal være konkret i emner, hvor børnene kan få reel indflydelse.

Vigtigt at det i materialet understreges, at dette kan organiseres forskelligt og at formålet er at lytte, stille spørgsmål og drøfte.

Styrkede SFO-forældreråd: BUPL støtter en evaluering og deltager meget gerne i arbejdet.

SLF-forløb: Vi er opmærksomme på, at ikke alle skoler har fokus på fritidspædagogikken i deres arbejde med SLF. Det vil derfor være en styrke, hvis dette kan blive en integreret del af skolernes SLF-forløb.

Kompetenceudvikling af ledelse og medarbejdere: Kompetenceudvikling er som udgangspunkt altid positivt og velkomment. Men kompetenceudviklingen bør tilrettelægges ud fra en afdækning af de reelle behov. Det er vores opfattelse, at SFO-området er kendetegnet ved en høj faglighed og professionalisme. Så det, der umiddelbart er behov for rammer til og ledelsesmæssig opmærksomhed på, er at SFO-pædagogerne kan udfolde deres fulde potentiale. BUPL Århus bidrager gerne til en afdækning af, hvad der eventuelle måtte være af lokale behov for kompetenceudvikling.

Reduceret takst: BUPL støtter at flere forældre kan få reduceret takst.

Længere planlægningshorisont vedr. børn med vidtgående behov: BUPL støtter, at det undersøges hvordan forlængede bevillingsperioder kan understøtte en langsigtet planlægning

Digitale fællesskaber: BUPL støtter en øget indsats på området. Vi kunne godt ønske os, at den digitale verden var omtalt som et vilkår i den fritidspædagogiske vision for SFO, på samme måde som den er, i den fritidspædagogiske vision for FU

BUPL Århus	telefon 3546 5650	www.bupl.dk/aak
Kystvejen 17, 8000 Aarhus C		aarhus@bupl.dk s. 2/3

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE

Arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelse involverer både skolebestyrelse og SFO-forældreråd. Ligeledes skal det beskrives, hvorledes SFO og undervisning, sammen og hver for sig, indgår i arbejdet. Derfor bør det være en del af skoleårets planlægning at sikre og tydeliggøre hvornår og hvordan det arbejde pågår på den enkelte skole.

LEDELSEMÆSSIG FOKUS PÅ SFO

Det er afgørende for BUPL Århus, at de pædagogiske ledere, der leder SFO'en, har uddannelsesmæssig baggrund som pædagog, og at der er et ledelsesfokus på SFO'en, der sikrer udviklingen af fritidspædagogikken og samspillet med undervisningsdelen.

Flerfagligheden i folkeskolen skal sikres, og pædagogfagligheden medtænkes og inddrages på alle niveauer i folkeskolen. Det er særlig vigtigt for pædagogerne, som både udfolder deres faglighed i fritid og undervisning. De har et helt naturligt behov for fagfaglig ledelse og for at blive ledelsesmæssigt set og hørt, hvis den fremtidige vision skal realiseres. Og så vil der være den særlige sideeffekt, at flerfaglig ledelse (lærer- og pædagogfaglig m.m.) komplimenterer hinanden, og kvalificerer den samlede ledelsesmæssige opgaveløsning i en kompleks hverdag med undervisning, fritidspædagogik, specialpædagogik m.m.

SAMMENHÆNG SFO, FU

BUPL Århus kan ønske sig, at de 2 visioner for henholdsvis SFO og FU får en mere ensartet fremtoning. Blot et enkelt eksempel:

Under overskriften Det gode børne- og ungeliv indledes der i visionen for FU med at henvise til forskere og (fag?) professionelle, samt hvad der gør sig gældende for børn og unge i 2020. I visionen for SFO konstateres det blot, at SFO bidrager til skolens samlede virksomhed med en fritidspædagogisk vinkel.

Læser man de 2 visioner samlet efterlades man med det indtryk, at SFO-visionen IKKE bygger på, hvad der gør sig gældende i 2020 set fra forskeres og professionelles perspektiv.

På vegne af BUPL Århus

Lars Møller, Faglig sekretær

BUPL Århus	telefon 3546 5650	www.bupl.dk/aak
Kystvejen 17, 8000 Aarhus C		aarhus@bupl.dk s. 3/3