

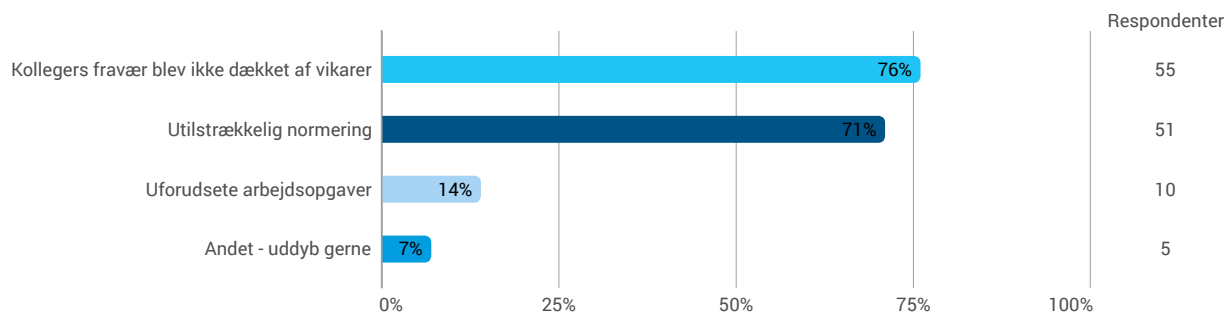
Halsnæs, Medarbejder 0-5, fritekstbesvarelser

Vilkårsundersøgelse 2019

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

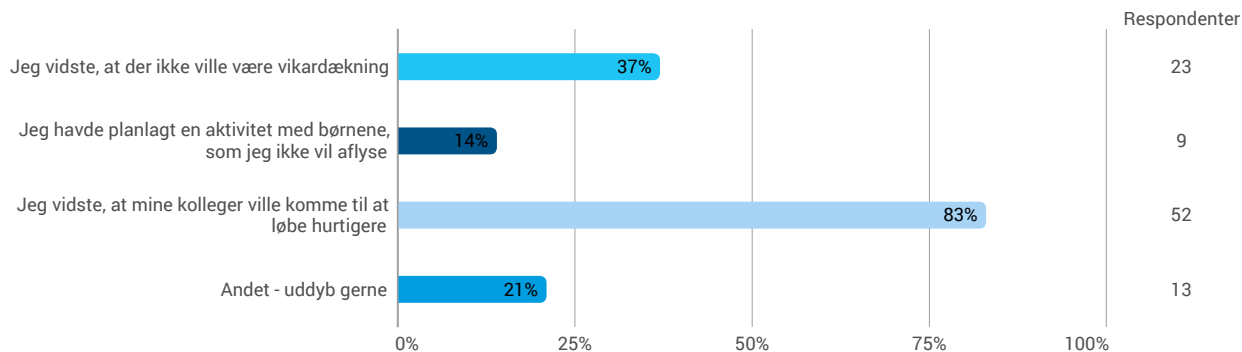
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Pga sygdom ikke vikarer nok
- Der bliver ikke afsat ressourcer til børn, der muligvis har diagnoser, og det bliver ikke undersøgt om de har, for at undgå stigma eller for at spare?!
- Sygdom og mangel på vikarer
- lavt vikarbudget

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Især Hvis jeg ved der er andre af det faste personale der også er væk pga de er syge
- Grundet forældre samtale
- Fordi jeg vidste at flere var syge, og at vi ikke kunne skaffe vikarer.
- Som nystartet oplevede jeg at lederen ringede og stillede spørgsmål til min sygdom, og jeg følte at jeg måtte vise velvilje
- Min sygdom smittede ikke men gjorde ondt
- Havde været syg af flere gange indenfor kort tid
- Jeg har "højt" sygefravær
- For børnenes skyld (tryghed med de faste voksne)
- det er ildeset at være syg (ledelsen)
- Jeg vidste at der i forvejen manglede personale.
- Vidste der var kurser osv

