



August 2019

PRESSEMEDDELELSE OG ANALYSENOTAT VEJLE (DEL 1):

## Pædagoger: Vi er glade for samarbejdet med lærerne, men det halter med tiden til forberedelse

*Den hidtil største kortlægning af pædagogers vilkår på skole- og fritidsområdet viser, at pædagogerne og lærerne har fået opbygget et godt samarbejde. Der er dog alt for lidt tid til forberedelse og faglig refleksion.*

Dette er hovedkonklusionerne i BUPL's landsdækkende undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A, der arbejder på 6-18 området (skoler, SFO'er og klubber) har haft mulighed for at deltage.<sup>1</sup> I Vejle Kommune har 52 procent gennemført undersøgelsen, hvilket er højt for denne type af undersøgelser.

### Undersøgelsen i Vejle Kommune viser, at:

- 75 procent af pædagogerne svarer, at deres samarbejde med lærerne fungerer 'i meget høj grad' eller 'i høj grad'
- 76 procent af pædagogerne oplever dog, at de ikke har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig med de lærere, de har opgaver med
- 60 procent af pædagogerne oplever, at de ikke har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig med de pædagoger, de har opgaver med
- 38 procent af pædagogerne oplever 'sjældent' eller 'aldrig', at der er tilstrækkelig tid til faglige refleksioner og evaluering af egen praksis
- 42 procent af pædagogerne er 'enige' eller 'meget enige' i, at børnene/de unge har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitution
- 33 procent er 'enige' eller 'meget enige' i, at skoledagen er tilstrækkelig varieret på deres skole

"Det er positivt, at 75 procent af pædagogerne i Vejle vurderer, at de har et godt samarbejde med lærerne. Hvis børnene skal have det fulde udbytte af de to fagligheder, kræver det dog, at pædagogerne og lærerne også har tid til at forberede sig sammen. Og her ligger der et klart forbedringspotentiale for Vejle Kommune," siger Jonna Jul Gudmundsen, der er formand for BUPL Sydjylland.

---

<sup>1</sup> Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger på 6-18 års området.

To pædagoger beskriver samarbejdet med lærerne og den manglende mulighed for forberedelse med lærerne således:

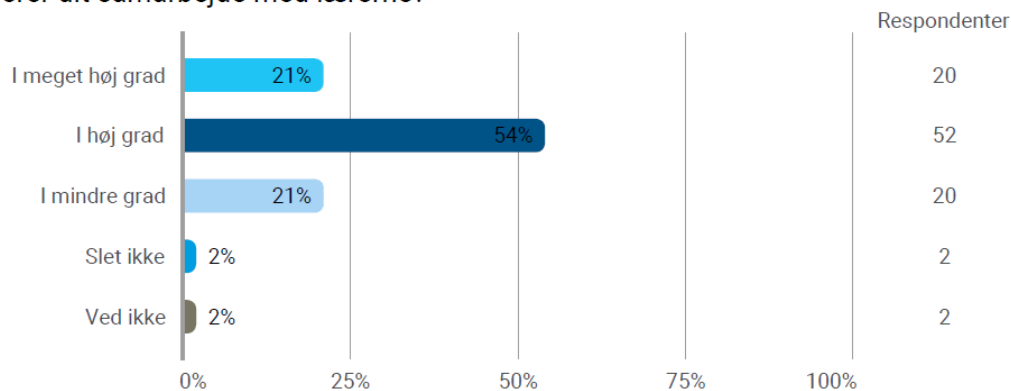
”Mit samarbejde med mine lærerkolleger fungerer som sådan fantastisk. Der er stor respekt for de faglige kompetencer hver part bringer i spil. Vi har simpelthen bare ikke tid til at forberede os sammen, og have dybe faglige snakke.”

”Meget af forberedelsen om fælles timer foregår i undervisningen og dermed henover børnene.”

