

OK-21

Krav, forslag til Hovedbestyrelsen

Krav til fornyelse af overenskomster på det kommunale og det private område.

**Indsæt gerne flere rækker.**

<b>Pejlemærke 1</b> <i>Retfærdig løn til pædagoger</i> <i>Kampen for ligeløn</i> <i>Højere løn til medlemmerne</i>	
<b>Krav</b>	<b>Bemærkninger</b>
<b>Pædagoger - Generelt lønløft til alle</b>	Lønløft for ansvar, kompleksitet, anerkendelse og opgaver. Virker attraktivt for vores fag. Det kan både være både start- og generel løn til alle.
<b>Pædagoger - Ligeløn</b>	især fremhæves løn som lærere og sygeplejersker. Men også en generel holdning til at løn skal ligne andre grupper med samme længde udd.
<b>Pædagoger - Anciennitetsløft udover de 10 år</b>	f.eks efter 15 og 20 år. Det kan også være en lange bedre mulighed for at forhandle lokal løn (her menes tilbageløbs-pengene.) Flere nævner at det er trels at man skal gøre noget særligt-særligt, for at ha´ adgang til højere løn.
<b>Lederne – generelt lønløft</b>	Generelt lønløft. Det hele skal være centralt forhandlet
<b>Lederne – ligeløn</b>	Løn for “lige arbejde”. Ansvar, anerkendelse og opgaver. Særligt fremhæves lærere
<b>Lederne- løn til lederne</b>	Løn til ledere, så der er plads til at pædagoger kan løftes, også.
<i>Eksempel:</i> <i>Der afsættes særskilt pulje til pædagoger</i>	

OK-21

Krav, forslag til Hovedbestyrelsen

---

Krav til fornyelse af overenskomster på det kommunale og det private område.

**Indsæt gerne flere rækker.**

<b>Pejlemærke 2</b> <i>Tid til faglighed</i> <i>Pædagoger skal have de rette betingelser for at løfte det pædagogiske arbejde</i>	
Krav	Bemærkninger
<b>Forberedelsestid</b>	Mulighederne for forberedelsestid. Håndfast og ikke blot hensigter  Der er hensigtserklæringer i mange kommuner, men det virker ikke.
<b>Skærpelse af mulighed for adgang til efteruddannelse – særligt på skoleområdet</b>	Matcher ikke lærernes adgang til uddannelse og samtidig bliver børnene mere krævende
<b>Efteruddannelse på 0-6 års området</b>	Med den nye lovgivning er der mange gode intentioner, som man ikke kan efterleve som pædagog, fordi der ikke er tid til efteruddannelse, forberedelse; refleksion, sparring, aktiviteter og lign.
<i>Eksempel:</i> <i>Der indgås en aftale om, at der lokalt skal tages stilling til tilrettelæggelse af og tid til evaluering</i>	

OK-21

Krav, forslag til Hovedbestyrelsen

Krav til fornyelse af overenskomster på det kommunale og det private område.

**Indsæt gerne flere rækker.**

<b>Pejlemærke 3</b> <i>Pædagogfaglige ledelse</i> <i>Løn for opgaver og ansvar</i> <i>Ret og tid til pædagogfaglig ledelse</i>	
Krav	Bemærkninger
<b>Pædagoger skal ledes af pædagoger.</b>	Gælder især på skoleområdet. En leder med lærer baggrund har generelt manglende forståelse og anerkendelse af det pædagogiske arbejdsfelt.
<b>Ledelse tæt på – der har tid til pædagogfaglig ledelse.</b>	Der er et større og større behov for synlig og tilgængelig ledelse. En leder, tæt på, med pædagogisk indsigt, som har fingeren på pulsen, kan sætte retning for det pædagogiske arbejde og kan give faglig sparring.
<i>Eksempel:</i> <i>Der indgås en aftale om tryghedsskabende foranstaltninger ved vilkårsforandringer i forbindelse med strukturændringer</i>	

<b>Andet/andre krav</b>	

OK-21, KL - BUPL  
Krav, forslag til Hovedbestyrelsen

---

**Fagforening BUPL Fyn**

---

**Kravene er besluttet af bestyrelsen**

---

**Kontaktperson i fagforeningen Formand Rikke Hunsdahl – sekretariatsleder Steffen Jensen**

---

**Dato 8. september 2020**

---