

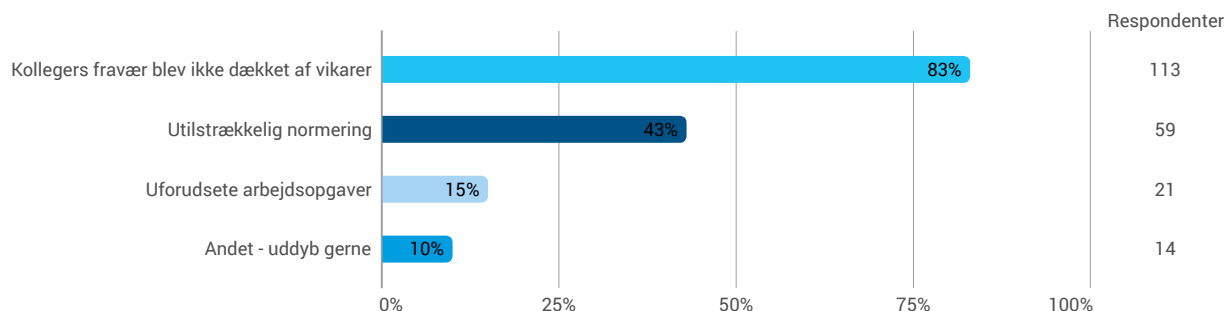
Hillerød, Medarbejder 0-5 år, fritekstbesvarelser

Vilkårsundersøgelse 2019

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

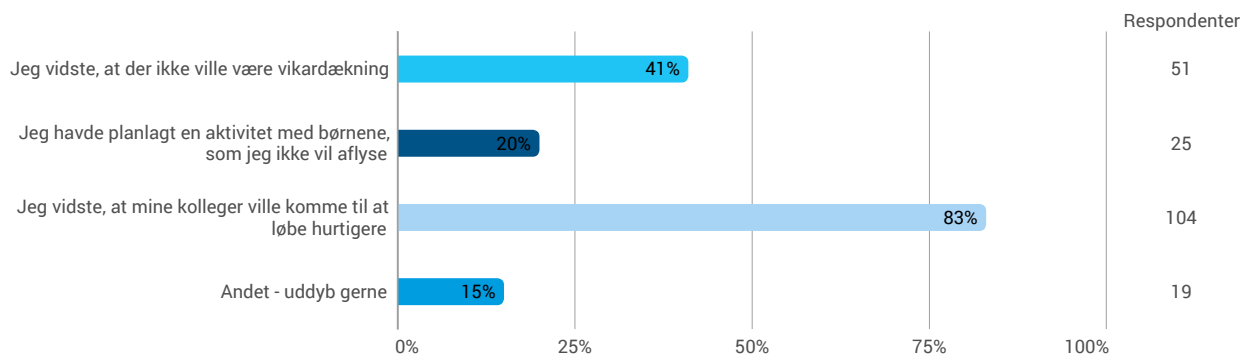
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Kolleger blev lånt ud til vug - og andre måtte tage den syges arbejde og blive længere
- Dårlig skemaplanlægning
- kurser og diplom udd. tværfaglige møddage dækkes ikke
- Sygdom og manglende vikarer
- Børn der ikke er aldersvarende og særlig udfordrende
- Akutte forældre samtaler
- Kollegas fravær blev dækket, men vikar blev syg
- Møder i og uden for huset
- Normal inst, med mange børn fra socialt belastet område. Overvejende 2sprogede børn.

