

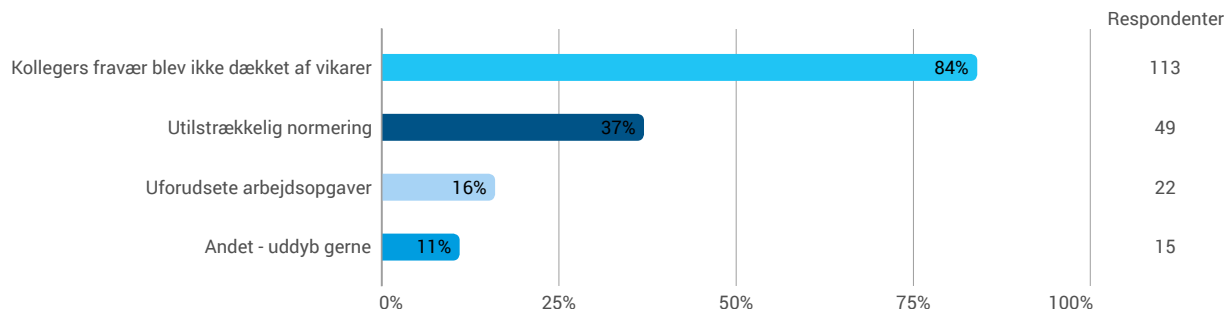
## Rudersdal, Medarbejder 0-5, fritekstbesvarelser

**Vilkårsundersøgelse 2019**

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

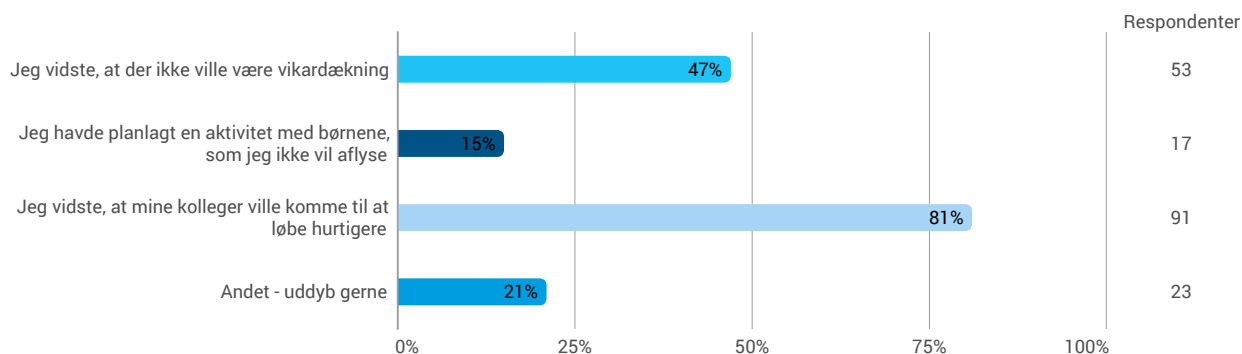
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Flere skal/kerneopgaver end der nogen sinde har været før (altså de som ligger udenfor den direkte børne kontakt)
- Overnormering, mange små i opstart
- Jeg er lige vendt tilbage fra barsel og synes ikke jeg har haft tid nok til at sætte mig ind i hvad der er sket mens jeg har været væk og desuden har jeg taget i mod en ny kollega i et længerevarende vikariat, som jeg nærmest ikke har haft tid til.
- At der ikke længere kommer en inklusionspædagog ud og er på nogle faste børn, hvor der er behov.
- Sygdom også hos vikarene
- Et barn forlod institutionen
- Ledelsen er Ikke Gode nok til at lave skema
- Alt for meget at lave
- Ved ikke
- Dårlig kommunikation