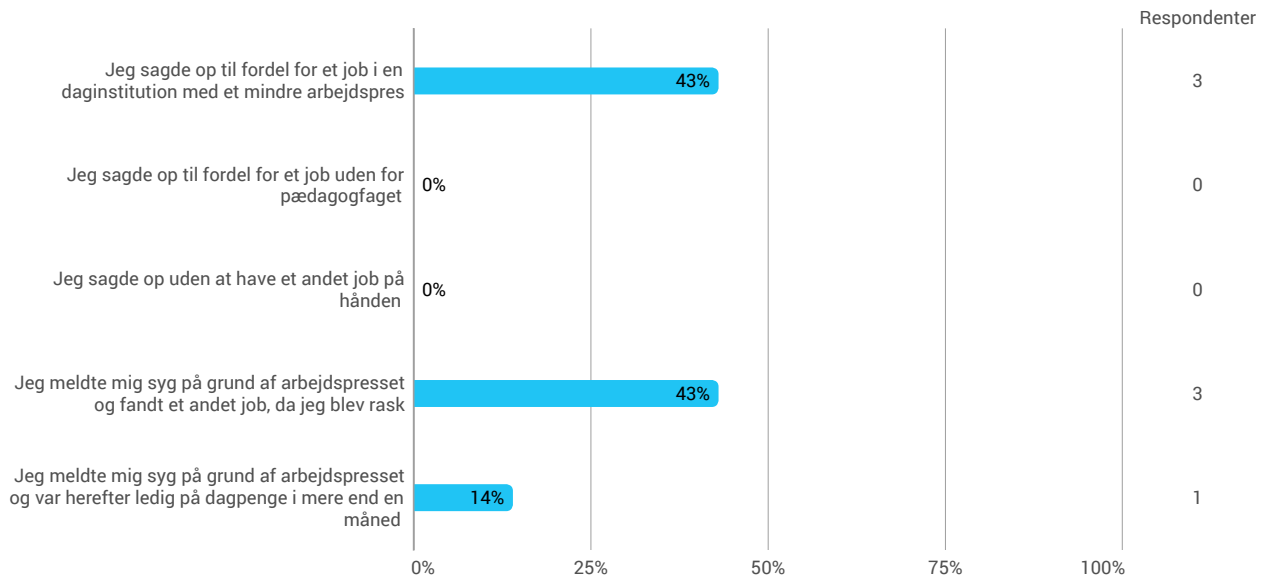
Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- Den ene er at være alene med mange børn. Den anden er at mange af børnene har særlige behov, så derfor kan det være meget svært at lave aktiviteter hvis en af to voksne må gå fra med et barn
- Antal børn kontra antal voksne.

