



Faxe Kommune  
Frederiksgade 9  
4690 Haslev  
Att. Børn og Læringsudvalget

Dato: 14.05.2020  
Deres ref.:  
Vor ref.:  
Sagsbehandler: JRB

### **BUPL's høringsvar vedr. budget tildelingsmodel til specialskolerne**

Faxe Kommune har sendt forslag til tildelingsmodel for specialklasserne i høring. Her følger BUPL's bemærkninger.

Forslaget er motiveret af, at man hidtil har manglet en styringsmodel for området. BUPL er enige i, at der er behov for gennemsigtighed omkring styring af økonomi, normeringer og kvalitet på området. Der er fremsat forslag om tre modeller, hvor vi kan forstå, at kun model 1 og 2 stadig er aktuelle muligheder.

Af selve forslaget fremgår det eksplicit, at budgettet matcher model 2 med det nuværende børnetal. Mens det af selve indstillingen fremgår at forslaget indebærer besparelser på mellem 2 og 4 mio. kr. Alt efter hvilken model man vælger. Det svarer til op mod 10 pædagogstillinger.

BUPL mener, at det bør fremgå klart og tydeligt, at forslaget indebærer besparelser og dermed også en kvalitetsforringelse.

Det fremgår i forlængelse heraf, at kommunens tilbud er (væsentligt) billigere end andre kommuners, og det forklares ved, at segregeringsgraden er højere i Faxe. Men en ordentlig sammenligning af tilbud på tværs af kommuner bør tage udgangspunkt i en konkret evaluering, og faglig funderet vurdering af kvalitet og ydelser.

I de fremsendte sagsakter (bilag 2) sammenlignes Faxe Kommunes tilbud med forskellige eksterne tilbud. Blandt andet Ådalsskolen i Ringsted. BUPL skal advare mod overfladiske sammenligninger, som leder frem til forkerte konklusioner. Det er hverken ressourcemæssigt eller pædagogisk muligt at drage sammenligninger med Ådalsskolen, som det sker her.

Faxe Kommune bør i stedet bakke de velkvalificerede og engagerede pædagoger og lærere i specialtilbuddene op ved at sikre tilstrækkelige ressourcer, til at de kan styrke kvaliteten. På den baggrund kan man på sigt øge chancerne for at kunne reducere segregeringsgraden under hensyntagen til børnenes udvikling.

Forslaget til en tildelingsmodel synes ikke at tage udgangspunkt i en egentlig analyse eller vurdering af, hvordan man med en tildelingsmodel støtter op om et godt pædagogiske miljø. Der mangler overvejelser omkring hvordan personalenormering, undervisning, børnenes forskellige behov mv. spiller sammen. F.eks. hvad der skal til normeringsmæssigt / klassekvotientmæssigt til at nå bestemte mål for børnenes udvikling.

Det fremgår heller ikke, hvilken normeringsmæssig situation specialklasserne er i nu. Det betyder, at man ikke kan få overblik over, hvilken ændringer den nye tildelingsmodel fører med sig. Der er ikke redegjort for konsekvenserne af besparelserne og hvordan de rent faktisk skal indarbejdes i specialklassernes tilbud. Samlet set betyder det, at det reelt ikke muligt at vurdere forslaget.

Ser vi nærmere på de normeringsmæssige specifikationer, der ligger i forslaget fremgår det ikke præcist, hvad der f.eks. menes med pædagogstillinger i undervisningen. Det kan læses som at kun selve skoledagen er dækket, hvilket i praksis vil sige af 0,7 pædagogstilling. Ikke af en fuldtidsstilling.

På samme måder er der tilsyneladende heller overblik over normeringerne i fritidsdelen. Ganske vist vil man normere med 1:8 pædagog pr. barn over hele dagen. Hvad hvorfor man vurderer, at normeringen skal være væsentligt dårligere i fritidsdelen, fremgår ikke. Der er i hvert fald hverken pædagogiske eller arbejdsmiljømæssige grunde til det.

Tværtimod kan man frygte, at nedskæringer vil betyde alene-arbejde for pædagogerne i ydertimerne. Den praksis vil vi af såvel pædagogiske og sikkerhedsmæssige kraftigt advare imod.

Endelig må vi advare mod, at man undervurderer børnegruppernes behov for voksne omkring sig. Der er i nogle afdelinger taler om børn med betydelige udfordringer. Men tildelingsmodellen synes ikke at indeholde en relevant analyse af behovet.

Det er som nævnt BUPL's opfattelse, at det er vigtigt, at man får en tildelingsmodel på specialområdet. Men sagsfremstillingen er i den konkrete sag efter vores vurdering mangelfuld og uklar. Navnlig fordi besparelserne og deres konsekvenser ikke fremgår tydeligt af sagsfremstillingen.

På den baggrund anbefaler BUPL, at man udsætter beslutninger om en ny tildelingsmodel på området.

Joakim Rex Blankschøn  
Faglig sekretær, BUPL Sydøst  
Skoleområdet  
Direkte 25323300  
Mail jrb@bupl.dk