



August 2019

PRESSEMEDDELELSE OG ANALYSENOTAT VARDE (DEL 1):

Pædagoger: Vi er glade for samarbejdet med lærerne, men det halter med tiden til forberedelse

Den hidtil største kortlægning af pædagogers vilkår på skole- og fritidsområdet viser, at pædagogerne og lærerne har fået opbygget et godt samarbejde. Der er dog alt for lidt tid til forberedelse og faglig refleksion.

Dette er hovedkonklusionerne i BUPL's landsdækkende undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A, der arbejder på 6-18 området (skoler, SFO'er og klubber) har haft mulighed for at deltage.¹ I Varde Kommune har 43 procent gennemført undersøgelsen.

Undersøgelsen i Varde Kommune viser, at:

- 84 procent af pædagogerne svarer, at deres samarbejde med lærerne fungerer 'i meget høj grad' eller 'i høj grad'
- 63 procent af pædagogerne oplever dog, at de ikke har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig med de lærere, de har opgaver med
- 63 procent af pædagogerne oplever, at de ikke har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig med de pædagoger, de har opgaver med
- 35 procent af pædagogerne oplever 'sjældent' eller 'aldrig', at der er tilstrækkelig tid til faglige refleksioner og evaluering af egen praksis
- 61 procent af pædagogerne er 'enige' eller 'meget enige' i, at børnene/de unge har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitution
- 45 procent er 'enige' eller 'meget enige' i, at skoledagen er tilstrækkelig varieret på deres skole

"Det er positivt, at 84 procent af pædagogerne i Varde vurderer, at de har et godt samarbejde med lærerne. Hvis børnene skal have det fulde udbytte af de to fagligheder, kræver det dog, at pædagogerne og lærerne også har tid til at forberede sig sammen. Og her ligger der et klart forbedringspotentiale for Varde Kommune," siger Jonna Jul Gudmundsen, der er formand for BUPL Sydjylland.

¹ Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger på 6-18 års området.

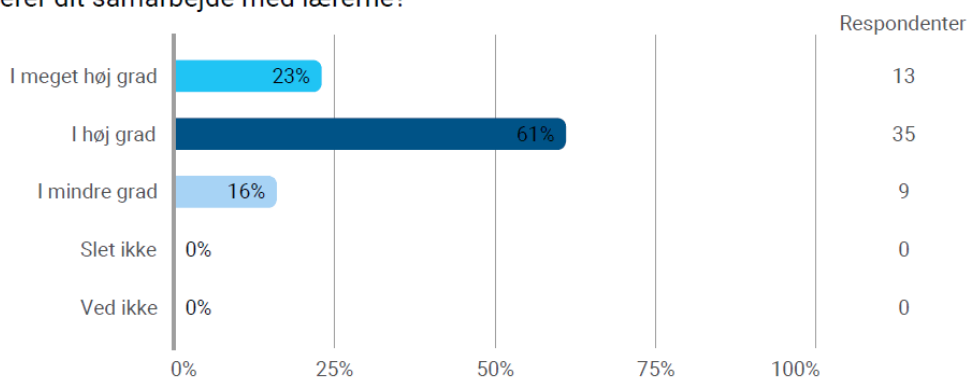
To pædagoger forklarer den manglende mulighed for forberedelse med lærerne således:

”Vi har ingen forberedelsestid sammen og team-møderne på skolen ligger når jeg har understøttende undervisning.”

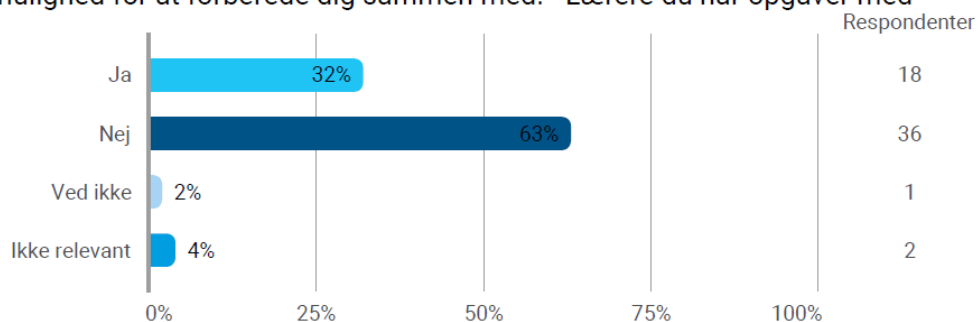
”Det er bestemt ikke fordi lærerkollegaerne ikke ønsker det, men vi har simpelthen ikke forberedelsestid sammen.”