- Travlhed
- Normering
- At børnene lige p.t reagere på at der er kommet nyt personale i huset. Og at mangle tid til forberedelse
- At der ikke er plads til de store drenge, der gerne vil lege meget fysisk og ikke personale til faks at tage dem med ud på legepladsen
- At vi kun var mig medhjælper og en studerende og ikke de faste som var på kursus.
- Manglende vikardækning, dårlig normering.
- Det er for meget alene tid med mange børn med særlige behov eller andre udfordringer. Jeg føler mig ofte utilstrækkelig i mit pædagogiske arbejde og jan ikke yde hvad der er behov for til alle børn.
- Mange børn på én stue og kun to voksne størstedelen af dagen (jeg mødte 6-11.30), medhjælper mødte 7.30-11.30 og den anden pædagog 10-17.30. Derudover små børn der er ved at blive indkørt (to børn under et år) og 7 børn under 3, som har brug for hjælp til at lære at indgå i et fællesskab. Derudover børn der slår, bider og skubber, hvor vi ikke har mulighed for at være nærværende på gulvet, med børnene.
- Ikke nok personale grundet sygdom, og pludseligt, spontant opstået møde, resulterede i at, gruppe dagen røg, og alle måtte på legepladsen.
- Manglende tid
- Manglende hænder ved skift i dagen. Det gælder især overgange ml måltider og garderobe- legeplads. Hvor understøtning af selvhjulpethed kan være svær, når personale skal skynde sig ml oprydning, bleskift påklædning og til at være på legeplads inden for et meget kort tidsinterval
- Manglende hænder og for mange daglige afbrydelser forårsaget af konflikter mellem mange børn på lidt plads, at skulle hjælpe kollega med at holde øje med hendes 20 børn mens hun skyndte sig på toiletet, meget støj pga af mange mennesker på lidt plads, jeg tilbragte 1 1/2 time alene med 21 børn.
- Alenetiden med samtidigt ansvar for et barn med diagnose, som har behov for særlig skærmning og guiding, det at skulle balancere mellem alle børns behov og samtidig arbejde med faglighed af høj kvalitet er en umulig opgave.
- Det er en stor udfordring med indkøring af nye børn. Så kan jeg ikke samtidig levere høj kvalitet til de andre børn. Ofte føles det som ren opbevaring af børn. Vi kan ikke nå ud til alle børnene og dække deres behov for omsorg og voksen kontakt. Det er meget frustrerende.
- At vi er for få voksne. Vi er tit en voksen til børnegruppen når et barn skal pusles, have flaske og når de skal sove lur
- Jeg oplever at udfordres hver dag, da vi må skabe en så struktureret hverdag, så vi får dagen til at køre og børnene til at rette ind og overholde denne struktur uden for mange afvigelser, for at den kan køre. Der er ikke plads til mange afvigelser og aktiviteterne bliver tilpasset en større gruppe. Det er sjældent der kan tages hensyn eller planlægges aktiviteter for de børn der har nogle særlige behov
- Manglen på medarbejde
- Antal børn kontra voksen
- Tid.
- At vi køre nye børn ind og er lidt låst, da de ellers græder hvis vi rejser os for at hjælpe ved konflikter, bleskift (som kræver man går ud af døren) mv.
- For få voksne, vi var 1 pædagog og en vikar på stuen.
- Manglende hænder til at kunne give trykthed og omsorg for alle børn, må prioritere om det er en ble der skal skiftes eller hvilken konflikt imellem børnene jeg skal vælge, hvilket barn har mest brug for en voksen.
- Vi holdt fødselsdag for et barn, forældre deltog. Derefter fastelavn. Vi var på hele tiden og skulle få det hele til at glide "rart". Samtidig skifte ble på børn (rummet forlades) tørre næser, løse konflikter. Vi var 2 til 9 vuggestuebørn. Heldigvis 2 erfarne, som er vant til at arbejde sammen.
- At vi ikke kan få vikarer, og de få vi har, harceler syge. Derfor har vi måtte droppe aktiviteter og i stedet gå på legepladsen, hvor der er bedre plads til mange børn og færre voksne. Det er ikke rart, når et barn flere gange spørger hvornår vi skal læse historien færdig og man må svare "jeg ved det ikke, jeg skal lige hjælpe ursula med at vinke, stoppe børnene i hjørnet der slås, trøste Sofie der har slået sig osv" eller gå fra et spil med et barn fordi en skal have hjælp til at få noget rent tøj osv
- At vi har mange små, dvs under 1 år. Nogen sover, så skal de op og de næste skal sove. I mellemtiden skal de også spise. Så 1 sidder og giver mad, 1 putter og den sidste skifter og leger med resten
- Helt klart den dårlige normering i løbet af dagen og særligt i ydertimerne, hvor vuggestuebørnene bliver afleveret, bliver hentet og generelt er meget trætte. Jeg føler mig utilstrækkelig, da jeg blot forsøger at slukke diverse brande, inden en ny opstår.