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

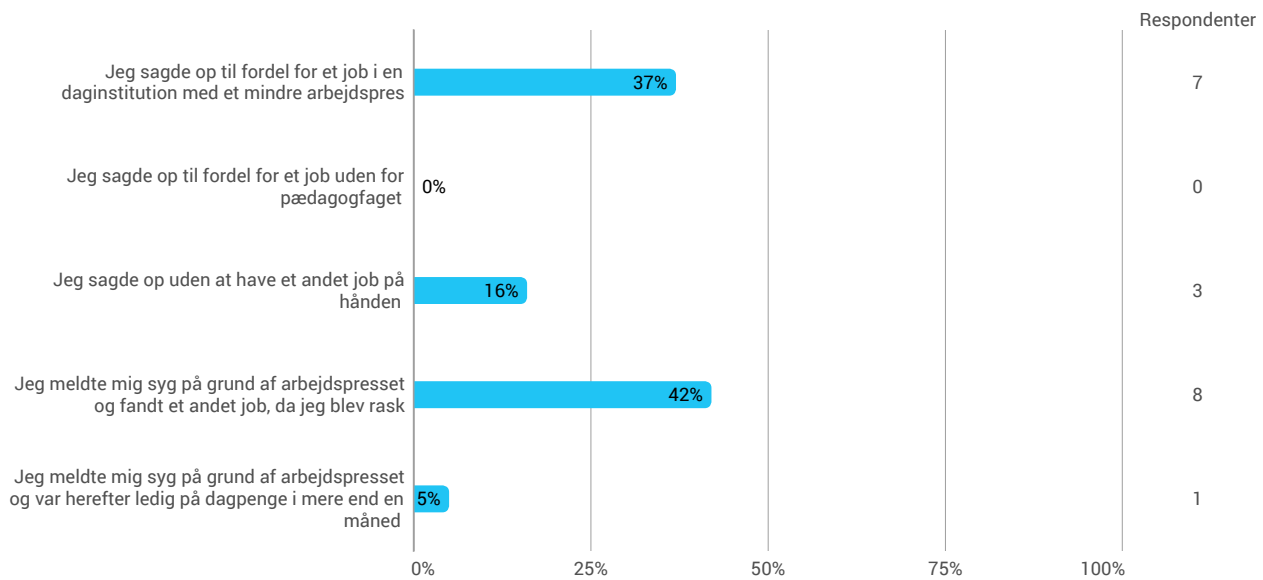
- Planlagte møder
- Jeg åbnede, og gik så da de næste af mine kollegaer var kommet
- Jeg var syg med stress, men ville ikke anerkende det
- Og forældresamtale
- Kursus / netværksmøde
- Pres fra ledelsen
- Lederens reaktion
- Hvis jeg havde en lukkevagt.
- Bekymret for at have for mange sygedage
- Jeg har svært ved at bestemt om jeg er syg nok
- Jeg ved at jeg kan få langtids fravær ved at sygemelde mig før det bliver medicinkrævende
- Var ikke syg nok til at blive hjemme
- Nej tak
- Jeg havde lovet at lukke for en kollega

## Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- Manglende personale
- Jeg følger aldrig der er tid til at gå fra børnene, for enten overlader jeg dem til en medhjælper, eller også til en enkelt pædagog, selvom der måske er mange børn. Men hvornår skal man gå til refleksions-, planlægnings- og evalueringsarbejde? Ligger det ud over arbejdstiden, skal timerne afspadseres på et andet tidspunkt...
- Dårlig normering
- Manglende personale
- Ikke at kunne levere den tilstrækkelige omsorg, støtte, nærvær og læring
- At der var vikar dækning for fast medhjælper og med pædagog skulle hjælpe med noget skriftligt på den anden stue...
- Jeg har ikke tid til at imødekomme alle børnenes behov. Eller være nærværende voksen ved en aktivitet.
- Manglende tid til planlægning. Manglende tid til refleksion. Manglende tid til at tilgodese mit arbejde omkring børn med særlige behov. Manglende tid til at planlægge med kollegaer fra specialstuen når deres børn indgår i fællesskabet. Ikke tid til at tilgodese børnenes behov for inklusion i fællesskabet, samt tilgode det enkelte barn når denne har brug for yderligere omsorg og samvær. Manglende tid til vejledning til studerende. Manglende tid til at skrive indsatsplaner.
- At børnegruppen bliver urolig/omkringfarende, når vi er for få til at tage os af dem og sætte aktiviteter igang/fastholde aktiviteter. Vi har og en børnegruppe på 15 3-årige og 2 4-årige.
- Min største udfordring er at jeg har et barn med alvorlige udfordringer. Og med skiftende psykologer, som tit ikke er til at få fat på, og min manglende erfaring med denne type børn, kan det godt være en udfordring. Drengen og jeg har et specielt bånd, og jeg har et fantastisk forældresamarbejde. Men det går tit ud over de andre børn, når jeg tit må tage mig af ham. Det er meget svært at svare på jeres spørgsmål, da det ikke er atypisk eller svært at være alene med en gruppe på 10 børn (der er jo andre voksne i huset) men det er et problem når man er syg, for så er mine kollegaer også på mine børn. Problemet i dag er også, at vi får flere og flere børn med specielle behov, og vi er ikke specialpædagoger, men har "bare" rigtig mange års erfaring. Ja, jeg "arbejder" meget i fritiden, men det er fordi vi har en god forældresamarbejde, så der foregår meget via sms eller mails, og rigtig meget af al det skrivearbejde/dokumentation der efterhånden er blevet pålagt os, må foregå i fritiden, så ikke også det går ud over tiden med børnene.
- At der ikke er normering. Der er ikke tid til at planlægge det daglige pædagogisk arbejde
- At vi er mange mennesker, store som små, på få kvadratmeter. Vi er kun 2 om eftermiddagen til 12-13 vuggestuebørn, med de praktiske opgaver der ligger i det.
- For lidt tid til et større projekt, mangel på erfarne kolleger, skulle navigere mellem 3-4 aktiviteter pga for lidt tid personale og nye uerfarne medhjælpere. Blev afbrudt af de daglige praktiske gøremål så flere børn måtte vente unødvendigt og tåbe mit bavn flere gange og det blev små lappe løsninger. Kunne ikke sidde i større tidsrum og drage den nødvendige omsorg eller pædagogiske gøremål. Arbejder med blæksprutte effekten i minimum den sidste måned eller flere 😞 😞 😞
- At vi manglede meget af det faste personale, så det blev mere ildebrandslukning end pædagogisk arbejde.
- At der er for mange børn til for få pædagoger. Derfor er der ikke tid til at planlægge samt udføre aktiviteter/lege. Der er på samme måde heller ikke hænder nok til at man kan fordybe dug med enkelte børn og give dem hvad de har brug for. Evaluering af hverdagen og vores faglighed nedprioriteres med det til følge at der mangler sammenhængende strategier for at udleve vores pædagogik og imødekomme børnene. Barren for succes er meget lav generelt.
- Mangel af medarbejdere pga. Sygdom. Når man kun er to til at klare opgaverne, skal man løbe hurtigt og så er der ikke tid til at have fokus på aktiviteter i mindre grupper.
- Mangel på personale - ferie og sygdom
- Manglende personale
- Manglende tid til dybdegående og langsigtet planlægning af pædagogiske aktiviteter. Manglende tid til drøftelse af den pædagogiske praksis.
- Vi arbejder i teams og der er 34 børn i mit team. Vi er 4 pæd. 1 pau, 1 medhjælper. Ved sygdom skal vi dække hinanden ind. For få personaler om eftermiddagen pga sygdom.
- For få hænder pga sygdom. Vi får ikke vikar mere
- For få ressourcer til alt for mange børn, hvilket desværre er blevet mere reglen end undtagelsen.
- Kollegaer fravær
- At der grundet sygdom ikke var tilstrækkeligt med voksne som kendte børn og rutiner godt - hvilket gjorde, at en del af min tid/opmærksomhed blev rettet mod en kollega som var uerfaren i vores gruppe.
- Urolige børn og for få voksne
- Mangel på personale
- Vi har rigtig mange børn, som har brug for pædagogisk særlig støtte. Jeg mener det svært i det daglige at nå disse børn. Vi meget fokus på dem. Derfor er der de børn, som trives udad til, som man desværre glemmer.
- Strukture og planlægge
- Vi var ikke voksne nok og vikarer som aldrig havde set børnene før
- Forberedelse af aktivitet
- Det bliver lidt pø om pø. Det bliver oftest pasning. Med en lille sang eller bevægelse om formiddagen
- Når man er ene pædagog er man den der hele tiden skal have overblikket og sikre den pædagogiske kvalitet i forhold til både børn forældre og aktiviteter.
- Mangel på kollega
- Mangel på personale - i dette tilfælde handler det specielt om sygemeldinger
- Manglende hænder/pædagogisk personale
- Kommunikation
- For mange børn at tage sig af
- Det er svært at nå at dokumentere og give information til forældre
- At jeg var en pædagog alene med to vikarer på tur med 17 børn. Et barn havde voldsomt brug for støtte og to børn havde første dag. De tog det meste af min opmærksomhed og tid. Resten måtte klare sig.
- Var alene med børnegruppe da min anden pædagog skulle til møde
- Bedre normering og derved ekstra hænder... 🙏
- Praktisk arbejde
- manglende tid til planlægning og faglig snak om børnene
- Sygdom/fravær Små og ofte meget babyer der er ved at starte i vg. Vi får flere babyer mellem 8-10 mdr. de kræver ekstra ressourcer, men det følger ikke med. Overnormering, men vi kan i forvejen ikke skaffe timelønnede vikarer.... gråd og uro på stuerne skaber uro gennem hele huset, både blandt børn og voksne.
- Ikke at hive tid til at trøste et barn der græder, da resten af gruppen havde brug for mit nærvær
- Tiden
- Møder
- At få tid til det
- At vi var for få voksne, til at kunne drage omsorg for det enkelte barn.
- Jeg følger ikke at der er tid nok til at vende ordentligt tilbage efter barsel og derfor bliver det hele en smule rodet.
- At have tid nok til at se det enkelte barn
- Personalenormering ift. børnetal
- Når vi er to voksne til 14 børn. Og der deraf er 2-3 børn med særlige behov. Det betyder at den ene voksne må tage sig af de 2-3 Børn, som har brug for en voksen til at guide. Så står den anden voksen alene med resten af børnene (11-12 børn) og skal stå for

