

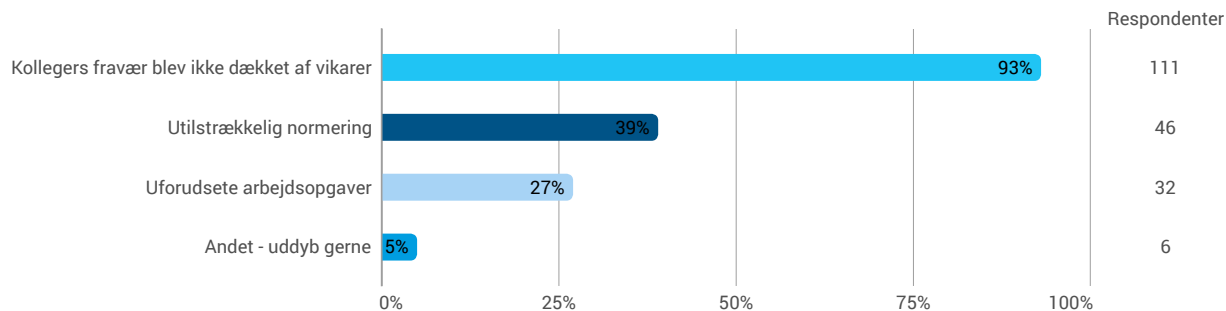
Helsingør, Medarbejder 0-5 år, fritekstbesvarelser

Vilkårsundersøgelse 2019

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

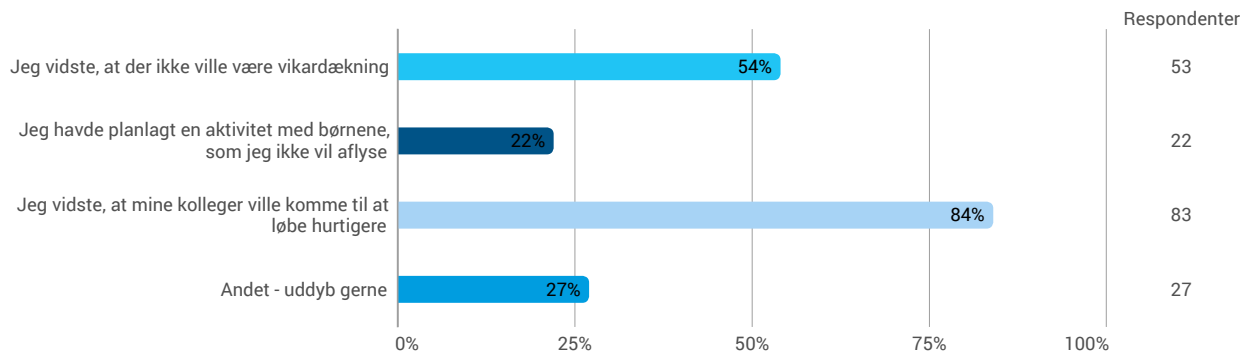
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Vores leder og souschef kan ikke finde ud af at planlægge skema og stiller sjældent sig selv til rådighed
- En pædagog i huset har en ugentlig fridag
- Indkøring af nyt barn
- Møde
- Skemalægning, forældresamtaler, kurser/uddannelser og længerevarende sygdom.

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Jeg føler ikke at jeg kan udsætte børnene for mere kaos end der i forvejen er
- Jeg havde for meget sygefravær ifølge min leder
- Indkøring af nye børn
- Jeg kommer til sygesamtale hvis jeg har 3 sygeperioder på 3 mdr. Dette inkluderer barnsyg-dage ifølge Helsingør kommune.
- Samtaler med forældre andre faggrupper talepæd, psykolog
- Vigtige møder
- For at undgå 'omsorgssamtale'
- Arbejdsbyrden vokser under fravær
- Jeg føler mig presset og stresset af reglen om ikke at må have mere end 3 sygeperioder over 6 måneder, og er bange for at den kan få mig afskediget en dag. Jeg har 2 børn og de må heller ikke blive syge hvis mor skal beholde sit job.
- Der var allerede flere af mine kolleger der var syge
- Møde med fysioterapeut samt aktivitet med børnene
- Fordi det hedder "oppefra" at hos os er vi ikke syge. Vi har max 5 sygedage. Vi har heltidsfriske medarbejdere.
- Bange for kommunens sygepolitik
- Sygdomspolitikken i huset gør at man bliver kaldt til omsorgssamtale efter meget lidt fra ær
- Og varsling om fyring
- Jeg kunne gå tidligere hjem, når der kom flere kollegaerne.
- Jeg følte mig presset til arbejde af min leder/souschef.
- Alle de ovennævnte samt vigtige møder som ikke skulle aflyses fordi jeg var syg
- Jeg skulle være på kursus, derfor tog jeg på kursus/arbejde.

