

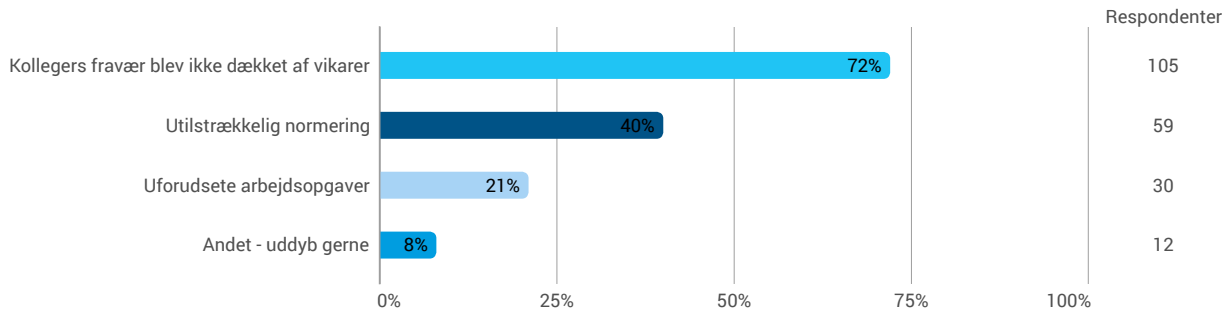
Lyngby-Taarbæk, Medarbejder 0-5 år, fritekstbesvarelser

Vilkårsundersøgelse 2019

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

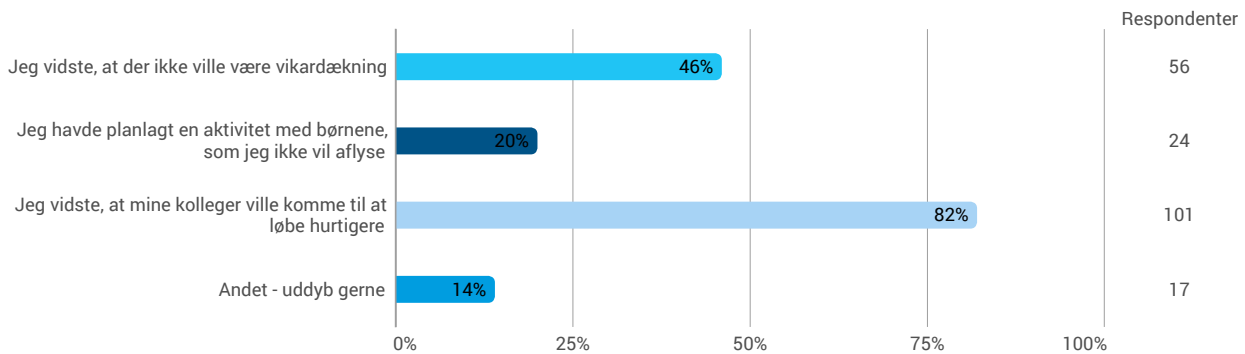
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Udlån af pædagog til anden stue pga sygdom
- Vi er nogle ambitiøse pædagoger, der vil rigtig meget og som skal huske at prioritere
- Mange kollegaer var igang med møder og og andre pædagogiske opgaver
- Vores start normering er super, så sjældent behov for vikardækning ved sygdom etc
- ikke muligt at trække flere vikarer ind med så kort varsel

