

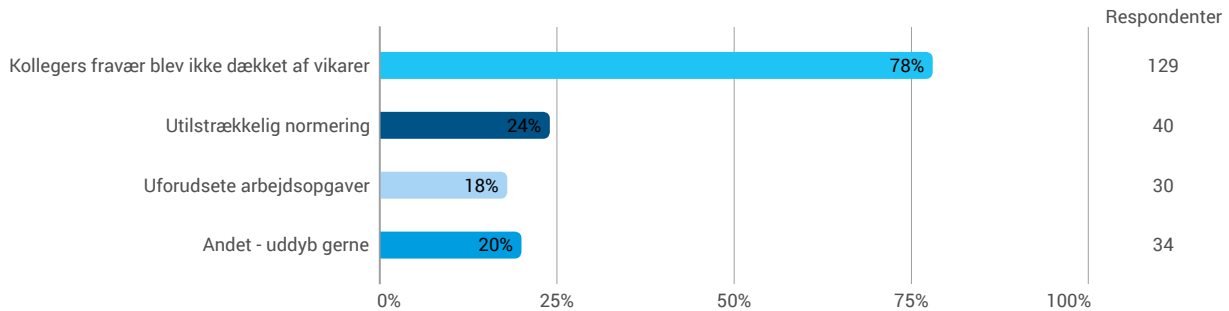
Gentofte, Medarbejder 0-5, fritekstbesvarelser

Vilkårsundersøgelse 2019

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

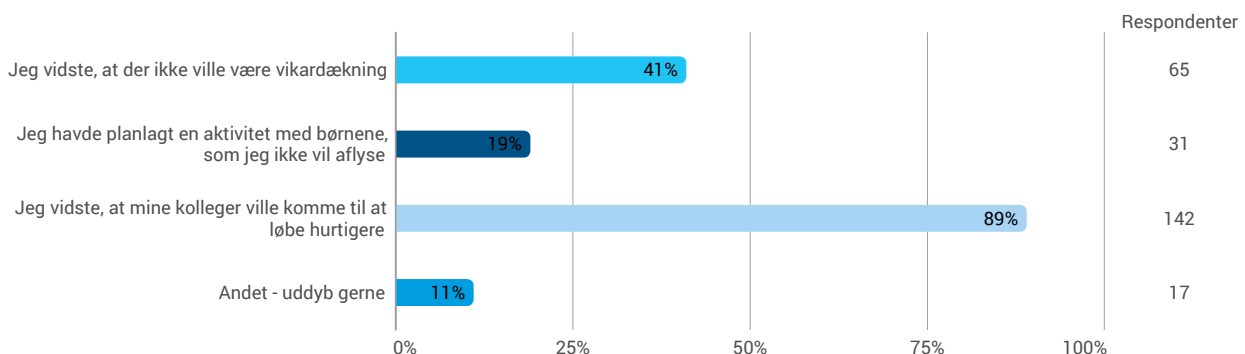
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Mange slags pseudoarbejde, ligegyldig opgaver
- Møder
- Jeg har svært ved at sige præcist. Generelt mangler der en stilling altså jeg syntes normeringen er for dårlig - men det er jo politisk bestemt. Vores lederer er gode til at gøre alt men det er bare ikke godt. Ok. At være pædagog er hårdt arbejde hvis man har et ønske om at skabe de bedste rammer for børne e
- Kurser og vi går TIL møder
- Vigtigt møde ift et barn hvor 2 personalet måtte gå fra men blev ikke dækket ind
- Rest ferie, sygdom og ingen vikarer der kan dække
- Sygdom og ingen til at varetage vikar timer
- Der er børn i institutionen, som har større udfordringer, end normeringen kan klare. Det rammer især ved sygdom blandt personalet.
- Børn med særlige behov som kræver ekstra hænder, men ikke får hjælp til dem
- Midt på ugen kontaktede den 25 timers medhjælper min leder og sagde op. Hun var startet for 14 dage siden, lagde sig allerede syg torsdag i sidste uge! Vi har ikke fået tildelt vikar. Tvært i mod skulle vi (bh afd.) dække vuggestuen ind fredag fra 8-9 pga sygdom i huset.