- Sygdom i personalegruppen.. Blev sendt ind for at dække en stue hvor alle voksne (3) var syge. Dette betyder, at alt hvad jeg har planlagt med min egen børnegruppe bliver skyllet ud i lokummet. Ret irriterende, når det sker gang på gang.
- For lidt personale. Rum mangel. At kunne tage en børnegruppe med et andet sted en deres stue og lave en aktivitet.
- Vi har pt mange små vuggestuebørn der skal ha meget omsorg og nærhed, samt hjælp til at få opfyldt deres basale behov; mad, søvn osv. Ønsker dagligt at jeg havde 8 arme og 4 ben (lår) (: Samtidig forventes det at man planlægger, gennemfører og dokumenterer daglige planlagte og strukturerede forløb for børnene, at man hele tiden reflekterer over egen praksis og at man har en god dialog med forældrene i aflev/hentesituationerne
- Skulle gå fra et barn der have behov for hjælp til aflevering, men skulle samtidig have fat i et andet barn forældre for at lave en aftale
- Selv at skulle bevare overblikket over min egen stue og samtidig kunne se at min kollega var ved at bryde sammen. Så ud over at have min egen stue sammen med min anden kollega, var jeg nødt til at hjælpe den første kollega med et barn, som havde brug for særlig støtte.
- At jeg var alene med 17 børn på 3-4 år
- Mange små børn - ud af 20 er 9 under 1 1/2år og 8 er fyldt 2 (3 af dem indenfor den sidste måned. Desuden er den ene ny, som starter indkøring. vi skal tage os til skrivearbejde indenfor børnetiden, har dog ind imellem 1/2 time når vi lukker hvor den ene kan gå fra p.g.a. få børn.
- Tid og nærvær til den enkelte. Der er snart en større pædagogisk opgave i, at skulle vurdere/prioritere hvem der har mest/mindst brug for mig, end der er til rent faktisk at arbejde med pædagogisk kvalitet for den enkelte og for den samlede børnegruppe.
- Dårlige normeringer.
- For få hænder.
- At være nærværende for de enkelte børn
- At vi ikke var hænder nok. Der er bleer der skal skiftes og børn der skal puttes og mades.
- Tid Struktur Planlægning
- Alting skal gå så stærkt pga tidspres.
- For lidt uddannet personale, og flere unge og uerfarne medarbejdere, som skal guides meget. To personer om eftermiddagen, så man er alene med alle børn på stuen, imens den anden skifter et barn. Mange børn med ekstra behov for opmærksomhed. Mange konflikter i børnegruppen, hvilket gør det svært at fastholde opmærksomheden i aktiviteter, både for børn og voksne.
- Vi har for travlt med konstant at konfliktløse, stoppe og hjælpe udadreagerende børn som higer efter voksen kontakt. Rengøre stuen så vi har plads til de alt for mange børn der er samlet i et for lille rum. Løbe pendul fart mellem nabo stuen som er alene og skal have hjælp til at skifte en lorte ble samt at løbe ud til de børn der vågner udenfor i liggeskuret. Pædagogisk planlægning er prioriteret til én gang hver 4-5 uge i 1 time ml kl 12-13 (der sover flest børn) her skal samtidigt diskuteres børn og laves dpu'er (tager ca 2 timer ved uforstyrret hjemmearbejde).
- Jeg var alene.
- For lidt hænder. Der mangler voksne, for at kunne fordybe sig med det enkelte barn
- Mangel på personale grundet dårlige normeringer
- For mange børn på stuen/ for få voksne
- Udfordringer med børn som har brug for ekstra opmærksomhed

- Først og fremmest for få hænder !
- Børn med særlige behov
- For få hænder. Vi har i øjeblikket 6 børn ud af 11 der er under 1,5 år, så det er svært at nå andet end at putte, skifte og give mad. Ligeledes er vi ofte alene på stuen, da den en af de voksne på stuen går fra for at putte børn. Vi er ofte kun to voksne på stuen. I følge skema er vi 2,5 men pga sygdom, ferie og afspadsring og folk der møder sent ind (mellem 10 og 12), for også at få dækket ydertimerne er vi som regel kun to.
- Tid
- At få tid og ro til fordybelse og nærvær, at blive i nuet, at rumme og favne alle med deres forskelligheder

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



Uddyb gerne dit svar:

- Ikke nødvendigvis meget mindre arbejdspress, men mindre institution med færre børn
- Skiftede fra børnehave til vuggestue. Dagligdagen i børnehaver med den nuværende normering var ikke til at holde ud i forhold til at kunne arbejde/have ansvar for den enkeltes udvikling og trivsel.
- Midt i min barsel, fik jeg en mail fra den øverste leder om at jeg skulle skifte arbejdsplads efter tilbagekomst. Jeg fandt dog selv et andet arbejde som jeg søgte uopfordret.