- en aktivitet. Det kan godt være lidt udfordrende.
- Samarbejde på stuen
  - At jeg var alene
  - At der er en masse praktiske ting såsom at feje, tømme opvaskemaskine, skraldespande og almen oprydning.
  - Tid til fordybning med gruppen. Hensynet, at være nødt til hjælpe andre grupper , pga sygdom.
  - At der ikke er tid til at forløb eller tiltag for børn med behov
  - Sygdom og frie blandt kolleger
  - At kunne være nærværende og give den nødvendige omsorg, pga for få hænder.
  - Tid... Tid til fordybelse, tid til det enkelte barn. I skrev i børn med særligt behov og støtte, Men alle børn har børn for støtte, om det er sociale kompetance eller sprogræning, så har KLART mere end 4 brug for støtte selvom de er normal fungerende og ikke behov for special pædagog
  - At skulle lukke huset af, imens de børn, som er tilbage har brug for nærhed og omsorg.
  - At der var tid og plads til st kunne blive i en aktivitet med børnene.
  - At vi har en stue med kun 2-3 årlige og de løber rundt, hvis ikke de bliver delt op i grupper og aktiveret hele dagen
  - Manglende uddannet og fastansat personale . Ingen tid til forberedelse og kommunikation omkring børn, forældresamarbejde, samtaler etc
  - Planlægning af dagen
  - For få pædagoger og for lidt tid til at udføre et ordentligt stykke pædagogisk arbejde
  - Sygdom blandt personalet, møder ud af huset
  - ressourcer, at vi er nok voksne. At vi får tid til andet arbejde, såsom forberede forældre samtaler, aktiviteter. At få tid i den daglige dialog med forældre. At vi får mulighede for at dokumentere hverdagen o.lign.
  - Højt sygefravær iblandt kollegaer og derved ingen vikardækning
  - Mange små børn, ikke nok voksne.
  - At jeg kun har været her i 1 1/2 uge. Så der er mange jeg ikke kan svare på. Men det virker som et sted med høj kvalitet
  - Særlig indsats til børn som kræver dette. Mangler tid til dette.
  - Fordi der var sygdom
  - Et barn på stuen skal være mandsopdækkes af en pædagog.
  - At vi mangler hjælp til børn med særlige behov og manglende dækning af vikarer
  - 1 medhjælper på ferie 1 studerende syg 1 pædagog syg .... ud af 2 vuggestue stuer med 6 voksne. Min leder hjalp fuld tid på stuerne. Men det er stadig kun 4 voksne i stedet for 6 voksne. Og når det handler om 4 dage, ligger man vandret i de dage, da der ikke bruges vikarer. Så bliver kvaliteten ikke så høj, og vi skal bare "overleve".
  - At skulle holde gang i min planlagte aktivt for gruppen, da en dreng fra gruppen er udfordret af sin vrede. Han bliver vred og forlader aktivisten, med bliver ved med at lade høje bankelyde for at gøre opmærksom på at han er der og ikke har det godt. Så endte skal jeg hjælpe den ene dreng eller blive hos de andre 11 børn i gruppen og forsætte aktiviteten. Bliver til at jeg hjælper drengen men der bliver opbrud i aktiviteten for de andre børn.
  - For få personaler
  - Mangel på voksne
  - for lidt voksne
  - At vi har så mange små under 1 år der kræver ekstra opmærksomhed og skal putte flere gange om dagen
  - Dårlig skema planlægning.
  - Ved ikke
  - At jeg ingen som i Ingen efteruddannelse får når jeg beder om det. Kommunen tilbyder kurser for alle medarbejdere som af spæringsyn er halvårige uddannelser. Vi fik uddannelse i aktionslæring som var et halvt kursus som vi nærmest ikke bruger fordi vi jo simpelthen ikke fik svar fra underviseren når vi havde spørgsmål fik vi svaret det står i bogen, jeg har ikke tid til at forklare det med den kontrakt jeg har lavet med kommunen. De har ikke købt hele pakken..vildt utilfredsstillende. Og samtidigt bliver vi bedt om at lave arbejdet som vi er dårligt uddannet i for fuld skrue. Vi bliver hele tiden udsat for nye tiltag og vi skal være førende i landet i forhold til fagligheden men man bliver ikke førende i andet end halvt uddannede faglige.
  - Der er ofte mange børn at holde styr på, derfor kan det være svært at lave pædagogiske aktiviteter, da jeg tit bliver afbrudt af børn der græder eller har brug for omsorg midt i en aktivitet. Det er nemmere når jeg kan opdele den i små grupper, så jeg kan tilpasse aktiviteten, jeg har dog ikke tid til at gå fra og planlægge det, derfor bliver dagligdagen styret af øjeblikke aktiviteter som jeg enten planlægger på vej på arbejde eller imens jeg står i situationen, og dette gør også at de tit bliver afbrudt da der ikke er hænder nok til alle børnene
  - For lav normering
  - At få lavet alt papir arbejdet samtidig med at give den nødvendige omsorg og støtte til børnene
  - Normering er ikke god nok, det går ud over børnene når der ikke er hænder nok.
  - Der var ingen udfordring for der var mange børn væk pga sygdom
  - Mangel på personale
  - Mangel på personale pga sygdom
  - Planlægningen er under al kritik. Ofte bliver Pædagogiske forløb planlagt imens børnene leger på Stuen. Nærvær og tid til børnene.
  - Modtagelse af 2 nye børn og en kollega syg, hvor en vikar kom ind - det giver ofte uro hos en vuggestuegruppe, når vikaren kun har været der få gange.
  - At der var store hængepartier i forhold til forberedelse af forældresamtaler, samt en konfliktløsning der krævede meget opmærksomhed både i forhold til enkelte børn men også deres forældre
  - At der ikke var tid nok/personale nok, til at drage nok omsorg for det enkelte barn. Ikke tid til at tale med alle børn.
  - Personalemangel.
  - For det første kunne jeg ikke vælge mere end 30 børn på stuen/gruppen og vi er 36 børn. I går var det fastelavn hvor tempoet vel altid er lidt anderledes end normalt. Men hyggeligt alligevel.
  - Støj og urolige børn. Manglende personale og indkøring af nye børn.

