



Sorø Kommune
Fagcenter Børn & Familie
Rådhusvej 8, 4180 Sorø
Att.: Fie Jensen

Dato: 10-01-2020
Journal: FAG-2018-06902
Kontaktperson: Morten H. Olsen

BUPL Midtsjællands høringsvar ifm. model for sociale kriterier på skoleområdet i Sorø Kommune

BUPL Midtsjælland vil gerne starte med at kvittere for, at kommunen arbejder kontinuerligt med at tilpasse sine modeller for tildeling af sociale kriterier, så de virker for flest muligt. Det er positivt, at kommunen i sin model går videnskabeligt og systematisk til opgaven, bl.a. med indhentning af relevant data fra Danmarks Statistik, samt samkøring af data fra andre relevante områder, herunder PPR.

BUPL Midtsjælland ser ligesom kommunen en sammenhæng mellem børns socioøkonomiske baggrund og barnets grad af udsathed, herunder behovet for specialundervisning. Det er derfor vigtigt, at der i vides muligt omfang tages hensyn til dette, når skolernes budget sammensættes.

Det er dog vigtigt at understrege, at børns socioøkonomiske baggrund ikke er alt. Sorø Kommunes ressourcetildelingsmodel for sociale kriterier har i sin nuværende opbygning en indbygget svaghed. Modellen tager ikke højde for, at et barn fra en velfungerende, velhavende etnisk dansk familie er ordblind og derfor har brug for f.eks. en IT-rygsæk og andre pædagogiske foranstaltninger. Den slags børn kan der være, og er der også, nogle af, men hvis de alle børn i samme område (som de har en større tilbøjelighed til at gøre), så vil det område være relativt underfinansieret i en Sorø-model, og der vil derfor ikke være midler nok. Ideelt set bør det overordnet være sådan, at det er behovet for en opgave/indsats der udløser midler. Dvs. hvis et barn har behov for en IT-rygsæk eller en pædagogisk foranstaltning, så gives der midler til dette. Dette kunne gøres ved at der laves en central pulje til sociale kriterier, som de enkelte skoler søger hos, når der er et konkret og dokumenteret behov. Dette vil være en anden retning end den der på nuværende tidspunkt praktiseres i Sorø, men det bør drøftes om det ikke er en mere korrekt vej at gå, som i langt højere grad vil sikre den rette indsats til alle børn.

Der kan med fordel også ses på andre kriterier, når det kommer til tildeling af sociale midler. Det kunne f.eks. være børns fravær, da der typisk er en sammenhæng mellem børns fravær og deres trivsel i skolen. Dårlig trivsel kan skyldes mange ting, bl.a. sociale vilkår men også forhold på skolen. Uagtet dette, spiller pædagogerne en vigtig rolle her i at spotte børn der mistrives og sætte ind med pædagogiske indsatser der dæmper op for disse problemer.

Som afslutning vil BUPL Midtsjælland bemærke, at ændringer i vægtningen sker på baggrund af en uændret samlet tildeling til området, fsva. den økonomiske ramme. Da vi ved, hvilket kommunen også selv fremhæver, at der er sammenhæng mellem udsathed, afsatte midler til pædagogisk indsats og problemer senere i livet, og at kommunen fortsat oplever mange familier med sociale problemstillinger, så er det bydende nødvendigt, at kommunen helt overordnet øger den samlede økonomiske ramme. Dermed vil skolerne være i stand til at øge de sociale normeringer, og sætte ind med målrettede pædagogiske indsatser de steder hvor der, ud fra sociale kriterier og konkrete observationer, er allermost behov for det. Det er en investering der tjener sig hjem senere i livet, når udsatte børn klarer sig bedre i skolen, mindsker behovet for kontakt med PPR-systemet, frafalder uddannelser i langt mindre grad, og i langt større grad opnår selvforsørgelse i deres voksne liv.

Med venlig hilsen

Bertha Langhoff Hansen
Formand
BUPL Midtsjælland

Morten Helenius Olsen
Faglig konsulent
BUPL Midtsjælland