

BUPL's Danmarkskort over forbedringer og forringelser for pædagoger i skolens undervisning samt SFO- og klubområdet i kommunernes budget 2021 sammenlignet med budget 2020

Introduktion

Formålet med undersøgelsen er at opgøre udviklingen (ændringer i serviceniveauet) i kommunens budget til henholdsvis pædagoger i skolens undervisning, SFO og klub fra budget 2020 til budget 2021. Det gøres op, om budgettet udvides eller reduceres eller om det er status quo. Der tages desuden højde for demografisk korrektion, PL-regulering samt eventuelle nye lovbundne opgaver. Det er således kommunens egne budgetbeslutninger pr. indskrevne, der følges med denne opgørelse, og ikke midler fra finanslov o. lign. Det uddybes i de mere konkrete metodevalg nedenfor. Der vil typisk være knyttet kommentarer til ændrede budgettildelinger.

Det fremgår af flere af punkterne, at de vil bero på en konkret vurdering i den pågældende kommune. Dette skyldes, at der kan være forskelle fra kommune til kommune, så ikke alle parametrene kan standardiseres. Særligt for pædagoger i skolens undervisning kan det være nødvendigt med en vurdering af effekterne af de lokale budgetbeslutninger. Det skal dog nævnes, at BUPL bestræber sig på en så stringent metode som muligt.

Faldende børnetal/faldende antal indskrevne	Reduktioner i budgettet svarende til faldende børnetal og faldende antal indskrevne er ikke besparelser, medmindre de er af en urealistisk størrelsesorden. Det skal i indmeldingen bemærkes, hvor stor størrelsen er på reduktioner som følge af en forventet reduceret andel indskrevne (om muligt). Omvendt er budgetudvidelser som følge af et stigende indskrevne ikke budgetforbedringer.
Helårvirkning	Besparelser eller udvidelser opgøres i helårvirkning.
Udmøntningsår	Besparelser eller udvidelser medregnes i de år, hvor de udmøntes.
Netto/brutto	Besparelser og udvidelser opgøres så vidt muligt i brutto-tal. Det fremgår, hvis tallet er angivet i netto.
Ekstern finansiering	Alle initiativer, der har ekstern finansiering, fx puljemidler eller DUT, forudsættes udmøntet og medregnes ikke som en budgetforbedring.
Midlertidige ændringer	En éngangsinvestering, fx en specifik investering i efter- og videreuddannelse, er en budgetforbedring. BUPL medregner dog som udgangspunkt kun vedvarende forbedringer og besparelser på området i kr. og øre. Dvs., at bevillinger, som alene tildeles for ét år eller nogle få år, ikke medregnes som et (vedvarende) løft af området. Den enkelte fagforening har dog mulighed for at foretage en lokal vurdering.
Åbningstid/timer	Øget åbningstid i SFO og klub er en budgetforbedring, hvis der tilføres ressourcer svarende til udvidelsen. Omvendt er en indskrænkelse af åbningstiden en budgetforringelse, hvis der samtidig fjernes penge. Det bør lokalt vurderes, om en forholdsmæssig reduktion i forhold til opgaven er bæredygtig. Som udgangspunkt betragtes det som en besparelse, hvis en forkortet skoledag (og deraf følgende udvidet åbningstid i SFO/klub) ikke kompenseres budgetmæssigt.

Lukkedage/ lukkeuger (ferielukning)	<p>Lukkeuger placerer ferien på bestemte tidspunkter, men frigør ikke i udgangspunktet normering. En besparelse rammer altså normeringen resten af året.</p> <p>Besparelser som følge af indførelse af lukkeuger/-dage er derfor i udgangspunktet en budgetforringelse og ikke en effektivisering. Det skyldes, at både børn og pædagoger i forvejen holder ferie/fri. Det beror på en lokal vurdering, om en del af besparelsen reelt kan kategoriseres som en effektivisering eller ej.</p>
Forældre- betalingsandel	<p><u>Ændringer kommenteres/bemærkes i teksten.</u></p> <p>Øget forældrebetalingssandel vurderes som en forringelse af budgettet, når kommunens bidrag til den samlede økonomi til opgaven ændres. Omvendt er en sænket forældrebetalingssandel en forbedring.</p>
Timer til ledelse	<p>Det vurderes lokalt, om færre eller flere timer til ledelse (f.eks. som følge af strukturændringer, flere/færre opgaver, mere/mindre personale) skal ses som en udvidelse, en besparelse eller en effektivisering. Et større ledelsesspænd vil som udgangspunkt være en besparelse.</p>
Planlagte besparelser	<p>Hvis kommunen i budget20 har vedtaget besparelser, som skulle træde i kraft i 2021, vil en annullering af disse blive nævnt i kommentaren som en forbedring. De vil dog ikke fremgå med kroner og øre som et plus.</p>
Rammebesparelse	<p>Rammebesparelser, som rækker ud over skole-/fritidsområdet, angives efter lokal vurdering med den forventede effekt på pædagoger i skolen og fritids- og klubområdet. Rammebesparelsen beregnes som en andel svarende til områdets andel af driftsudgifterne, med mindre kommunen har sendt tydelige signaler om en anden fordeling eller friholdelse af bestemte områder.</p>
Efteruddannelse	<p>Varige midler til efter- og videreuddannelse betragtes som en budgetforbedring.</p> <p>Alle initiativer, der allerede er finansieret fx af statslige puljer eller tilskud, holdes ude.</p>
Effektivisering	<p>Effektiviseringer, der frigiver tid/ressourcer til kerneopgaven svarende til budgetreduktionen, betragtes ikke som besparelse. Tages pengene til effektiviseringen imidlertid, før effektiviseringsinitiativerne er blevet vist effektfulde, vil de indgå som en besparelse.</p> <p>Det beror på en lokal vurdering, hvorvidt der er tale om en reel effektivisering, som kan godskrives.</p>
Sygefravær	<p>Hvis der gennemføres en besparelse som følge af et reduceret sygefravær, godkendes det ikke som en effektivisering. Herunder hvis der henvises til lavere sygefravær, som ikke er indfriet, eller besparelser, så der ikke er vikardækning til sygefraværet.</p>