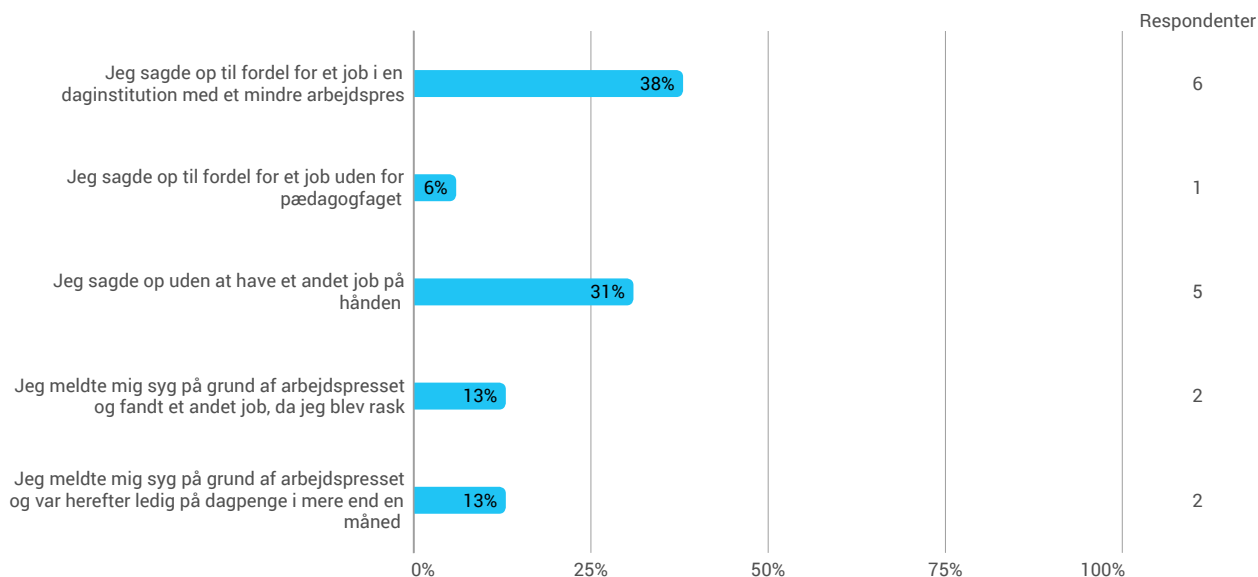
- Man må ikke være syg to gange på 3 måneder. Så bliver man kaldt til omsorgssamtale. Det gælder også hvis du har en dag med barn syg og en anden dag, hvor du selv er syg. Jeg følger mig presset til at gå på arbejde.
- Pres pga omsorgssamtaler
- det går ud over børnene

Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- At vi bliver presset til hele tiden at skulle planlægge af vores ledelse. At legepladsen med den fri leg ikke regnes for noget.
- Ikke kunne sidde stille og roligt men på tid, for
- At Vi var få medarbejdere
- Jeg skulle være pædagog på to stuer da der ikke var dækket ind
- At jeg fra kl 14:30 - 16:00 var alene på stuen og der var en dreng der gik amok, og blev med at komme i konflikter.
- I går var jeg kun på stuen i pausen og fra kl 15.00 til lukketid, da jeg havde 2 møder
- Det var at være alene imorges, hvor der skal vinkes, løses konflikter, hjælpes igang med at lege samt skiftes bleer.
- For få pædagoger ifht børn
- For mange børn, et diagnose barn, et barn der var syg og to børn der reagerer voldsomt på ikke at kunne få den voksenkontakt de har brug for samt 3 nye børn på stuen. Så den største pædagogiske udfordring var at være alene.
- Tid til forberedelse og normering
- Det er ikke at, vi er mange børn på stuen og jeg har kun ti hænder og kan ikke lege eller være til stede ved alle 21 børn på stuen.
- Tid. Ressource mangel
- For få på arbejde
- At jeg både har et barn som har fået tildelt støtte, men der er ventetid og samtidig har et andet barn som bider konstant. Begge børn skal jeg pt have ekstra fokus på men det kan jeg ikke når de begge to kræver så meget og jeg er den eneste pædagog på stuen
- Det var at være ordentligt tilstede i forbindelse med overgangen fra frokost bleskift til garderobe og på legepladsen. Og da børnene skulle skiftes før frugt og under frugt
- At jeg er ene pædagog på stuen. Jeg runder til så mange møder om børnene, at jeg ikke er til stede på stuen. (Nogen gange er jeg væk til møder og samtaler hver formiddag i hele ugen).
- Det er helt klart at der simpelthen ikke er hænder nok. Jeg er ene pædagog på stuen sammen med en medhjælper og husets studerende. Det er meget sjældent at vi alle tre er på stuen samtidig, og stortset daglige går en fra for at hjælpe på de andre stuer, da der ikke er vikar dækning ved sygdom eller planlagt kurser eller ferie. Det var hvad jeg oplevede i går.
- Ikke nok hænder til at kunne være nærværende og dermed kunne levere pædagogisk og fagligt arbejde.
- At jeg var alene med 2 studerende. En i 1. Praktik og 1 i 1. Løn. De studerende kan ikke være alene med børnene fx. På legepladsen. De studerende har ikke overblik, dvs de er ikke gode til at organisere, sikre at alle børn er der, løse konflikter ml børnene og have forældrekontakt. Og tænke at på alle situationer er pædagogisk arbejde og blot noget der skal overståes. De forstår ikke betydningen af være nærværende = Fastholde deres nærvær og engagere børnegruppen. (de sidder tit og stirre ud i luften).. selvom det vi laver er sjovt og interessant.
- Tid
- Syge fravær af kollegaer
- Logistik ift. samarbejdet med resten af vuggestuegruppen.
- jeg havde en situation med et barn som jeg ikke fik afsluttet på en god måde grundet personalemangel - jeg var alene på stuen og der var en anden konflikt mellem to andre børn. Men generelt set er det nok at der ikke er tid nok
- Nærvær
- Sygdom i personalegruppen. Børn med særlige udfordringer der ikke får/Har specialpædagogiske timer... Ydre opgaver, der forventes at blive udført i børnetimer. Mangel på forberedelsestid.
