

# Generalforsamling 2020 – skriftlig beretning – endelig udgave

## Indledning

Når vi ser tilbage på denne generalforsamlingsperiode, er der to ting, som står meget tydeligt – den ene er positiv og den anden er mere negativ.

Det positive er jo helt klart vores kamp – og foreløbige sejr – for minimumsnormeringer. En årelang kamp, der endelig fik et gennembrud i 2019. Vi formåede at sætte minimumsnormeringer på dagsordenen i valgkampen til folketingsvalget, til trods for at alle politiske eksperter havde sagt, at det aldrig ville blive et tema. Efter valget indgik et flertal i folketinget en aftale om Lov om minimumsnormeringer, og der blev afsat penge hertil.

Kampen om minimumsnormeringer blev ført i tæt samarbejde med en voksende og insisterende forældregruppe #HvorErDerEnVoksen. Også i Nordjylland har der været meget aktive forældre, og vi har haft et godt samarbejde med forældrene.

Kampen er ikke slut! De afsatte penge er stadig for små, og tidshorisonten er alt for lang. Men vi er klar!

Vi er også klar på fritidsområdet, hvor der i den grad er brug for at få sat en stopper for de evindelige besparelser – særligt på SFO-området.

Det andet vi ikke glemmer, er Covid-19-pandemien, som først lukkede hele Danmark, herunder alle vores institutioner, og dernæst genåbnede alle vores institutioner, som de første. Specielt i forhold til genåbningen er der blevet arbejdet igennem af ALLE. Det har både været skræmmende, bekymrende, frustrerende, glædelig og givende, og alle har ydet et fantastisk arbejde.

Vi var i genåbningen udfordret af retningslinjer, som havde fokus på det sundhedsfaglige, men meget lidt på børn, pædagoger og det pædagogiske arbejde. Alle har bidraget til at kunne være i det som både pædagog, leder og barn. 1.000 tak for jeres indsats – uden den havde vi sikkert ikke en generalforsamling den 6. oktober, som vi kender den

## OK-21

De centrale forberedelser til overenskomstforhandlingerne i 2021 startede umiddelbart efter indgåelse af overenskomst 2018. Kongressen i 2018 vedtog pejlemærker for overenskomstarbejdet frem mod OK-21, og besluttede, at forløbet skulle starte tidligere, så der var længere tid til forberedelse og planlægning. Kongressen vedtog også at afholde en ekstraordinær kongres i efteråret 2019, hvor der kun var fokus på OK-21. Vores forberedelse til den ekstraordinære kongres var en rundtur til alle tillidsrepræsentantsmøder i de nordjyske kommuner. Her blev dilemmaer til kommende krav til næste overenskomst drøftet og udarbejdet. Drøftelser om dilemmaerne indgik som baggrund for det videre arbejde med OK-21. Den ekstraordinære kongres besluttede en resolution for arbejdet frem mod OK-21.

Pejlemærker, kernefortællinger, medlemsfokuseret debat, mobiliseringsstrategi og masterplan lå klar i begyndelsen af 2020. Og vi var klar i BUPL Nordjylland. Der blev udarbejdet handleplaner for de forskellige overenskomstgrupper. De lokale tillidsrepræsentanter var igen indtænkt til at have en central rolle i inddragelsen af krav og i dialogen med medlemmerne i institutionerne. Hele planlægningen omkring inddragelse af medlemmer på alle overenskomstgrupper var indeholdt i handleplanerne, og arbejdet skulle sættes i gang på tillidsrepræsentantsmøder og

medlemsmøder i løbet af april og maj måneder, da Danmark blev lukket ned på grund af Covid-19-pandemien og alle planer blev sat på standby.

Efter genåbningen af Danmark blev drøftelserne om OK-21 genoptaget. Blandt de fleste andre organisationer på det offentlige område blev der talt for en forlængelse af den nuværende overenskomst for at udskyde forhandlingerne til 2022. Begrundelsen for udskydelsen var usikkerheden om økonomien.

BUPL var imod en udskydelse, da det ville betyde et år uden lønstigninger, og dermed en sandsynlighed for en lønnedgang og en risiko for at pædagogernes lønfterslæb ville blive endnu større.

På den baggrund stod BUPL fast på kravet om forhandling. Pædagogerne har i den grad bevist deres værd under Covid-19-krisen, og det forventer vi, at blive anerkendt for af arbejdsgiverne.