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

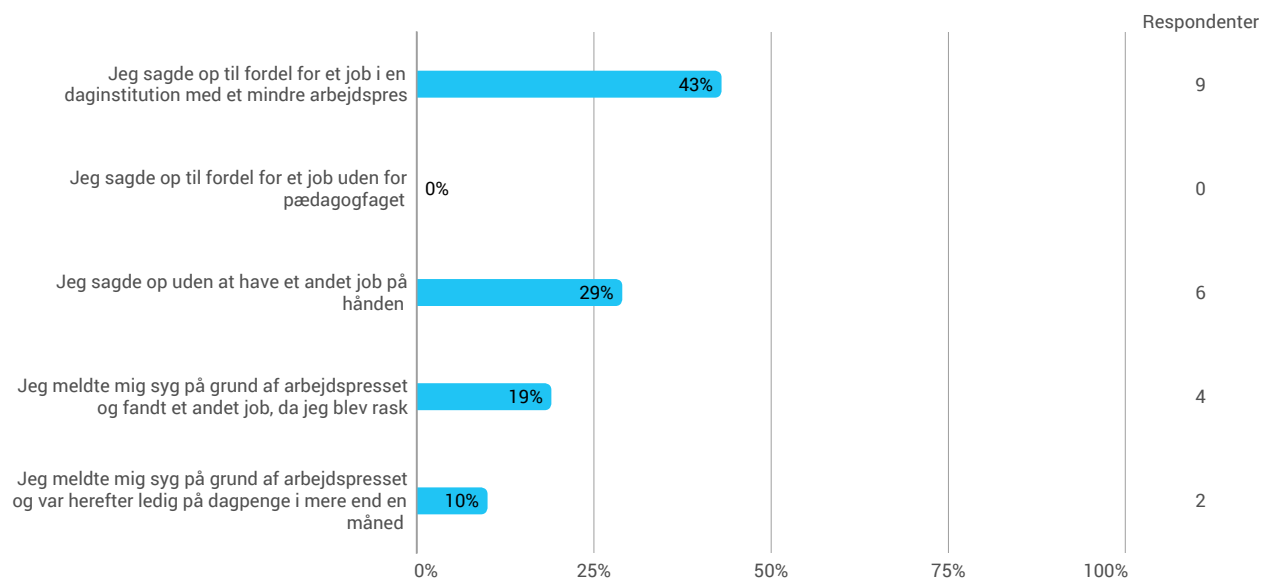
- Jeg var blevet smittet af de mange børn, som mødte syge op i institutionen, og andre kolleger gik også syge på arbejde.
- Det er ikke velset at man er syg fra kommunens side
- Kom efter øjenoperation - vurderede at jeg kundgøre en forskel
- En alvorlig depression var på vej som var en sammenkombling af private problemer, men også nogle frustrationer af nye pædagogiske tiltag på arbejdet. Jeg mødte op med psykisk dårligt underskud.
- Blevet anbefalet at tage medicin og tage sig sammen
- Startede langsomt efter stresssygdom
- Vigtigt møde og kort arbejdsdag
- Jeg skulle åbne. Det gør vi altid alene.
- Lige kommet tilbage fra barsel og havde allerede ligget syg
- Jeg havde en åbner og kunne ikke få fat i nogen om morgenen, der kunne åbne for mig. Gik hjem da næste person kom på arbejde.
- Havde åbnevagt mandag - tog tidligt hjem bagefter
- Forældresamtaler, samtale med tale/hører konsulent
- dagen ville ikke kunne hænge sammen- og ingen vikar

Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- At vi har mange børn meget unge børn i min gruppe, som ikke har en særlig diagnose, men som alligevel kræver en særlig indsats og opmærksomhed. Vi har svært ved at nå tilstrækkeligt omkring hvert enkelt barn, så vi må ind imellem lave "brandslukning" De fleste dage er jeg alene med hele gruppen, men i går var vi to, fordi vi skulle på tur. I går var en dag med OK kvalitet.
- Sygdom,ferie,Afsp hos personalet
- Indkøring af nyt barn + ny vikar
- Mangel på kollegaer og dårlig planlægning
- At man skal huske de udsatte børn
- Mængden af arbejdsopgaver
- Ingen
- Manglende hænder.
- At få tiden til at planlægge det ordentligt og introducere til kollegaer.
- Sygdom og restferie blandt personalet...
- For få hænder Mangel på tid til planlægning
- Børn som skal mødes forskelligt og samme børn reagerer forskelligt, også på tværs af hinanden.
- vi er næsten altid ramt af sygdom i huset. I forvejen er vi skåret ind til benet i forhold til normering, så når en voksen mangler og det ikke bliver dækket ind af vikarer, så er hele dagen baseret på ren brandslukning. Når alle er i huset, så løber vi allerede stærkt, så når der mangler en voksen, så er det rædselsfuldt.
- Utilstrækkelig tilstedeværelse i forhold til forældresamarbejdet
- Fra kl.15.00 - 16.00 igår. Der er travlt om fredagene, hvor vi lukker kl.16.00. Vi var 2 pædagoger med 2 børnehavegrupper på henholdsvis 19 og 22 børn. Der var måske 6-7 børn fraværende. De kom alle ud på legepladsen med mig. Min pæd.kollega havde travlt med at rydde op på stuerne, lukke ned og tage sig af børn der skulle have vand klud til øjne, hjælp til wc'et m.m. Jeg havde travlt med at holde øje med børn og forældre på legepladsen og få snakket og fortalt om dagen m.m. Jeg kan ikke igangsætte nogle særlige aktiviteter da ser kun er 1 time tilbage. Jeg er mest opsynsmand.
- Det er at jeg ikke kan give mig 100% i forhold til pædagogisk aktiviteter.
- Min udfordring var, at jeg ikke havde haft nok planlægningstid til en pædagogisk aktivitet.
- Sygdom, fravær pga ferie og ingen vikardækning!
- jeg Mangler i den grad forberedelse tid og mere faguddannet kollegaer til at hjælpe med at kunne levere pædagogisk arbejde af ansvarligt kvalitet
- Vi var/er for få ansatte til at yde helt primær omsorg til børnene. Mange var kede af det og der var vikar, som ikke kunne give dem tryk i forhold til os fastansatte. Så bliver det en vurdering af hvem der har mest brug for hjælp, mens resten må klare sig selv for en stund, selvom de er kede af det!
- Mangel på hænder!
- At vi var for få voksne til at dække børnenes behov for at komme ud at sove, få noget at spise og for at opleve tryk og nærvær.
- Manglende nærvær - tid
- At der ikke er tid og overskud til det.
- Få få hænder. Flere børn med særlige behov. Mange praktiske opgaver. Hjælpemidler, der ikke fungerer eller mangel på ledelsesmæssig planlægning
- Med 12 vuggestuebørn børn og 2 voksne fra kl. 12 er det kun ren fabrik, ikke trivsel.
- At jeg er den primære/eneste pædagog på stuen. Hvilket betyder at jeg har ansvaret for: samtidig med at jeg er sammen med børnene (tage imod, lege med, trøste, hjælpe etc.) skal finde på og improvisere, hvad dagens aktiviteter og samlinger skal indebære, samt huske på/finde tid til at arrangere/planlægge 18 børns udviklingsamtaler og samtaler med eksterne fagpersoner (Fys., psyk., talehørelærere), samt være i alarmberedskab for at sikre mig at et barn, som har en fantastisk fantasi og udforskningstrang, ikke finder de smuthuller (fx forældre der glemmer at lukke døre), som man ellers tænker er umulige, ud af institutionen og ud på farlige veje.