- nogle børn kræver nare lidt mere, uden dog at have dianoser
- Sygdom
- Børn med meget særlige behov, der er placeret i det forkerte tilbud
- Når vi skal udlåne personale til vores andre huse i Trekløveren
- Helt ekstremt meget skrivearbejde (test, praksisfortællinger til p- møder, ugeplaner, referater, dokumentation, m.m
- flere møder, kursus og uddannelse og sygdom
- Lille hus. Med længere fravær af to medarbejdere og en på ferie berøres vi nemt
- 2 x Sygdom hvor vores vikar ikke kunne den dag.
- Vi har behandlingskrævende børn der har brug for speciel pædagogiske ressourcer, hvilket rammerne ikke er til.
- Børn der har behov for ekstra opmærksomhed
- Fast personale syg. Ny vikar. Mange børn på kort tid. Mange små der skal sove tidligt og græder af træthed. 3 til 17 vuggestuebørn, mellem kl. 8.15-8.45. Fordeling af ressourcer, personale, gået galt.
- Sygdom
- TR opgaver såsom ansættelsessamtaler, bliver aldrig dækket.
- Meget sygdom blandt personalet
- Kollegaers sygdoms fravær kunne ikke dækkes

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Der ses ikke godt på sygdom
- Haft møder man ikke vil aflyse
- Jeg har halvsøj og måtte tage hjem
- Skulle åbne og blev syg om natten
- jeg prøver at møde op og se hvordan dagen i løbet af dagen
- Pres fra leder. Hvis du ikke arbejder bliver du fyret. Jeg havde/har gener fra hjernerystelse.
- Prøver altid om det ikke går..... Ellers må jeg gå hjem igen....
- For højt sygefravær, frygt for fyring
- Jeg følte mig ikke syg nok til at blive hjemme

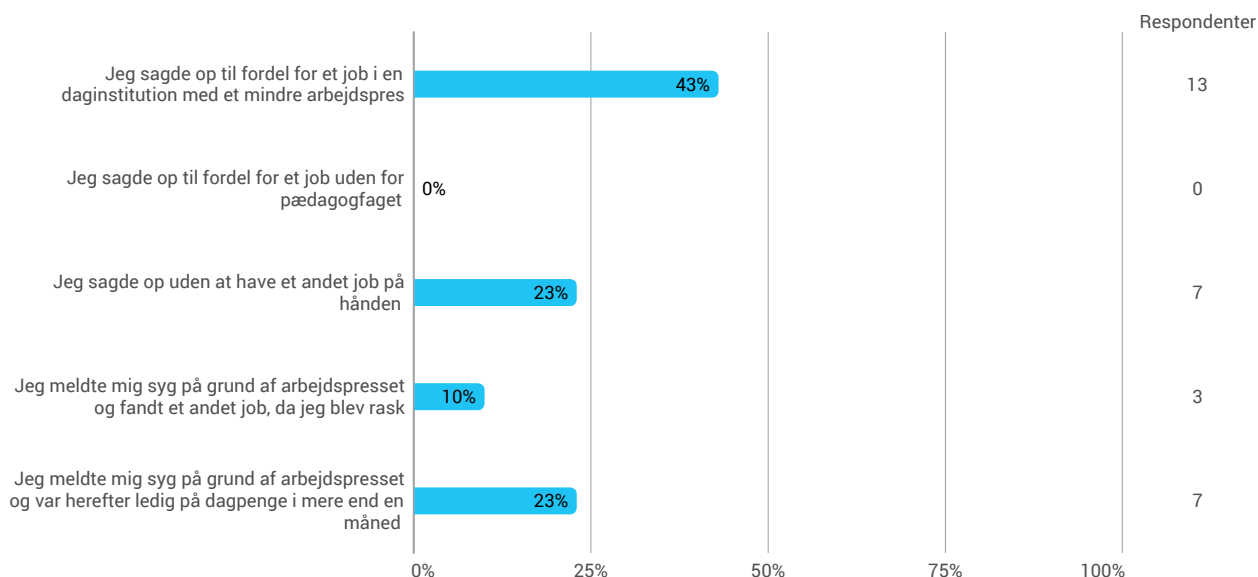
Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- For få hænder For mange opgaver væk fra børnene
- Alle de nytteløse opgaver vi skal. Computer, skemær, vurderinger. Møder hvor man skal aftale regler som kun besværliggøre min dag
- At nå at se alle børn og gøre noget særligt for den enkelte
- En yderst besynderlig dag: meget akut sygdom og tekniske problemer. Ledelse på ferie. Kun den gode vilje med folk der står sammen om opgaven, bevirkede at vi kom igennem!!!