De lokale handleplaner blev støvet af og tilrettet til en ny proces med at indsamle af krav. På grund af tidspresset blev perioden, til at indsamle krav i, reduceret til august måned. Arbejdet blev centeret omkring møder med tillidsrepræsentanterne og via en medlemsundersøgelse til alle medlemmer.

Til trods for tidspresset fik alle medlemmer mulighed for at tilkendegive deres krav til de kommende overenskomstforhandlingerne.

### **Satsningsområdet: Den nye dagtilbudslov og den nye pædagogiske læreplan**

Den 1. august 2019 trådte den nye dagtilbudslov i kraft. Den varslede et paradigmeskifte. FN's børnekonvention er dens grundlag, og legen fremhæves som en grundlæggende aktivitet. Barndommen har en værdi i sig selv, og der skal ikke tages udgangspunkt i det enkelte barns progression, men i mål for læringsmiljøet. Dagtilbudsloven er et opgør med en overstruktureret og konceptuel pædagogisk tankegang, som har været fremherskende de seneste år.

De nye formålsparagraffer, og den nye styrkede pædagogiske læreplan, kan læses som, at tilliden til professionen vender tilbage. Tilliden til at pædagoger og ledere i daginstitutionerne ved, hvad de har med at gøre. Denne tillid har haft trange kår de seneste år, hvor kommunale embedsfolk og politikere har haft travlt med at beslutte, hvad der skal arbejdes med og hvordan. Nu får pædagoger og ledere en mulighed for at tage definitionsmagten tilbage. Det skal vi gøre, velvidende at der naturligvis også følger et ansvar med. Det ansvar kan og vil vi påtage os.

Desværre er paradigmeskiftet stadigvæk ikke slået igennem i vores kommuner. Der er fortsat kommuner, hvor forvaltninger og politikere detailstyrer, benchmarker og konceptualiserer det pædagogiske arbejde. Sammen forsøger vi at gå op imod dét, for at pædagoger og ledere kan sætte deres professionelle dømmekraft i spil.

BUPL Nordjylland har fulgt de forskellige institutioner og kommuner i forhold til, hvor langt de er i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan på TR-møder og TR-ledermøder.

Arbejdet med den nye evalueringskultur har ligeledes fyldt i BUPL Nordjylland, for på den måde at give pædagoger og ledere mulighed for at tage definitionsmagten. I det følgende er udvalgte initiativer kort opidsede.

Repræsentanter fra BUPL Nordjylland har løbende deltaget i Forbundets 0-6 årsgruppe og var på arbejdsseminar om dagtilbudsreform og den styrkede læreplan i begyndelsen af 2019.

BUPL Nordjylland har haft et medlemsmøde om etik og dømmekraft ved Marianne Gilbert, medlem af BUPL's Etiske Råd, et temamøde med fagforeningsbestyrelsen, Lederforeningens bestyrelse og fællestillidsrepræsentanterne, hvor No Emil Kampmann fortalte om sin forskningsrapport "Kvalitet" og et todages kursus om evalueringskultur og læringsmiljø med Lotte Trangbæk.

Professionsdagen havde temaet leg. Det var anden gang BUPL Nordjylland arrangerede professionsdag og antallet af deltagere blev fordoblet fra 90 den første gang til 180 tilmeldte medlemmer. Med professionsdagen fik BUPL Nordjylland sat endnu mere fokus på leg, som for første gang er indskrevet i dagtilbudsloven.

### **Satsningsområdet: TR & AMR – det dynamiske samarbejde**

På dette satsningsområde er der afholdt nogle fælles temadage, omhandlende trivsel, motivation og etik.

Der er udfærdiget en drejebog på en kursusdag om, hvordan TR og AMR konkret tager fat på en tæt samarbejdsrelation, og får konkretiseret, hvilke fælles dagsordener, de har i et lokalt MED. Kurset er udbudt til tre kommuner, som et tilbud for kommunale AKUT-fondsmidler. Kurset er først og fremmest tiltænkt de pædagogiske arbejdspladser, hvor TR og AMR fra samme arbejdsplads inviteres. BUPL har tilbudt en drejebog til kursusdagen og gratis underviser. Kommunen skal betale forplejning og sørge for kursusfaciliteter. Kurset har været afholdt i foreløbigt én nordjysk kommune – med gode tilbagemeldinger.

På alle temadage og kurser for henholdsvis TR og AMR har der været fokus på, hvordan den ny erhvervede viden kan bruges i samarbejde mellem TR eller AMR i det daglige arbejde og i det lokale MED arbejde.