- Jeg har kun været ansat der i 1/2 år og det kan være svært at levere høj kvalitet af pædagogisk arbejde da vi er meget stue opdelt og derfor står vi tit alene
- At understøtte barnets udvikling og trøste alle børn frem for at skulle vælge hvilke barn der har mest brug for trøst og omsorg
- Mange børn, få voksne på for lidt plads. Børn, der ikke kan lege selv, løse konflikter selv, ikke er selvhjulpne, selvom de er 4 år, børn, der kommer i klammeri med de andre, bleebørn på 3,5 år, der også tager tid.
- Vi er ved at køre tvillinger på 8 mdr ind. Det kræver nærmest fuld opmærksomhed fra mindst en voksen. De helt små børn på under et år har behov, som er svære at opfylde i en børnegruppe på 13 børn.
- At et af børnene var sløjt. At skifte sovebleer samtidig med at have øje på de andre børn.
- Eneste pædagog, skulle gennemføre ugerytme, samtidig hjælpe støttebarn. En medhjælper og 2 vikarer
- Tid og flere hænder
- Uddannet personaletimer
- For få hænder ifht arbejdsopgaver
- Deer er små nye børn som har brug for en voksen hele tiden, og det er svært, så er der ikke tid nok og voksne nok til den andre børn
- Vi var 2 på stuen.. Jeg er eneste pædagog Vi måtte passe nogen af de andres børn til spisning og om eftermiddagen. Vi var 16 børn til 2 voksne fra kl.15
- Lidt tidspres pga medarbejder på ferie uden vikardækning - samtidig med at en fremtidig aktivitet/tur skulle koordineres med kort varsel (denne situation kunne nu nok have været undgået med lidt rettidig omhu og bedre kommunikation). Resultatet var, at en brugte halvdelen af sin pause og jeg selv blev 20 min længere samt arbejdede lidt derhjemmefra.
- At skulle dække en syg køkkendame, modtage nye børn, være ved stuens børn samt hjælpe nabostuen med at putte børn på samme formiddag det kan være en udfordring når man ikke er blæksprutte. Så kan man nogle gange glæde sig over skoldkoppe epidemier 😊
- Tiden. Føler hele tiden jeg halses efter i forhold til sprogarbejde, sociale relationer, spilleregler i de forskellige lege/spil, dagligdags rutiner, dokumentation, forældresamarbejde, de sårbare børn m.fl. Jeg skal være alle steder men ender med ingen steder at være.
- Mangel på tid, normering, ressourcer.
- Andre opgaver end at være en nærværende pædagog
- Skal have flere bolde i luften
- Børn med særlig behov der ikke bliver tilgodeset. Forstyrrelser når man sidder med en gruppe børn og vil skabe fordybelse.
- At jeg blev kaldt til et akut møde med ledelsen og derfor måtte lade min kollega og en førsteårsstuderende alene med hele stuen.
- For lidt personale og for lidt forberedelsestid
- Møde afholdelse og fravær
- Sygdom & kursus blandt kolleger
- At "se" alle børn. Nærværet bliver småt.
- Tiden til de børn der lige har brug for lidt ekstra, det kan være alt fra en hjælpende hånd når der skal vinkes til mor og far til konfliktløsning. Barnet/børnene fortjener 100 % opmærksomhed, men når der bliver hevet og kaldt på en hele tiden. Eller man ikke kan fordybe sig fordi man er alene på stuen og stadig skal have et overblik over hele stuen.
- At jeg ikke kan bruge min uddannelse optimalt. Jeg føler mig utilstrækkelig, når de børn der har brug for noget ekstra, ikke får den kontakt de har brug for.