Bilag 1. Tabeller

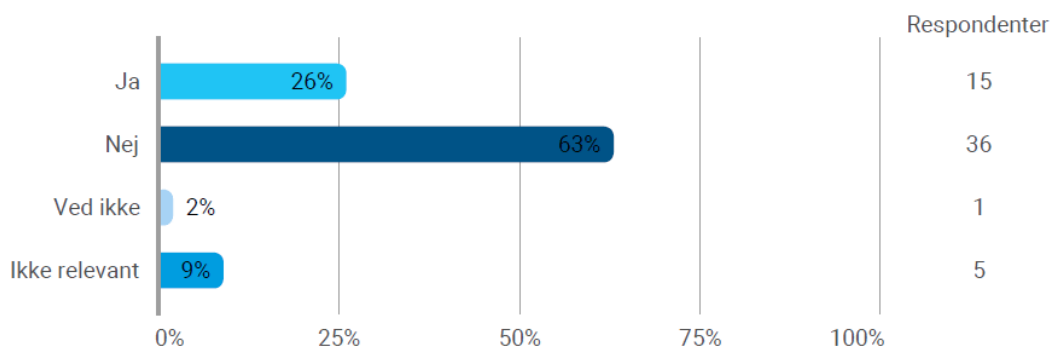
I hvilken grad fungerer dit samarbejde med lærerne?



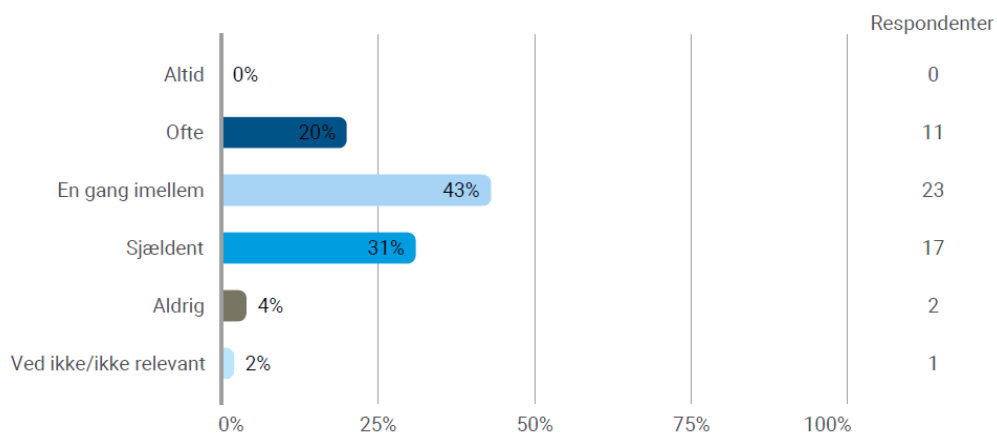
Har du tilstrækkelig mulighed for at forberede dig sammen med: - Lærere du har opgaver med