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

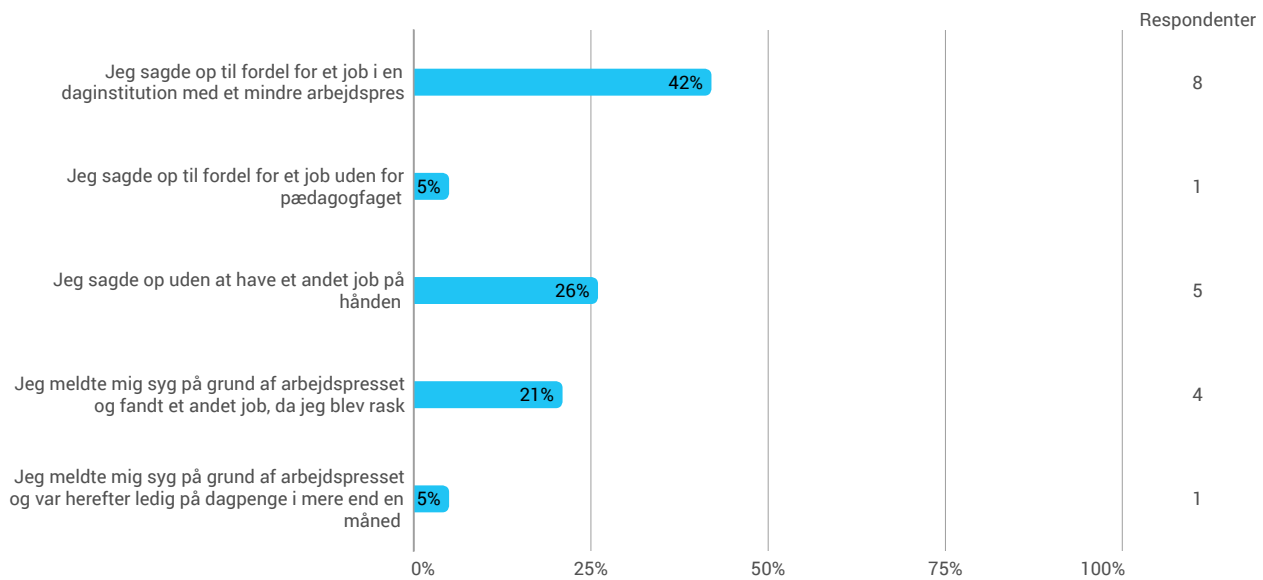
- Skulle åbne
- Min leder antydede at jeg ellers ville skulle til en samtale om mit Sygefraværs betydning for driften.
- Planlagte forældresamtaler eller samtaler med andre fagpersoner.
- jeg var i sygeforløb, bange for at miste kontakt med opgaver, børn, forældresamarbejdet og kolleger. i sidste runde jobbet kollegaer
- Fordi jeg er pligtopfyldende
- Jeg skulle åbne gik hjem efter 2.5 time da kollegaer var mødt ind
- Der var et møde jeg skulle være med til, som jeg helst ikke kunne gå glip af.
- Jeg mente, at jeg godt kunne komme gennem dagen
- De andre kollegaer var syge
- Jeg vil helst ikke have for mange sygedage/perioder, da
- Det var andre syge
- Skulle åbne
- Jeg har været ramt af stress flere gange, og er nogle dage taget på arbejde, på trods af stresssymptomer, fordi jeg får dårlig samvittighed over for mine kolleger

Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- Manglede mine kollegear 😊
- Alene med ny vikar
- Hele tiden at skulle omstille sig og ændre på hvordan du løser dagens opgaver og koordinere med nabo stuen. Kan sjældent lave plan fra morgenstunden som holder hele dagen.
- For lidt tid
- At skabe ro. Tidspres. Ingen tid til tanke/refleksion og planlægning. Dele en kollega med en anden stue.
- Lav normering, samt en kollega der sad i møde i 4 timer. Vi har en stor andel børn af anden etnisk baggrund, som har en udfordrende adfærd, som kræver rigtig meget af min og mine kollegers tid, hvilket giver meget lidt ro og voksetid til de resterende børn.
- Tid
- Manglende forberedelsestid og få voksne ved selve aktiviteterne. For få kvadratmeter og for mange børn på dem.
- To børn med udfordringer
- Sygdom og ferie hos personale uden vikar dækning
- At der var personalemangel og skemaet var dårligt lavet, således at vi på ingen måde, havde mulighed for at tilgodese alle børns behov. Den sidste time var jeg alene, i hele huset, med 20 børn. Det efterhånden blev hentet. De var trætte ovenpå en dag med fastelavn..
- at nå at få talt og hjulpet alle børnene igennem en planlagt aktivitet samtidig med at være der for de børn som er færdige og har brug for at få løst en konflikt.
- At få ro og tid nok til at kommunikere med kollegaer om validitet, børnesyn og om vi gør hvad vi skal (ud fra faglige kriterier). . At holde den faglige skriftlig og mundtlig kompetence i hævd. Og flytte os i overensstemmelse med god faglig viden, da niveauet konstant faldet til under acceptabel standard. At jeg også mit sygeforløb ikke kan understøtte kontinuitet i dagligdagens krav til faglig kvalitet; og kollegaer ikke kan vedligeholde standard pga de er medhjælper, eller ikke kan stå distancen uden vores fælles læft af opgaven. Vi er for sårbare. Og jeg vil gerne blive i kobbet; og skal
- Tid til at kunne forberede samt sætte ting frem til dagens aktivitet.
- Strukturen omkring aktiviteter - hvem er tovholder. Kommunikation mellem ledelse og medarbejdere.
- Jeg mangler mulighed for pædagogisk forberedelse, dokumentation og planlægning af forældresamtaler.
- For lidt personale og for mange børn
- For mange børn.. for få voksne..
- At jeg ikke kan nå alle børnene når jeg er alene.
- Manglende personale
- Personale der konstant er fraværende grundet sygdom, barn syg, møder mm., så vi ikke har mulighed for at dele os i mindre grupper eller skabe et inkluderende børnemiljø for de børn med særlige behov
- Andet arbejde fylder også i den tid, Jeg er på børn...må sidde og forberede møder og forældresamtaler, mens Jeg er på stuen med børnene, som leger ved siden af Mig og en kollega...
- Normering - kan ikke støtte de børn der har brug for det. Nærværen bliver mindre
- At vi var for få medarbejdere. Og at finde en lokale at udfører aktiviteten i.
- Jeg arbejder med en børnegruppe, hvor en relativ høj procentdel af børnene har udfordringer - socialt belastet baggrund, diagnoser osv. Min største udfordring er at jeg på trods af at jeg har været pædagog i 17 år synes jeg mangler "værktøjer" til at løse de konflikter der relativt ofte opstår på stuen.
- Antallet af små børn på stuen, som skal have mad og puttes på forskellige tider. Pt. er der 14 børn på stuen, og 12 af dem er under 2 år.
- For mange møder
- Jeg føler mig utilstrækkelig Mangler tid til børnene, mangler rum til at arbejde med mindre grupper, savner en uddannet sparringspartner, mangler tid til forberedelse og planlægning, meget improviseres og løses ad hock
- Fravær i personalegruppen, sygdom, ferie og kursus
- At have mange børn til få voksne- i samme rum. Uden mulighed for at dele os.
- For få hænder og uerfarne vikarer
- Tid og hænder
- Utilstrækkelig planlægning af aktiviteter i huset gjorde det svært at udføre planlagt pædagogisk aktivitet.
- Sygdom i personalegruppe. Diverse møder og skrivearbejde
- At skulle være nærværende i flere ting på samme tid.. om morgenen kan det være en udfordring at holde fokus på en sjov og spændende aktivitet samtidigt med at flere børn møder ind, skal hjælpe med at vinke farvel og eventuelt, hvis de ønsker det, inkludere dem i legen..
- Forældrenes behov for at give utrolig meget information ved aflevering. (Nice to know, need to know). Planlægning af dagens gang, da vi var udfordret af personale fravær
- At jeg ikke havde tid til det.
- Ikke meget tid til planlægning.
- Vi var kun to på arbejde til to nye børn samt resten af vuggestue gruppen.
- Der var ingen udfordringer
- Mangel af personale. Og ikke nogle skemalagte planlægningstimer.
- For få hænder
- Ang forrige punkt: fuld bemanning er et relativt begreb, da vi er på deltid, de fleste af os. Det er problematisk at pædagoger ikke har tid til forberedelse, af aktiviteter, som det bliver forventet og lovgivet om at vi skal planlægge, udføre og evaluere. Dette er en nedværdigelse af faget! Så tid til forberedelse!!
- At fast personale bliver flyttet fra stuen pga. Sygdom på andre grupper
- For få personaleresourcer
- Flere syge kollegaer. Sammen med ukendte vikar, som børnene ikke var trygge ved, så jeg måtte sidde på gulvet med favnen fuld af vuggestue børn og syngte.
- At man ofte er alene med en vikar
- Der er ikke hænder nok til at sikre pædagogisk kvalitet. Man skal også være opmærksom på at hjælpe den anden stue. Man når ikke at arbejde med hver enkelt barn. Omsorg ydes. Vi har et meget stort sygefravær. Det betyder også, at man selv løber stærkere og ikke når eller kan gennemføre planlagte aktiviteter. Jeg ønsker ikke at være pædagog mere og prøver at komme væk fra faget i hvert fald fra daginstitution.
- En af de største udfordringer er bla at man ikke har skemalagt forberedelsestid ligesom fx lærerene. Det kunne være rart så man ikke følte sig nødsaget til at planlægge derhjemme. Det kan være fx projekter, samtaler osv
- I går var vi der for en gangsskyld alle på arbejde, så det var en fin dag.
- Sygefravær blandt personalet, som ikke kan dækkes, da vi mangler vikar. De vikar vi har bliver brugt dagligt og når de er syge har vi ikke tid til at indkalde andre. Og andre gange er det svært at få vikar ind, da de også har andre jobs.
- Jeg var alene i dag med 15, mens de 11 og de to andre, var i teatret. Den anden stue var til fødselsdag. Så jeg var alene i huset fra 9-13. Jeg følte mig utilstrækkelig både i forhold til at lave aktiviteter, hjælpe alle der havde brug for hjælp, og svare på simple spørgsmål. Jeg klarede en formiddagsmad, café style, og en frokost, men jeg følte ikke jeg var nærværende. Jeg skulle hele tiden rejse mig, hente noget til maden, der manglede eller gik fra bord til bord. Jeg var træt i hovedet og følte mig som verdens dårligste pædagog, også fordi man til sidst mister tålmodigheden, for man bliver hele tiden forstyrret oppe i sit hovedet.
- manglende hænder og tid