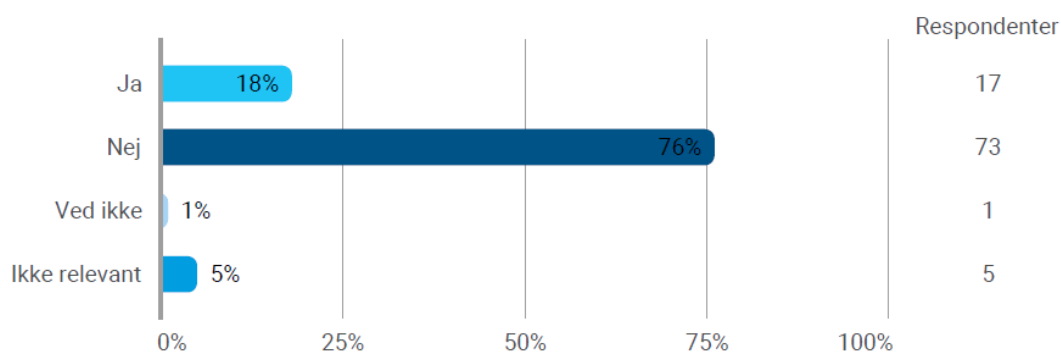
BUPL hæfter sig også ved, at kun 42 procent af pædagogerne i Vejle er ’enige’ eller ’meget enige’ i, at børnene/de unge har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitution. Her er der altså også et klart forbedringspotentiale, og Jonna Jul Gudmundsen er sikker på, at der også kan sikres en mere sammenhængende dag for børnene, hvis der bliver bedre muligheder for, at pædagoger og lærere kan forberede sig sammen.

## Bilag 1. Tabeller

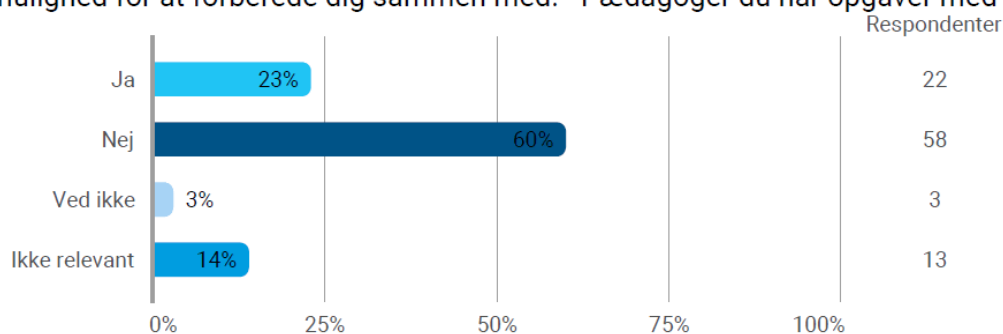
I hvilken grad fungerer dit samarbejde med lærerne?



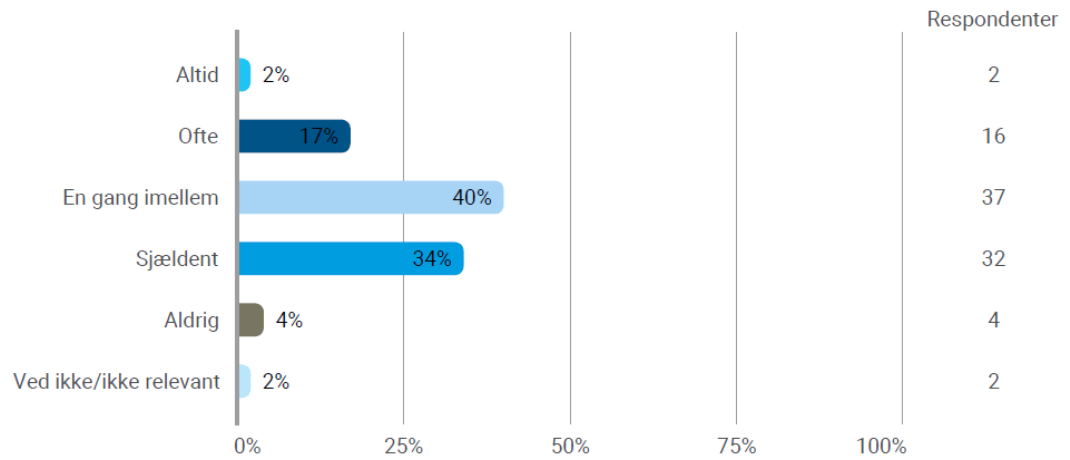
Har du tilstrækkelig mulighed for at forberede dig sammen med: - Lærere du har opgaver med