- At skulle rumme børnenes gråd som markeret sorg IG krise under en indkøring. Når jeg observerer at der ikke er kontinuitet, stabilitet, nærvær og ro på stuen. Når den voksne skal kunne tilgodeså mange forskellige behov på en gang. Som gør at stress niveauet stiger.
- Udfordrede børn.
- At min kollega var optaget af indkøring af nyt barn, så jeg og den studerende var med de resterende 11 børn Om dagen aktivitet så der var ingen tid til fordybelse og sproglig indsats, blot lim, papir og palietter overalt. Børnene havde en fest.
- Syge børn, syge kollegaer, en studerende der prøv sammen pga arbejdspresset.. Ikke nok personalet.
- For få hænder.
- Fravær Manglende tid til forberedelse Egen gåen fra ,, pga. Udfyldelse af skemaer til tale-høre lærer (er ret omfattende og tager meget tid, især da der er mange børn i gruppen sproglige udfordringer).
- At personalet er syge så vi mangler hænder
- Når jeg er alene med børnegruppen og har svært ved at give alle børn omsorg, udfordringer og kvalitet
- Tiden og indkøring af nye børn
- Normering Indkøring af nyt barn
- Uforudsete konflikter med børn.
- Jeg arbejder i en ressourcegruppe, med handicappede børn, 6 stk, De alle har brug for meget hjælp, vi har dagligt svært ved at opfylde børnenes behov, da alle har brug for en til en.
- Den største udfordring for at levere høj kvalitet er, manglende hænder i de situationer, hvor der er et barn, der har brug for lidt ekstra omsorg og støtte til at komme godt igennem dagen, i en given situation, dillemaet mellem at tage sig af det enkelte barn og forlade resten af børnegruppen, og den kollega der skal stå med resten af gruppen.
- Manglende personalet
- Forstyrrelser fra udfordrede børn
- Børn med særlige behov
- Normeringen
- Indkøring af nye børn
- At jeg kører nye børn ind hele tiden ca vær 14 dag
- Tid og det vil være dejligt med en pædagog kollega oftere end det faktisk er tilfældet.
- At de udadreagerende børn kræver mange voksne ressourcer, så børnene kan blive mødt af rolige, hjælpsomme voksne.
- At jeg som alenepædagog ikke altid kan tænke i det enkelte barn men skal ofte være den som tænker helhed for hele børnegruppen. Er afhængig af et stærkt team.
- Der var et barn som var syg , som krævede ekstra omsorg indtil forældrene kom og hentede det.
- At den sidste medarbejder mødte ind kl.10:00. Kl.10:20 går der en voksen fra til at lave rullebord til frokost. Vi er nødt til at starte med at spise med børnene kl. 10:30-10:40 for at vi kan nå at skifte og putte alle 13 børn inden kl.12:00. Der skal det første hold medarbejder begynde at afvikle pause. Sådant en formiddag er der mange afbrydelser med børn der har konflikter, er trætte, fyldte bleer osv.
- At der er arbejds gange / strukturer jeg ikke er enig i - børnene er forvirrede
- Indkøring af nyt barn og tilbagekomst af barn der har sygt og stadig ik var frisk men blev afleveret fordi der ik var feber, sku holde fødselsdag for barn med udviklingsvanskeligheder og et barn fik feber!
- Manglende forberedelse til fællesaktivitet (det gik super godt alligevel, med støtte fra kollega) Een medarbejder på anden stue, fra kl. 13
- Vi manglede 33% af personalet, så hele dagen var ren overlevelse. Så høj kvalitet blev der ikke ydet denne dag
- For mange specialbehov på samme tid
- Uforudsete aktiviteter som nogle børn havde svært ved at følge (pga Fastelavn)