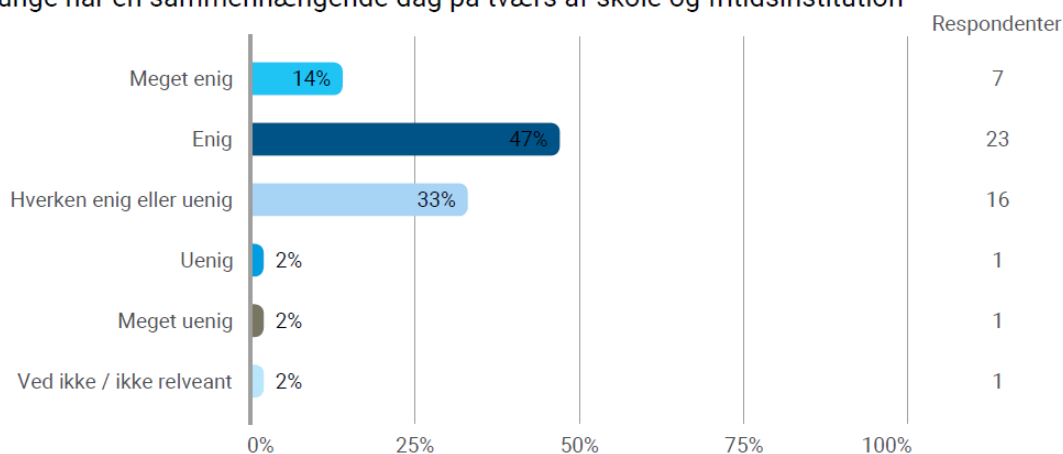
Har du tilstrækkelig mulighed for at forberede dig sammen med: - Pædagoger du har opgaver med



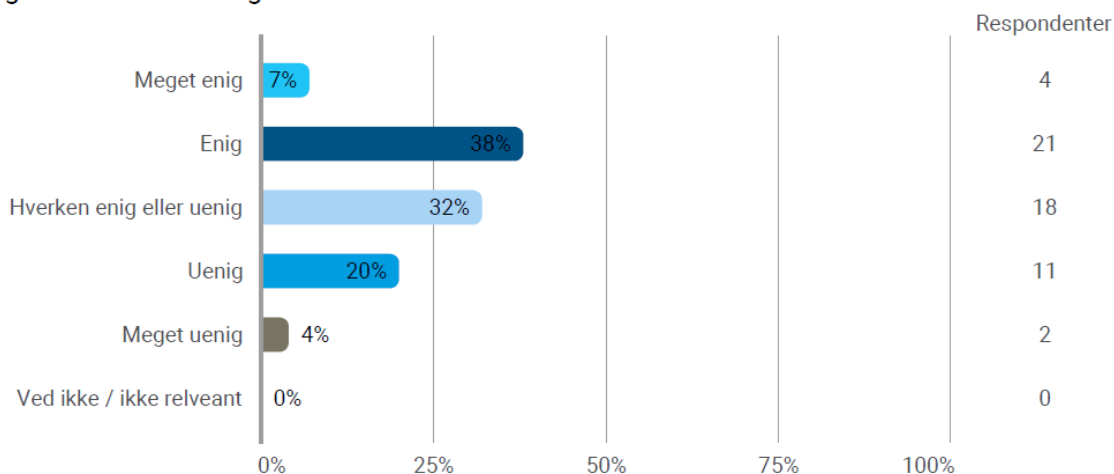
Hvor ofte oplever du, at der er tilstrækkelig tid til at: - Lave faglige refleksioner og evaluering af egen praksis



Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn om forholdene på den skole, hvor du arbejder? - Børnene/de unge har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitution



Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn om forholdene på den skole, hvor du arbejder? - Skoledagen har tilstrækkelig variation



Om undersøgelsen på landsplan

BUPL/BUPL-A har i perioden 28. marts til 14. april 2019 gennemført en undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A på 6-18 års området har haft mulighed for at deltage.² Der er udsendt 12.010 invitationer. 4.994 har svaret på alle spørgsmål, og 1.468 har svaret på en del af spørgsmålene. Dette giver en svarprocent 42%/54%, hvilket er højt for denne type undersøgelse. Idet besvarelsene stemmer overens med den demografiske fordeling på alle medlemmer, er undersøgelsen repræsentativ for pædagoger på 6-18 års området, der er medlem af BUPL/BUPL-A. Undersøgelsen er den største af sin slags nogensinde, og det store antal besvarelser sikrer en meget lav statistisk usikkerhed på +/- 0,8 procentpoint.

Samlet set har undersøgelsen stor validitet.

² Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger på 6-18 års området.