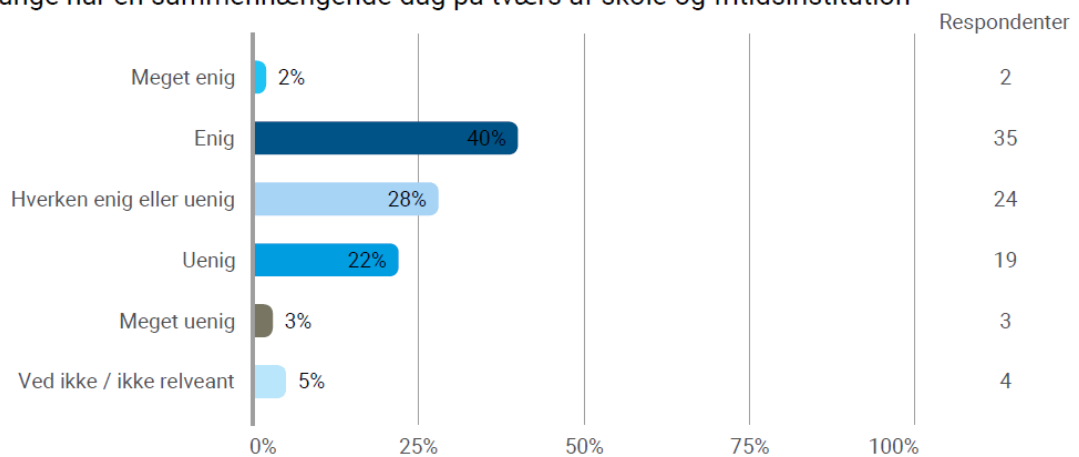
Har du tilstrækkelig mulighed for at forberede dig sammen med: - Pædagoger du har opgaver med



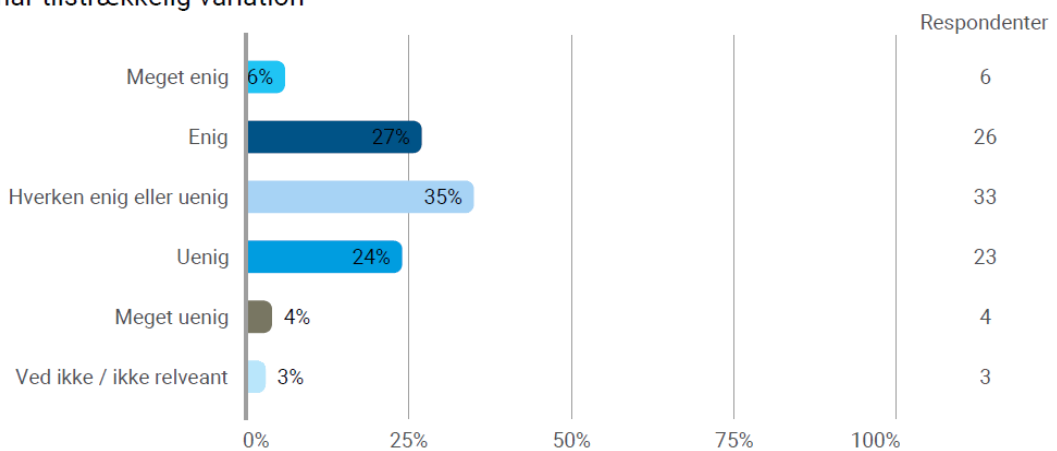
Hvor ofte oplever du, at der er tilstrækkelig tid til at: - Lave faglige refleksioner og evaluering af egen praksis



Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn om forholdene på den skole, hvor du arbejder? - Børnene/de unge har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitution



Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn om forholdene på den skole, hvor du arbejder? - Skoledagen har tilstrækkelig variation



### **Om undersøgelsen på landsplan**

BUPL/BUPL-A har i perioden 28. marts til 14. april 2019 gennemført en undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A på 6-18 års området har haft mulighed for at deltage.<sup>2</sup> Der er udsendt 12.010 invitationer. 4.994 har svaret på alle spørgsmål, og 1.468 har svaret på en del af spørgsmålene. Dette giver en svarprocent 42%/54%, hvilket er højt for denne type undersøgelse. Idet besvarelsene stemmer overens med den demografiske fordeling på alle medlemmer, er undersøgelsen repræsentativ for pædagoger på 6-18 års området, der er medlem af BUPL/BUPL-A. Undersøgelsen er den største af sin slags nogensinde, og det store antal besvarelser sikrer en meget lav statistisk usikkerhed på +/- 0,8 procentpoint.

***Samlet set har undersøgelsen stor validitet.***

---

<sup>2</sup> Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger på 6-18 års området.