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



### Uddyb gerne dit svar:

- Blev sygemeldt med stress og blev opsagt og fandt så noget andet
- Har i dette år måtte være sygemeldt pga meget dårligt arbejdsmiljø hvor leder og personale moppedede fler personalet her var jeg sygemeldt med stres i 5 1/2 måned. ( efter 20 år ) så fik jeg nyt job hvor jeg overlevede 2 måneder hvor ledelsen ikke så på hvordan stuen kørte på med børn som passede sig selv med ligeglade pædagoger der blev jeg ramt igen og blev fyret efter 8 dages sygemelding. Har nu fået et super job i en lille institution hvor der virker dejligt at være både for børn og voksne. Hvor man hjælper hinanden. 😊😊😊😊
- Jeg sagde mit job op på en døgninstitution, til fordel for et job i en daginstitution. Arbejdspresset er anderledes, men ikke mindre hårdt
- Jeg sagde op uden et andet job i baghånden i sommers, da jeg ved hvor meget efterspørgsel der er på pædagoger. Jeg blev ansat et nyt sted 2 uger efter, og begyndte efter ialt 3 ugers sommerferie. Her blev jeg lovet en bedre normering og lavere sygefravær, hvilket det dog ikke har levet op til.
- Jeg blev indstillet til opsigelse , men den blev trukket tilbage da opsigelses grunden ikke var tilstede.