Den store finale skulle have været vores fælles træf for BUPL Nordjyllands TR og AMR i maj måned omhandlende det gode samarbejde. Det måtte udsættes på grund af Covid-19-pandemien, men afholdes i marts 2021.

### **Satsningsområdet: Klub- og fritidsområdet 10 – 18 år**

10-18 årsområdet var som satsningsområde tiltænkt et øget fokus på de stærke pædagogiske kompetencer, som bruges af pædagogerne i processen at danne hele unge mennesker. Et stort og landsdækkende udviklings- og dokumentationsprojekt blev bidragende til at starte satsningsområdet op. Afsættet var med et overordnet spørgsmål: Hvad er god fritids- og ungdomspædagogik, og hvad kan fritids- og ungdomspædagogik blive til i fremtiden?

Der har været nordjysk deltagelse i projektet fra både Aalborg og Frederikshavn, og de deltagende fritidsinstitutioner har løbende arbejdet med hvert sit forløb. Det har været lange projekter som i skrivende stund stadig kører. Mange af BUPL's fagforeninger har valgt at deltage i projektet i samarbejde med Ungdomsringen, som

har stået for procesdelen med de udvalgte ungdomstilbud.

I 2020 er satsningsområdet, som alt andet, blevet udfordret af en langvarig nedlukning af arrangementer grundet Covid-19. Planen har været at afholde arrangementer henvendt til pædagogerne fra 10-18 års området. Arrangementerne skulle afvikles med en proces omkring udarbejdelsen af de nordjyske pædagogers egne udsagn i forhold til kvalitet i det pædagogiske arbejde.

Efter arrangementerne har det været planen at lave opsamling gennem videomateriale, med pædagogerne og opsamlingen i fokus. Videoerne kan bruges af medlemmerne selv, samt til distribution på diverse sociale medier. De har herudover også været tiltænkt til brug og inspiration i politiske drøftelser omkring 10-18 års området.

BUPL Nordjylland har af flere omgange indgået samarbejde med LGBT Danmark. Vi har blandt andet afholdt en halv temadag for at give vores medlemmer indenfor ungeområdet, mulighed for at øge deres viden og kendskab til hvad LGBT+ er, og hvad det betyder for de unges kønsidentitet samt seksuelle orientering. En dag med mange drøftelser, spørgsmål og perspektiver ind i arbejdet med og om de unge.

### **Kommunale budgetter – fortsat en udfordring**

Påvirkning af de kommunale budgetter har altid været en højt prioriteret indsats i BUPL Nordjylland. Hvert år bliver der lagt mange kræfter i at sikre pædagogernes vilkår gennem de kommunale budgetter.

BUPL Nordjylland har sammen med fællestillidsrepræsentanter, tillidsrepræsentanter og MED-udvalgsmedlemmer arbejdet på, at sikre de bedste vilkår for pædagogerne og ikke mindst sikre, at der er de bedst mulige ressourcer til stede i hverdagen.

Desværre oplever vi fortsat, at vores område udsættes for besparelser og særlig SFO-området er ramt. Kommunerne har lavet store besparelser, både når vi ser på de sparekataloger, der var til budget 2019 og 2020, men også i de endelige budgetter var der besluttet besparelser på området. BUPL's Danmarkskort for SFO-området har været rødt i flere år i stort set alle kommuner i Nordjylland. SFO'erne bløder - det skal stoppes.

Og det bliver værre endnu! Sammen med de overordnede budgetbesparelser har vi haft en fornemmelse af, at der flyder penge fra SFO'ens delvise forældrebetalte budgetter til undervisning. Det er i strid med folkeskolelovens bestemmelser om en gratis folkeskole. Det har vi sat os for at undersøge og dokumentere.

Vi er allerede startet undersøgelsen i én kommune, og de første resultater er skræmmende og de underbygger og dokumenterer desværre vores formodning. I en række tilfælde har vi set, at udgifter til undervisning og ledelse i folkeskolen betales af SFO'ens budget. Det betyder, at der bliver færre penge til at ansætte pædagoger og lave aktiviteter i SFO'en.

Det er "tyveri" og det skal stoppes! Derfor har vi besluttet at undersøge fem skoler i hver kommune, under overskriften "Skoleundersøgelsen". Nedlukningen af samfundet har forsinket undersøgelsen en smule, med det stopper os ikke, for vi skal have bragt forholdene i orden og dermed have tilført flere midler til SFO-området!