- Ingen tid til forberedelse og andet arbejdet. Det er et kæmpe stort problem, vi forbereder forældresamtaler, mens vi passer vuggestuebørn :(Det er stressende og på ingen måde optimalt.
- At jeg havde en observant på en mindre børnegruppe, men ikke havde tid til at støtte og vejlede dem i deres konflikter, så observationen ikke blev tilstrækkeligt udført, samt at jeg ikke havde haft tid til at forberede mine kolleger så vilkårene var tilfredsstillende.
- At det var praktiske opgaver som skulle laves og at jeg så derfor igen sad alene med ALLE børnene i en hel time (12 stk - 0-3 år)
- Mangel på personale!
- Ingen forberedelse, ingen sparring, ingen tid, for mange børn og for få voksne, for lidt uddannet personale, kun tid til brandslukning og for lidt tid til at vise omsorg og dermed gøre børnene tryghed
- Manglende medarbejdere, plus en pædagog i flexjob, derved kun 15 timer. At vi fast er underbemandet fordi ledige stillinger ikke bliver slået op, og vi ikke får vikardækning
- For lidt personale.
- Manglende tid, dårlig normering!
- Dårlig normering
- Børn der ønsker min hjælp, når jeg er aktiv deltagende i legen med en anden børnegruppe, hvor jeg kan blive nødt til at flytte fokus fra det jeg har gang i. Her mister de 0-2årige hurtigt interessen for den leg der var igang og begynder på noget andet.
- For mange overgange i løbet af en dag, hvor jeg skulle gå fra at være et sted til et andet til et tredje (mellem rutiner, pædagogisk struktureret aktiviteter, ustruktureret leg og forberedelse).
- Meget sygdom blandt personalet Børnene bliver yngre når det startet i institution Forældrene er presset og børnene bliver afleveret når de ikke er raske
- At man afbrydes, når man er fordybet i en aktivitet med en gruppe børn. Fx hvis man er med i et spil, og en anden gruppe børn på stuen skal have hjælp i en konflikt. Det er svært at være nærværende voksen for 14 børn på en gang. Man må hele tiden "prioritere" sin tid - hvem har mest "behov".
- For mange børn på for lidt plads Støj Jeg har skolegruppe med 5-6 årige børn
- Jeg havde ingen
- At opretholde god ro og orden på stuen, samtidig med at forældrene begynder at komme for at afhente deres børn. Opmærksomheden blev rettet mod forældredialogen, og det gav meget uro i børnegruppen. Det tog tid at dæmpe gemytterne. Så kom den næste forældre....
- At skulle være omstillingsparat!! Jeg startede dagen med et dialogmøde med et forældrepar fra min stue, vores leder, talepædagog og en fra specialpædagogisk team. Mødet var sat fra 8.00-9.30, hvorefter jeg skulle på min stue og fejre fastelavn. Mødet trak ud og jeg var først på stuen lidt i kl. 10, hvor mine to kollegaer havde slået katten af tønden med børnene. Jeg valgte alligevel at hoppe i mit udklædningsstøj. Kort efter skulle vi (mine kollegaer på stuen og jeg) hurtigt lige have talt mandagen igennem, hvor vi skal observeres ift. kvaliteten af samværet i med børnene - en obligatorisk Observation.
- Mange børn - få voksne og meget praktisk arbejde
- En af de største udfordringer er når man vil fordybe sig i en aktivitet med børnene og der hele tiden sker konflikter omkring en, som kræver voksen hjælp, især når der ikke er andre på stuen.
- Ingen planlægning - det er der ikke tid til
- ???
- Normeringen og de mange daglige faste praktiske gøremål
- Når jeg skal forlade stuen for at gå ud og skifte en ble.
- Ikke nok til at skabe en hverdag hvor lær børn bliver set og hørt. Der er mest fokus på de udsatte børn og mindste børn i gruppen.
- Mange afbrydelser af forskellig karakter.
- Relationer til børnene gå tabt. De bliver ikke set, hørt og forstået. De bliver mødt af en stresset voksen, som skal kunne rumme alle børn på stuen. Svært at skabe ro på stuen. Dermed kan børnenes fordybelse i bl.a legen blive afbrudt og læring gå tabt. Planlagte aktiviteter bliver aflyst.
- Manglende personale, pga af en sygefravær og en delssygemeld
- Hænder og hoveder til at planlægge ved personale sygdom. Tid til at være om de børn, der trænger til lidt ekstra opmærksomhed for at få en god dag.
- At der er så mange børn der er udfordret på deres udvikling
- At skabe fordybelse og omsorg for det enkelte barn og nå alle de praktiske opgaver
- For mange børn på stuen/for få voksne-hænder. Vi kunne ikke komme ud på legepladsen midt på dagen og jeg var alene med alle børnene på stuen.
- At skabe den fornødne ro og tid til nærvær
- Afbrydelser
- en eller flere medarbejdere der er hårdt pressede eller ikke orker arbejdspresset.
- Manglende hænder og fagfaglig personale
- manglende tid og manglende personerne,

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



Uddyb gerne dit svar:

- Dårligt arbejdsmiljø og ønskede at gå ned i tid
- Ansat i vuggestue i Kbh, hvor jeg havde 11 forskellige kollegaer i løbet af et år. Årsag pæd. Leder flyttede rundt på personalet hele tiden.
- Via erhvervspraktik mens jeg var sygemeldt, fik jeg job hvor jeg arbejder nu. Pædagogikken giver her så meget mening. Desværre en del syge og afspadsring og kurser, så "hverdagen" har vi ikke så meget af. Ledelse arbejder dog på at få os på fuldtid, så vi ikke optjener så meget afspadsring, timerne bliver indregnet i årsnormen og vi laver 3 grupper på 21 børn efter sommerferie. Så der bliver arbejdet på en bedre organisation.
- Jeg havde for mange timer i forhold til min familiesituation og for stort et arbejdspress. Der var absolut ingen mulighed for at få lov at få ned i tid og valgte derfor at skifte job.
- Dårlig og ny ledelse
- Jeg er ikke dækket ind af de svar der er givet. Jeg blev fyret pga for mange syge perioder (4 på et halvt år, 5 dage i alt)