- At skabe rum til det enkelte barn, med tryghed og en nærværende voksen
- Pludselig sygdom blandt personalet
- Mangel på tid til det enkelte barn.
- Efter kl.15 var jeg alene med 19 børn. Børnene blev efterfølgende hentet løbende. Jeg skulle lave flere aftaler om afholdelse af fødselsdag og forældresamtaler, jeg skulle levere beskeder til flere forældre ang. deres barns trivsel/episoder fra dagen, jeg skulle hjælpe et barn på toiletet (som var utryk ved at skulle "lave stort") Min udfordring var at jeg var alene. Jeg var ikke ordentlig til stede overfor alle de børn, som "bare" var der.
- At vi tit skal være støtte for de børn som har brug for ekstra fokus. Så går tiden fra de andre børn.
- At være alene
- At nogle børn er lang tid om at falde til i vuggestuen og jeg/vi skal tage imod nye børn før end andre er faldet til. Det giver utrolig meget gråd og uro. Min stue har på 7,5 måneder taget imod 14 nye børn heraf langt størstedelen under 1 år.
- At der grundet manglende vikardækning ved sygefravær ikke har været nok personale på stuen til at gennemføre de planlagte aktiviteter.
- At kunne have tid til nærvær, til de børn har mest brug for det.
- Personale dækning i rutinerne
- Mange små børn der kræver meget opmærksomhed fra voksne, samtidig med mange praktiske opgaver og få voksne i meget af arbejdstiden.
- At få dagen til at hænge sammen og nå det allermest nødvendige på en sikker og rar måde så de største børn kunne nå med til fælles sang med de andre børn i institutionen og de mindste fik mad og sove
- For lidt tid, for mange børn, for stresset.
- Største udfordring var at vi har Roskilde syge i huset og måtte sende en lukker hjem pga sygdom. Håndvask og afsprøjtning tog lang tid og vi valgte at 'mandsopdække' både håndvask og spritflaske for at være sikre på at det blev gjort ordentligt. Så en pers på badeværelset, en på spritflasken og en til alle 'løsgængere'.
- For mange børn der har brug for hjælp ifht personaler
- Alt for mange hængepartier der skulle ordnes, samt manglende tid til forberedelse.
- Ikke at kunne være der for nogle af børnene, da andre kræver en ekstra indsats
- Vi er få medarbejder og overbelægning af børn. Hvor mange er 1 år
- At der skal laves så meget praktisk foruden det pædagogiske arbejde med børnene
- Ingen
- At jeg er ene pædagog på stuen og vi kun er to på stuen. Ikke at kunne dele børnene op i tre grupper og lave et pædagogisk arbejde der passer til aldersgruppen. Jeg må tage børnene mellem tre et halvt og fem år i samme gruppe. Heldigvis er alle børnene lydlydige og jeg får lavet et godt pædagogisk arbejde. Kunne stadig godt tænke mig at kunne koncentrere mig om kun en alders gruppe så jeg føler at jeg har gjort det rigtigt godt og børnene har fået det optimale ud af opgaven
- Der var sygdom i huset, så en fra stuen var på en anden stue.
- Dagen nåede ikke at blive planlagt, koordineret og afstemt med mine kolleger. Vi måtte bygge broen, mens vi gik på den. Altså var det egentlige mål for formiddagens aktivitet ikke italesat - så vi kunne som voksne gå med hver vores oplevelse af, hvad der var vigtigt at levere.
- Ved snart ikke hvad jeg skal svare på det. Når man er alene med småbørnsgrupper er det en kunst at få få dagen til at hænge sammen (alle får mad, ren mås når der behov, puttet når man er træt, trøstet når man er ked, kram når man skal fyldes op, udfordres når man har brug for det). Måske er det hvad høj kavitet er... udfordringen er ikke det arbejde der udføres, men fortællingen om at vi (pædagoger) altid kan gøre det bedre end det vi gør.
- At vi på stuen har børn der har brug for en særlig pædagogisk indsats og af denne årsag "stjæler" af min tid til børnegruppen som helhed. Der er flere børn i gruppen jeg ikke føler at jeg får set og hørt tilstrækkeligt, fordi enkelte børn kræver uforholdsvist meget af min opmærksomhed.
- sygdom hos kolleger uden vikardækning
- På stuen har vi en del udadreagerende børn, som vil kunne profilere af at der var en voksen i nærheden, der kunne guide dem i deres interageren med andre børn; som kunne hjælpe dem til at indgå i en leg f.eks og få bedre relationer til andre børn. Hjælp dem med at få ændret deres rolle og eget selvbillede. Oplever dagligt at jeg ikke når at arbejde ordentligt med børn med udfordringer samt at de stille børn slet ikke får den opmærksomhed, som også de har brug for.. Får ofte en følelse af magtesløshed..
- Det er nok pladmangel og støjgener
- Dårlig normering. For få hænder til for mangler børn.
- Et barn med særlige behov der har brug for en voksen hele tiden
- Vi har børn der kræver 1 hel medarbejder så når vi er opdelt i grupper er der 16 andre børn jeg ikke kan fordybe mig med vælger jeg den anden gruppe er der et barn der har det meget svært der bli'r overladt til sig selv. Vi har søgt om speciel pæd. Men har ikke fået det bevilliget Der er børn jeg ønsker udredt men ledelsen mener ikke det er nået vi skal gå ind i trods vi er flere der er bekymret
- At levere tilfredsstillende pædagogisk kvalitet op mod tid.
- Vi er en meget stabil og mødestærk arbejdsgruppe så vi leverer oftest et pædagogisk arbejde af høj faglig kvalitet
- det er der er for få voksne til den pædagogiske praksis, vi har funktionsrum
- Manglende tid til det enkelte barn.
- Jeg mangler mulighed for at opdele børnegruppen
- At min stue kollega, skulle dække ind på anden stue pga. sygdom.
- Der ved jeg ikke
- 1. Ringe faglighed hos kolleger 2. Manglende vilje til reelt at være sammen med børnene mest muligt (nemmere at gå fra og udfylde skemaer) 3. Reel underbemanding 4. For meget sygefravær
- Sygdom blandt personale, manglende vikar dækning Manglende tid til pædagogisk planlægning til aktivitet
- Sygdom! Ingen vikarer.
- Jeg har for travelt. Ved sygdom på andre stuer skal vi frigive arbejdskraft hos os. Dette fører igen til at vi står og mangler personale til vores egen gruppe.
- For lidt voksne
- Pga. sygdom/kursus/afvikling af restferie var vi meget få personaler i forhold til børnetallet.

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



Uddyb gerne dit svar:

- Grunden til stress var en dårlig leder og ikke arbejdspresset.
- Valgte at stoppe som souschef og søge job som "almindelig" pædagog i anden institution.
- Jeg blev fyret og var ledig i 6 mdr før jeg startede nyt job
- Er blevet fritstillet efter af have sygemeldt mig
- Stress sygemelding pga stort arbejdspress samt dårligt psykisk arbejdsklima efter sammenlægning af 2 inst. Da Da 4. leder på 4 år sagde op, mistede jeg troen og sygemeldte mig.. Blev omplaceret af kommunen til en inst., der ikke fik noget valg og faktisk ikke ville have mig. Det hele endte i en fyring, hvor BUPL var ind over og jeg fik en aftrædelsesaftale med erstatning pga uberettiget fyring. Nåede ikke at komme ind i dagpengesystemet og har nu et nyt job i en anden kommune
- Jeg søgte nyt job og sagde op for at få kollegaer med højere faglighed og højere arbejdsmoral
- Jeg fik job i et mindre børnehus