- Det er at der er en kultur hvor det er ok at gå fra og lave specialpædagogisk arbejde. At finde tid til at dokumentere og skrive indstilling, reflektere sammen.
- Tiden til det enkelte barn grundet personale fravær
- At jeg var alene med en vikar
- Kan ikke nå de opgaver jeg bør
- Manglende tid til at støtte hver enkelt barn i deres udfordringer hver især OG at give hver enkelt barn en særlig kontakt hver dag.
- At være alene med 12 3-årige pga. kollegers fravær
- Grund-strukturen og den måde der bliver taget særlig hensyn til et enkelt barn, som påvirker hele stuen
- For få personaler
- Kollegialt overskud, psykisk, fagligt. Nedslidte kollega med eftervirkninger af stress, som fører til en ikke faglig udbrændt adfærd. Som forværres af dårlig indretning, utilstrækkelige rammer og plads, og et lyd niveau som påvirker min kollega meget. Mængden af udfordrede børn kontra tid. Spild tid på dårlig eller manglende planlægning. Kommunale fokus, på dit og dat.
- At den person der er ansat som støtte til et barn med særlige behov var syg, så jeg måtte varetage denne opgave og overlade de resterende børn til en ung vikar (dog med supervision fra mig da jeg stadig var til stede på stuen og kunne vejlede hende)
- Alle med en medhjælper, som ikke er farlig dygtig
- Ikke at kunne uddybe sig og føre den passende omsorg/ resurse der burde være til børn der har behov for det
- Manglende tid til forberedelse Manglende tid til nærvær
- Manglende vikardækning ved sygdom. Det betyder at jeg var den eneste faste til 35 børn.
- Ikke hænder nok til det altafgørende nærvær.
- For få pædagoger på arbejde. Ikke tid til at planlægge pædagogiske forløb. Ikke tid til at planlægge tema aktiviteter ud fra lærerplanstemaer, som vi er blevet pålagt oppefra.
- Det er generelt ikke tid til et ordentligt pædagogisk arbejde i hverdagen, og der er SLET ikke tid til at planlægge og evaluere en pædagogisk aktivitet.. Alt er hovsa løsninger, og "vi finder på noget 5 minutter inden vi starter" (eller også møder jeg lige lidt tidligere ind, for at fikse det) Der er ikke tid til reflektere, evaluerer og videreudvikling.. Der er så meget som tager tiden fra at kunne planlægge et godt tilrettelagt, fedt pædagogisk forløb, hvor man føler man virkelig gør det arbejde man har uddannet sig til at gøre..
- Den største udfordring var, at vi manglede hænder. Vi havde to syge medarbejdere og ingen vikardækning. Vi er normalt 9 medarbejdere til normeringen på 35 børn. I dag var vi 7 medarbejdere på arbejde i hele vuggestuen. På min stue havde vi et indkørbarn som skulle have særlig omsorg og et barn med 39,2 i feber, som skulle ringes hjem. Hvert barn "optog" en voksen. Dvs. de resterende børn på stuen måtte klare sig med meget lidt opmærksomhed, i hvert fald ikke tæt 1 til 1 kontakt.
- Mange nye børn der var utrygge, men for få hænder til at kunne give dem den trykthed, de har brug for. Så man er tvunget til at sætte dem i en højstol eller barnevogn eller lade dem kravle rundt og græde, mens man skifter, putter eller hjælper andre børn.
- Det er at holde koncentrationen på de " normale børn, da man går til og fra til " urolige " børn.
- Manglende personale
- Det var at vi ikke var nok personale, til at varetage, de børn med udfordringer, behov for voksen.
- Vi har en 6 måneders baby så en er stort set altid optaget af barnet
- At et barn med meget store udfordringer kræver så meget af vores tid, at de andre børn bliver ladt i stikken. Derudover marginaliseres barnet med udfordringer, da vi ikke har ressourcer til at hjælpe det til tilstrækkelig inkludering i børnegruppen. Både de "normale" børn, det udfordrede barn og personale er på alt for hårdt arbejde, og det kan mærkes på stemningen.
- At jeg var alene med 7 børn. Skulle lave en sansebane, men først skulle der ryddes op på stuen, hentes ting og så skulle banen stilles op. Børnene blev ukoncentreret.
- Mangel på hænder til at være nærværende og løse konflikterne.
- At inkludere børn med særligt behov
- Det meste af dagen går med at løse konflikter, da vi har 6 børn på stuen med særlige behov. Bliver ofte afbrudt i en aktivitet af børn der befinder sig i en konflikt med hinanden. Det meste af dagen går med konfliktløsning.
- Har ikke haft udfordring
- Var syg og uoplagt
- Når vi er få medarbejdere 2 til børnen med særlige udfordringer og der opstår meget støj, så er det svært at yde en god pædagogisk indsats, hvor alle børn bliver tilgodeset.
- Jeg var eneste pædagog, som skulle sætte aktiviteter igang, og have øje på de børn med særlige behov. Samtidig skulle jeg drage omsorg for et barn var voldsomt udadreagerende. En kollega er 21 år og medhjælper, og en var ny vikar, og en øvelsespraktikant der var startet ugen før. Det er svært at være flere steder på en gang.
- Vi bruger det meste af vores tid på at lave konfliktløsning.
- At vi kun var 2 pædagoger til 22 børn. Vi skulle havde været på tur med en gruppe, men pga af sygdom manglede vi folk og måtte droppe turen.
- For mange børn og for få voksne
- At jeg var alene fra kl8-9 med 10 børn og et af børnene er sulten/træt og jeg kan ikke gå fra stue før min kollega kommer...
- at et barn er udadreagerende, og der er behov for at være 3 skridt foran barnet hele tiden. Det tager tid fra resten af børnegruppen + det pædagogiske arbejde.
- At jeg er ofte alene da min medhjælper kun er ansat 25 timer om ugen. Jeg ser at mange af børnene har brug for ekstra hjælp, specielt har jeg et barn som har brug for en voksen ca. 4 timer om dagen. Jeg skulle over og besøge fritids ordningen hvor de kommende skole børn skal starte 1/5. Jeg havde barnet med som har brug for voksen støtte specielt når der sker noget nyt, på vejen der over går jeg alene, da vi når halvvejen er der en anden som ikke vil holde i hånden, jeg prøver på forskellige måder så vi kan komme videre, det lykkes på de næste 200. M. Så vil hun alligevel ikke holde i hånden, jeg forsøger i ca. 10 min. At finde en løsning det ender med at jeg ringer til pigens mor og hun henter barnet. Øv for det vi gik ved en meget befærdet vej
- Nye medarbejdere, en fast pædagog på kursus
- Vi har ikke mulighed til at gå fra gruppen. Når man står alene... 🙄