- Jeg var alene på legepladsen i 35 min. med alle vores børnehavebørn. Der var tre håndværkere som skulle forlænge et hegn fordi der var hul i hækken. Børnene var meget interesseret i dette og skulle konstant holdes fast i at holde afstand til håndværkerne og deres værktøj.
- Børn med særlige behov... som havde det svært
- Mangler hænder og for meget sygdom.
- Manglende personaler og udfordrende børn
- Manglende personaledekning pga sygdom samt ferie samt vi er igang med at køre nye børn ind, der kræver at en personale er særlig på det nye barn.
- personalemangel
- At der er kaos og alt for meget uro og rum inddeling som gør det er svært i forhold til dette. Virkelig meget larm. For lidt planlægning for meget "vi tager det som det kommer" men vi har ikke ordentlig tid til at planlægge vores dage.... vi er en gruppe med nye samarbejdere og vi mangler sååå meget at kunne tale sammen og planlægge
- Indkøring af nyt barn en medhjælper en studerende mig og 13 børn
- En går fra for at dokumentere,
- At jeg var den eneste pædagog til stede, det øvrige personale var medhjælpere, som ikke kender alle pædagogiske opgaver.
- At det manglende personale i form af ferie, afspadsring, sygdom el andet arbejde.
- At jeg ikke har hænder nok til at tage mig af de børn der kræver ekstra omsorg eller hjælp uden at forlade resten af børnene....
- At jeg ikke kunne vinke farvel med børnene, sætte lege igang med de afleverede børn og hjælpe på toiletet på samme tid. Der var en forældre der tilbød sin hjælp mens jeg hjalp på toilet. 2 andre forældre ventede med at aflevere deres barn indtil jeg kunne være tilstede og vinke med dem bagefter.
- Vi var alt for få på arbejde pga sygdom, afspadsring og uddannelse
- Ingen udfordringer.
- Tid til dokumentation og opsamling. Udarbejdelse af forskellige pålagte screening og afholdelse af forældresamtaler At det er pålagt den enkelte medarbejder selv at finde vikardækning under sygdom, fridage og kurser. Da der ikke er tilstrækkelige vikar ressource afføder det en belastning og dårlig samvittighed ift. at man pålægger ens nærmeste kollegaer en ekstra arbejdsbyrde, når man skal afholde fridage eller afspadsere eller er syg.
- Manglende tid til forberedelse. Manglende tid til planlægning sammen med kolleger. For få voksne til børn med særlige behov.
- At børnene skulle være færdige med at spise kl 11.30 og på legeplads da den ene stue havde møde kl. 12 Udfordringen var at frokosten forløb som den plejer, hyggelig og tid til dialog med børnene.
- Ikke nok hænder; medarbejdere pga sygdom. Og ingen vikar
- Problemet er at hvis der bare skal være 1 til møde, 1 der har fri, 1 der er syg, og vi ikke får dækning ... så står det personale alene, og vi på stuen eller andre stuer, skal så selvfølgelig hjælpe hinanden. Problemet er bare at det så går ud over vores børn, da de må på besøg på andre stuer hvor der er flere voksne, vores planer må rykkes, og det bliver lidt rullebånd arbejde, for man skal nå det hele.. Vi har udover det svært ved at få gode medhjælpere, som ikke kun har brug for et sabbat år, og det kan mærkes på både børn, mig og mine kollegaer. Derudover forventes der at vi selvfølgelig stadig får ordnet dokumentation, (billeder og dagbog), får lavet KIB, når møder osv osv ..
