

ETIKKEN I PÆDAGOGIKKEN

Refleksionsguide til
brugen af Etisk grundlag
for pædagoger i arbejdet
med pædagogiske metoder
og koncepter.



BUPL

BØRNE- OG
UNGDOMSPÆDAGOGERNES
LANDSFORBUND

I følge det etiske grundlag skal pædagoger gøre sig etiske og kritiske overvejelser om anvendte metoder.

Spørgsmål i guiden skal inspirere til refleksion over brugen af pædagogiske metoder, redskaber og koncepter i pædagogisk praksis.

Det gælder både de redskaber/metoder, pædagoger selv udvikler, eller vælger at anvende, og dem, der pålægges den pædagogiske praksis udefra.

Udgangspunktet for guiden er at lægge op til etiske overvejelser om den konkrete metode, enten for at tilpasse den til egen praksis eller om muligt, for at kunne afvise den, af etiske grunde.

Refleksionsspørgsmålene læner sig op ad centrale udsagn i det etiske grundlag for pædagoger, som guiden fokuserer på, men I kan selv vælge at tage udgangspunkt i andre udsagn.

Spørgsmålene skal bidrage til at kvalificere den pædagogiske praksis i valget og brugen af metoder på baggrund af det etiske grundlag.

I kan bruge guiden på personalemøder eller andre steder, hvor I har professionsetiske debatter.

Pædagogen i relationen

- Ifølge det etiske grundlag skal pædagoger påtage sig ansvaret for den gode relation til barnet. Hvordan forstår I "den gode relation"? Hvordan sikrer I det i brugen af den konkrete metode?
- Hvad forstår I ved barnets tarv? Hvordan understøtter metoden barnets tarv? Hvordan varetager I barnets/børnegruppens tarv i brugen af den konkrete metode?
- Kommer brugen af metoden i konflikt med jeres forståelse af respekt for barnet? Hvornår går I på kompromis med respekten for barnet? Hvad er den gode begrundelse for det?

Pædagogen i professionen

- Hvordan indgår I i etisk dialog om jeres valg af metoder/redskaber, og hvordan vurderer I metodens både positive og negative sider?
- Hvilken betydning har jeres egne fordomme og holdninger for valg og brug af metoden?
- Hvilke professionsetiske overvejelser gør I jer om metodens bagvedliggende børnesyn og pædagogiske tilgang?

Pædagogen i samfundet

- Hvordan understøtter metoden demokratiske principper?
- Hvilke overvejelser gør I jer om jeres samfundsmæssige opgave/forpligtigelse, når I vælger, eller fravælger en metode?
- Hvordan håndterer I metoder, der efter jeres opfattelse strider imod de professionsetiske fordringer? Hvordan vil I begrunde jeres kritik med udgangspunkt i det etiske grundlag?

ETIKKEN I PÆDAGOGIKKEN

Udarbejdet af
BUPL's Ethiske Råd
Marts 2020



BUPL
BØRNE- OG
UNGDOMSPÆDAGOGERNES
LANDSFORBUND

Sundkrogskaj 20
2100 København Ø

bupl.dk