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



Uddyb gerne dit svar:

- Jeg blev sygemeldt med stress og da jeg var rask igen, blev jeg overflyttet til en anden institution inden for kommunen.
- Jeg har i perioder kun haft faste vikariater. Efter oplevelser af hat og briller i uklare ansættelsesvilkår og arbejdsmiljø. Så er jeg blevet opsagt efter tjenstlig samtale. Været syg med cancer i vikariat, og efterfølgende fast stilling.
- Et stort arbejdspress og i høj grad børn, som havde brug for den særlige pædagogiske/ specialpædagogiske indsats, som ikke blev indfriet. Det resulterede i grænseoverskridende adfærd fra børnenes side (der er ikke tale om min nuværende arbejdsplads)
- Jeg troede jeg sagde op til en "bedre hverdag", den hverdag jeg har nu ligner den forrige. Alt for presset
- Jeg fandt et andet job i sidste øjeblik, og undgik dermed at gå helt ned med stress. Arbejder NU med at lytte til min krop når den siger fra. Stress symptomerne kommer snigende under det mindste pres.
- Prøvede at skifte til et andet område men var begyndende udbrændt og sagde derfor op efter 1 måneds ansættelse.
- Jeg sagde op til fordel for mindre normering. Men nu går det den anden vej igen. Flere børn, færre hænder.
- Jeg vendte tilbage på samme arbejdsplad men på anden stue med en anden børnegruppe