Børn over 5 år er stadig i udvikling og har brug for pædagoger, der guider, drager omsorg for, giver trivsel, danner og udfordrer dem. Børns trivsel, dannelse og sociale kompetencer er livsvigtige for børnenes engagement og motivation til at lære. Det er pædagogers kernekompetencer at arbejde med trivsel, dannelse og sociale kompetencer.

På 0-5 års området er det tydeligt, at vi er lykkedes med at få området højt op på dagsordenen. Forældregrupper er kommet på banen og vi har støttet dem ved flere arrangementer blandt andet "Hvor er der en voksen". Det afspejles også i den politiske prioritering af området og hele lovgivningen om minimumsnormering, som er frugten her af.

Men vi er ikke i mål. Kommunerne har lavet sparekatalogerne begge år, med truslen om massive nedskæringer, mens de vedtagne budgetter viste, at området fik tilført flere midler samlet

set for de nordjyske kommuner. Det er positivt, men vi skal i de kommende år følge pengene til minimumsnormeringer tæt, så pengene ikke gå til huller i vejen.

I budgetterne for 2019 og 2020 har vi set, at der fortsat udarbejdes såkaldte omprioriteringskataloger eller råderumskataloger - mere præcist sparekataloger. Tendensen skaber unødvendig usikkerhed blandt pædagogerne, når man i flere måneder skal vente på en politisk beslutning om eventuelle ændringer eller nedskæringer på ens arbejdsplads. Når de selvsamme institutioner derudover oplever, at de bliver nævnt år efter år, uden at der sker ændringer i det endelige budget, så virker det som genbrug af forslag uden overvejelser om den negative påvirkning af medarbejderne.

Når de enkelte kommuner er i gang med budgetlægningen, så skal vi som medlemmer blande os i debatten og med faglige og saglige argumenter fortælle byrådspolitikerne, hvad deres forslag vil få af virkning i dagligdagen. Og det er I heldigvis rigtig gode til. Tusind tak for jeres engagement i debatten lokalt – der flytter holdninger og viser, at vi som pædagoger og ledere er engagerede i vores arbejdsplads.

De faglige og saglige argumenter - kombineret med forskning, skal lobbyarbejdet vise beslutningstagerne pædagogernes hverdag, så området prioriteres.

## **Ledelsesområdet**

BUPL Nordjylland arbejder for, at der skal være pædagoguddannede ledere i og på alle dagtilbud, skoler, fritidscentre og klubber. Pædagoguddannede ledere har, med deres faglige baggrund, forudsætningerne for at kunne lede pædagoger og det pædagogiske arbejde, med det formål at sikre en stærk og velfungerende pædagogisk praksis.

Vi oplever desværre fortsat at blive kraftigt udfordret på denne selvfølgelighed. Særligt på skoleområdet er den flerfaglige ledelse under pres. Ofte bliver vakante stillinger ikke genbesat af en leder med pædagogfaglig baggrund. SFO-ledere erstattes derimod af indskolingsledere med lærerbaggrund, eller pædagoger med særlige funktioner på pædagogoverenskomsten.

For at modvirke denne negative udvikling følger vi udviklingen i pædagoguddannede lederstillinger i kommunerne under BUPL Nordjylland, og går i dialog med forvaltningschefer og skoleledere, hvor vi synliggør fordelene ved flerfaglig ledelse.

Vi arbejder for at alle vores pædagoguddannede ledere har ordentlige arbejdsvilkår, rammer og ledelsesrum til deres opgaveløsning.

## **Lederløn**

Vi arbejder for at lønniveauet for ledere skal matche ansvar, opgavemængde og den kompleksitet lederstillingerne indeholder.

Vi arbejder for at de pædagoguddannede ledere skal have samme løn for lige opgaver på tværs af vores kommuner - herunder at der er sammenlignelig løn mellem sammenlignelige lederstillinger på tværs af velfærdsområderne. Vi bruger en bred vifte af argumenter, krydret med ledermedlemmernes egne eksempler på ansvarsområder og arbejdsopgaver, når vi forhandler.

I alle vores kommuner arbejder vi kontinuerligt med at lægge pres på forvaltningerne for at højne grundlønsindplaceringer på lederstillingerne. Der skal sikres en reel løndifference mellem leder- og pædagoglønningerne. Det skal kunne betale sig at påtage sig en lederstilling. I

perioden er den bedste forhåndsftale for daglige pædagogiske ledere forhandlet i Aalborg Kommune.

