



Tag ordet: #StoltPædagog

Sådan kan I bruge Facebook til at sætte gang i den faglige debat

Opslag på sociale medier får pædagogers faglighed frem i lyset, så venner, politikere og borgere får øjnene op for pædagogers vigtige arbejde og profession.

Her er et par tip og gode råd til, hvordan du som pædagog kan bruge Facebook:

Hvilke professionsfortællinger vil du gerne have ud til venner og offentlighed?

Facebook er mere end kattevideoer og feriefotos

1. På Facebook kan du dele tekst, billeder, link og videoer, der viser pædagogers faglighed. Skriv dit budskab i opslagsteksten, så du "tager læseren i hånden" og sætter ord på din faglighed, fx glæden ved dit pædagogiske arbejde.
2. Hvis du fx deler et link til en artikel, eller en anden persons opslag, så skriv hvorfor du deler den. Sætter den ord på et problem som du kan genkende fra din hverdag? Peger den på, hvad politikerne bør gøre? Eller er du rørt, inspireret af eller enig/uenig i artiklens budskab?
3. Brug konkrete eksempler fra din og kollegernes hverdag. Del fx et foto af dig selv og dine kolleger og beskriv, hvornår du/I er #StoltPædagog (Husk at spørge om lov, inden du anvender et foto af personer, hvor de kan genkendes)
4. Start fx med: *Jeg er en #StoltPædagog, når jeg...*
5. Flere mennesker ser dit Facebookopslag, hvis du sørger for at gøre dit opslag *offentligt* under indstillinger i opslaget.
6. Du kan "tagge" andre, hvis du skriver @(personens navn) i dit opslag, fx @Elisa Rimpler

Deltag i debatten flere steder på Facebook

- I Facebook-gruppen "[Pædagogers Udfordringer](#)" er der mulighed for en god faglig debat med andre engagerede pædagoger. Del viden, ideer og budskaber med hinanden.
- Bidrag også gerne til debatten i kommentartrådene på [BUPL's facebookside](#) og på BUPL-formandens profil: facebook.com/elisa.bergmann
- Få mere info og inspiration: bupl.dk/stoltpaedagog

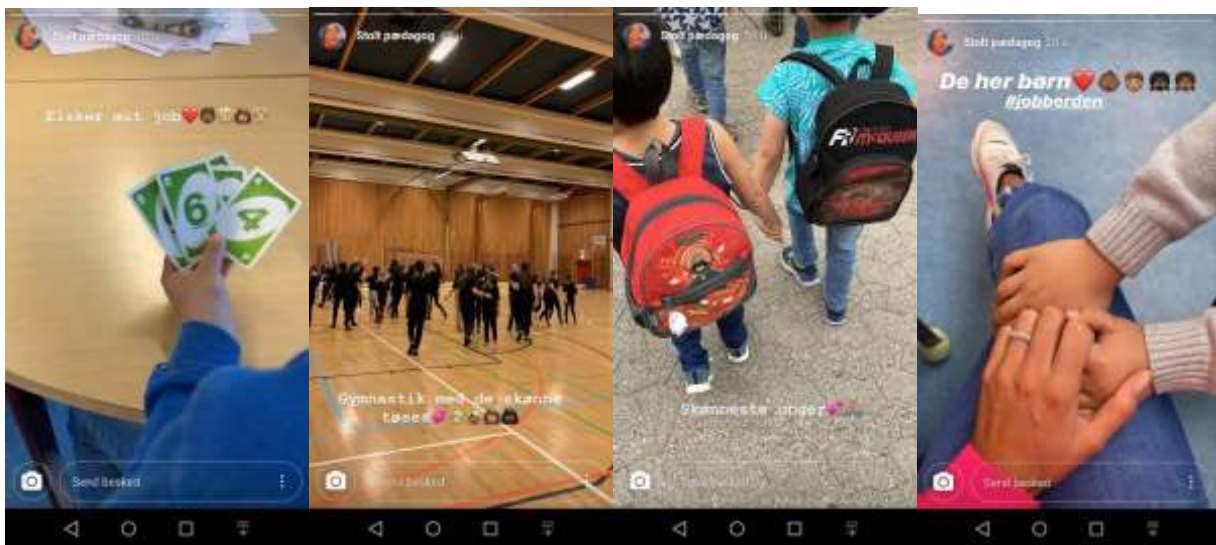
Brug din ytringsfrihed med omtanke!

1. Et Facebookopslag er en offentlig ytring, som alle kan se og læse.
2. Hold den gode tone og sæt positive ord og billeder på din faglighed med konkrete eksempler fra din og kollegernes virkelighed.
3. Hold dig til sandheden – lad være med at digte, opfinde situationer eller overdrive.
4. Tal på egne vegne: "Min personlige oplevelse som pædagog er, at...".
5. Husk at du ikke må videregive tavshedsbelagte oplysninger. Anonymiser personer, hvis du har brug for at give et eksempel fra hverdagen!

Læs mere her: [bupl.dk/artikel/tag-bladet-fra-munden-ytringsfrihed-rettigheder-og-pligter/](https://www.bupl.dk/artikel/tag-bladet-fra-munden-ytringsfrihed-rettigheder-og-pligter/)

Brug fotos og billeder med omtanke!

- **Anonymiser personer i både tekst, foto og video.**
 - Personer, herunder børn, skal ikke kunne genkendes i hverken tekst, foto/video, med mindre du har fået *samtykke*. Fotos af børn, der kan genkendes, kræver forældres samtykke
- Læs mere: <https://www.datatilsynet.dk/emner/internet-og-apps/billeder-paa-internettet/>



Eksempler på fotos fra Instagram, der overholder reglerne for anvendelse af fotos på internettet, herunder sociale medier. Børnene kan ikke genkendes, men pædagogen viser alligevel på en meget fin måde sit pædagogiske arbejde for offentligheden med #StoltPædagog som overskrift. Kilde: Instagram-billeder af pædagog Lotte Troelsgaard (@lottetroelsgaard) <https://www.instagram.com/lottetroelsgaard/?hl=da>

Læs mere om brug af fotos på internettet og sociale medier her:

<https://www.datatilsynet.dk/presse-og-nyheder/nyhedsarkiv/2019/sep/aendret-praksis-i-forhold-til-billeder-paa-internettet/>