- Personale mangel
- For få stuemøder og for lidt tid til sparring og kordinering. For meget uro og for lidt mulighed for at dele børnene op i små grupper
- Udfordringen lå i hvordan vi skal prioritere vores tid med børnene, praktisk arbejde og planlægning af aktiviteter
- Sammen med en ny vikar
- At vi har et kompetencebarn Der har særlig brug for voksenstøtte, så det at være to på stuen bliver til en voksen på barnet og en på resten af stuen.
- Mange praktiske omsorgsopgaver
- Vi er tre pædagoger på stuen. En stuepædagog og 2 spec. pædagoger til børne med særlig behov. Stuepædagogen har ansvaret for 16 børn sammen med en medhjælper. De to spec pædagoger er ofte til noget med børnen med særlig behov, hvilket gør stuepædagogen står "alene" tilbage.
- Sygdoms fravær
- At vi pt er ved at ansætte en ny på stuen og derfor mangler en Pæd. Vi har en medhjælper i stedet
- For mange børn
- Uplanlagte fravær blandt voksne, der er meget sygdom
- Der var møde i huset- så vi måtte vente med børnemøde
- For lidt tid til det enkelte barn. For lidt tid til det øvrige arbejde.
- At kunne rumme alle børn på en gang ved at være alene . Da børn er forskellige .
- At der er børn i gruppen, som har så store udfordringer, at vi ikke kan tilgodese deres behov. Vi må lave nødløsninger og former for afskærmning og passivere nogle børn, så de ikke fylder for meget / skræmmer andre børn. Det er utilfredsstillende ud fra en pædagogisk synsvinkel, men nødvendigt i det praktiske.
- Samarbejde og planlægning
- Tid til planlægning.
- Især manglende tid til planlægning og kommunikation med mine kollegaer. Mange børn med særlige behov som det tager for lang tid at få hjælp til (støtte), da forældrene ikke ønsker at samarbejde. Skal hele tiden skærme de andre børn, for at det ikke skal gå ud over dem. Det er ikke i orden.
- Når man er eneste pædagog og samtidig Også har et nyt barn med forældre der / det kræver ekstra opmærksomhed. Når man er alene med 3-4 meget små børn Dvs. Under el omkring 1 år.

- To personale på legeplads fra kl 12-14 med tre børnehavergrupper = tilsyn og lidt pædagogisk arbejde (absolut utilfredsstillende da legepladsen er et udfordrende sted børn pga meget vige rammer og personale ikke kan gå-foran eller ved siden af i etablering af børnefællesskaber, når der er mange børn og lidt personale)
- At være ene pædagog på min stue, men to unge uerfarne medhjælpere gør at jeg står alene med ansvaret for at opfylde dokumentationsarbejde, hvilket gør at jeg nogle gange går fra stuen og ikke oplever at mine to kollegaer kan løfte opgaven alene med børnene, så jeg har ofte dårlig samvittighed når jeg går fra stuen. Jeg
- At vi var 2 på stuen og havde en som græd og havde krybbevagt
- Der sker uforudsete hændelser m børnene. At arbejdstempoet er tårnhøjt. At der sjældent er tid til planlægning af aktiviteter mm. Foregår ofte i børnegruppen.