Vi har haft ekstraordinære forhandlinger i alle kommunerne under BUPL Nordjylland i relation til de pædagoguddannede lederes særlige indsats i forbindelse med Covid-19.

Forbundet har ført en lønsag op på højeste niveau. Sagen handler om samme løn for samme arbejde som indskolingsleder – uanset uddannelse. Når BUPL vinder sagen, vil BUPL Nordjylland være på forkant. Vi er derfor allerede nu i gang med at kortlægge de lederstillinger på skoleområdet i Nordjylland, hvor der udføres samme opgaver, men med forskellig løn på grund af uddannelse og overenskomstmæssige tilhørsforhold.

## **Daginstitutionsområdet - minimumsnormeringer**

Vi fik i generalforsamlingsperioden endelig et gennembrud i forhold til vores krav om minimumsnormeringer på daginstitutionsområdet.

Den årelange kamp er sket på et solidt fundament af vilkårsundersøgelser blandt medlemmerne de seneste år samt fokus og investering i forskning på området.

Vi blev også hjulpet på vej af tv-udsendelserne "*Hvem passer vores børn*" og "*Eksperimentet med vores børn*". Og ikke mindst blev vi hjulpet på vej af en voksende og insisterende forældregruppe. Derudover var der en række politiske partier, der også så lyset – nogle var med fra starten og andre kom med, da valgkampen viste et klart krav fra befolkning om bedre vilkår for de mindste børn.

De første forældredemonstrationer den 6. april 2019 var udelukkende arrangeret, planlagt og afholdt af forældregrupperne i de forskellige nordjyske kommuner. I ikke mindre end fem kommuner blev der afholdt demonstrationer (Morsø, Thisted, Aalborg, Hjørring og Frederikshavn). BUPL Nordjylland bidrog med økonomisk støtte og støtte til trykning og omdeling.

Den anden demonstration den 2. juni var et samarbejde mellem forældregrupperne og BUPL Nordjylland. Her blev demonstrationerne afholdt i Hjørring og Aalborg kommuner. Demonstrationerne, samarbejdet og BUPL's massive pres var en stor medvirkende årsag til at minimumsnormering kom højt op på listen over valgkampstemaer. Der blev drøftet minimumsnormeringer alle vegne, og der kunne ikke åbnes et medie uden at BUPL udtalte sig om behovet for minimumsnormeringer.

Efter valget resulterede det også i et forståelsespapir, hvor det fremgår, at der indføres en lov om minimumsnormeringer, og senere på året blev der også vedtaget en Finanslov med 1,6 milliarder kroner til indførelse af minimumsnormeringer over en periode på fem år. Det er ikke nogen hemmelighed, at vi langt fra er tilfredse med beløbets størrelse og slet ikke tidshorisonten. Så kampen er ikke slut, men vi har taget det første skridt mod en genopretning af området og på sigt en lov, der sikrer, at pædagoger og ledere reelt kan løfte de opgaver og honorere de krav, der stilles fra myndighedernes side til det pædagogiske arbejde.

## **Organisering**

BUPL Nordjylland har i den forgangne generalforsamlingsperiode oplevet en medlemsfremgang. Det er en glæde, når flere pædagoger ønsker at være en del af vores stærke fællesskab.

BUPL Nordjylland har arbejdet på at styrke samarbejdet med de lokale afdelinger af PLS (pædagogstuderendes landssammenslutning). Vi har deltaget i PLS' introoplæg til de nye

studerende for også at byde de studerende velkommen på studiet. Medlemmer af PLS kan deltage i BUPL's arrangementer. BUPL Nordjylland har også deltaget i praktikoplæggene, så de studerende er klædt på til at komme i praktik på de institutioner, som BUPL overenskomstdækker.

På den sociale front har BUPL Nordjylland haft et telt til medlemmerne til DHL-stafetten i 2019. Vi havde også planlagt at deltage i 2020. Desværre blev arrangementet aflyst på grund af Covid-19-pandemien. Men vi kommer stærk tilbage i 2021.

Som noget nyt har børnehavebørn klippet julepynt og pyntet BUPL Nordjyllands juletræ. Huset summede af glade børn og deres pædagoger. Juletræet blev så flot til glæde for alle de medlemmer, som kom i huset i december måned.

På kongressen i 2016 blev der vedtaget udvalgte arbejdsopgaver, som kan løses i fællesskab mellem fagforeninger og forbundet. En af disse opgaver er den "Styrkede organisering på uddannelsesstederne". BUPL har på landsplan ansat fem projektkoordinatorer til at løfte opgaven.

Målet med den styrkede organisering på uddannelsesstederne har været en øget synlighed og bevidsthed om BUPL som en attraktiv og professionsbaseret fagforening for nye pædagoger. For BUPL Nordjylland drejer det sig om de tre studiesteder på UCN i Hjørring, Thisted og Aalborg. BUPL Nordjylland har en projektleder ansat til at varetage opgaven. Den pædagogiske profession tæller i allerhøjeste grad de pædagogstuderende - vores kommende kollegaer. Projektet løber til udgangen af 2020 og søger gennem diverse læringsforløb og forskelligartede initiativer at knytte pædagogstuderende og professionshøjskolerne tættere til BUPL. BUPL ønsker at fremstå som en aktiv medspiller for professionen og for pædagogstuderende under hele deres uddannelsesforløb, for derigennem at være med til at styrke den pædagogiske profession og BUPL's position.

På UCN møder BUPL Nordjylland de studerende, når vi byder velkommen til professionen med en temadag, der sætter spot på tilblivelsen og udviklingen af den pædagogiske profession i Danmark. Vi møder også de studerende, når de skal vælge specialiseringsretning. Her kommer vi med tre film, som viser et udsnit af det pædagogiske arbejde i forskellige kontekster. Med vores mange initiativer viser vi de pædagogstuderende og UCN, at BUPL Nordjylland er en organisation, der ønsker et tættere samarbejde, og som har en praksisnærhed i kraft af 6.500 medlemmer i de nordjyske pædagogiske institutioner.

## **Ældreområdet**

Pædagoger på ældreområdet fylder ikke voldsomt i BUPL Nordjyllands medlemsregister, men der arbejdes hele tiden på at udvikle viden om, at pædagoger kan gøre en pædagogisk forskel på ældreområdet.

I det fortløbende samarbejde med uddannelsesudvalget på pædagoguddannelsen bliver der arbejdet på at sikre praktikpladser til pædagogstuderende i ældresektoren. Pædagogernes kompetencer er vigtige i ældresektoren, og efterspørges specielt i forbindelse med demensafsnit.

BUPL Nordjylland afholder årligt netværksmøde med pædagoger, der arbejder i ældresektoren, og her arbejdes på en temadag for netop denne gruppe af pædagoger samt ledige pædagoger, som kunne være nysgerrige på et "nyt" arbejdsfelt.

## **Det private område**

Det er BUPL Nordjyllands mål, at alle private institutioner skal overenskomstdækkes, hvorfor indsatsen med at indgå overenskomster forsætter, da der pt. er registreret 54 friskoler og private dagtilbud uden overenskomst.

Der er i generalforsamlingsperioden tegnet overenskomster med ni daginstitutioner og tre friskoler. Der har også været en fremgang af registrerede medlemmer, idet medlemstallet er steget med 11 procent fra 367 til 409 medlemmer.

Antallet af registrerede frie grundskoler og private daginstitutioner er stort set uændret, nemlig 161 institutioner sidste år og 162 i år. Tallene dækker dog over en større variation, da godt og vel en håndfuld institutioner er gået konkurs, mens nye er kommet til.

Der har fra BUPL Nordjyllands side været et stort fokus på at hjælpe de ansatte i de konkursramte institutioner med manglende løn, pension og ferie, og dette arbejde må vi sige er lykkedes rigtig godt.

Udviklingen på det private område har således på flere måder været meget positivt, og vi ser frem til at udbygge samarbejdet med medlemmer, tillidsrepræsentanter og bestyrelserne for private skoler og daginstitutioner.

## **BUPL Nordjyllands bestyrelse**

Bestyrelsen har også været ramt af, at Covid-19-pandemien har forårsaget nedlukning af landet. Derfor har bestyrelsen afholdt to virtuelle bestyrelsesmøder i perioden fra den 4. februar 2020 til den 22. juni 2020. Derudover har vi været ramt af flere længerevarende sygemeldinger.

I januar 2020 fik vi endelig et PLS-medlem i vores bestyrelse igen, men på grund af Covid-19-pandemien nåede vi kun at afholde et møde, hvor PLS var repræsenteret. Vi vil fortsat arbejde for, at de studerende er repræsenteret i BUPL Nordjyllands bestyrelse.