- Jeg arbejder i en skovbørnehave på 37 timer. Onsdag: Vores nyansatte Medhjælper på 25 timer sagde op midt på ugen! (Stillingen er der pga en overbelægning. Udløst v. Det 24. Barn) Vi har før det lige haft en langtidssygemeldt medhjælper, hun er netop blevet fyret for 2-3 uger siden. Vi løber altså stærkere i dagligdagen. (3 faste folk og 1 (7 ugers) praktikant der bliver sat på opgaver han måske ikke magter at leve op til) medhjælperne er fabelagtig dygtig og tager fra som en uddannet pædagog! ... Fredag :Vi (skov pædagogerne) måtte endnu engang aflyse/udsætte et aftalt planlægningsmøde ang. Dialogisk læsning i næste uge. Vi har til opgave at være ude hver dag fra 10-14(vinter) Vi er bag ud med vores planlagte aktivitet pga manglende forberedelsestid. Og det kan være rigtig udfordrende at få vores ude tid til at gå op med at kollegaer skal hjem og planlægge. Jeg påtager mig ofte at give min kollega mulighed for at gå fra for at få forberedt pludseligt opstået opgaver, samt planlagte opgaver. Dermed render jeg hurtigere ude i felten for at dække kollegaen ind. ... Onsdag: Det sker ofte at vigtige informationer og beslutninger bliver løst i garderoben...hen over børnen...nå ja, hvor vi jo har fokus på selvhjulpethed som vi har aftalt kræver mit /vores nærvær! (F.ck hvor er jeg træt af det!) Som professionel kan jeg godt håndtere hurtige og fleksible beslutninger, men det er ret ofte større valg og pædagogiske stillingtagende min leder vælger at stille mig på legepladsen, garderoben, samling. Jeg fik altså beskeden om medhjælperens opsigelse midt i ml. Børn og opgaver. ... Hele ugen: Som jeg ser det er vi hele tiden ramt af eksterne og intern organisatoriske udfordringer: fravær pga sygdom, mange arbejdsopgaver der skal leveres til deadlines og alt for lidt tid til at udføre de forventede opgaver. Og som en ansvarlig og højt faglig uddannet medarbejder prøver jeg at følge med og gribe samtlige bolde, men jeg kan ikke gribe alle bolde og derfor havner jeg i en utilfreds og presset situation, hvor jeg går hjem dybt frustreret. For at få udført og leveret opgaver, vi har aftalt, vælger jeg at sætte mig om aftenen hjemme og forberede mig. Obs! Der er også stille og ingen forstyrrelse. Eksempler: - forventet opgaver: læste tekster til P-mødet i tirsdags, mails (bør læses inden for 24 timer), -"selvvalgt" hjemmearbejde": dialogisk læsning tekster og planlægning til fokus på sprog børn. Det er en glide bane og jeg har været meget klar på at jeg ikke ville påtage mig at udføre opgaver hjemme. Men, jeg kan ikke fordrage at vi hele tiden "sejler" og er på bagkant med opgaver. ... Hele ugen: Samtidig har vi en del børn (min. 7), hvor flere af børnene har brug for 1:1 tid pga trivsel, kognitive, udfordringer eller personlige udfordringer på hjemmefronten. Børn med sproglige udfordringer er desværre børn der er ok i trivsel og derfor kommer deres problemer i sidste række i forhold til vores hjælp, støtte og indsats. ... Jeg går dagligt på kompromis med min faglighed i fht hvad der er praktisk muligt for mig at nå og børnenes store men helt reelle behov for mit nærvær. Ofte i det forløbne år har jeg om morgenen indstillet mig på at møde op og tage dagen som den faldt og ikke haft forventninger til at kunne nå mine egne planlagte aktiviteter eller forberedelse. Når dagen har været total udfordret har jeg måtte vælge at kalde en spade for en spade: råpasning og overlevelse. Alligevel vil du som forældre ikke kunne se det på mig, at jeg står i bro for at strække mig til det yderste for at give samtlige af ungerne en dag med nærvær, trivsel og anerkendelse! - Også med børnenes mange facetterede personligheder. ... Glemte jeg at sige at vi i skovregi tilsyneladende ikke afholder pauser! Det er ikke en del af organiseringen/kulturen at vi/ jeg kan have plads til at få fred i hovedet.
- tid at planlægge, udfør og evaluer/dele med:kolleger, tværfagligt personale og forældre.
- indblik fra en presset dag: Gruppens fast pædagog var på ferie, og jeg er ny og medhjælperne er ny og vikaen kender ikke børnene særligt godt. Den aktivitet vi havde planlagt, blev obstrueret af en et par 5-årige, drenge, der nægte at deltage og derfor løb væk. Den ene af drengen har særligt behov, og er meget impulsstyret, dette førte til flere ikke hensigt mæssige oplevelser for en af gruppens 3-årige. slag og spark.
- Tid om eftermiddagen. Fem voksne til 43 børn, hvor flere har diagnoser. Trætte børn, skal alle have mad og nogle skal have god tid og ekstra omsorg...
- At jeg er alene pædagog på stuen
- Dårlig trivsel. Frustration
- manglende tid til forberedelse og dårlig normering
- personalemangel
- At barnet havde motivation til samspillet.
- Sygdom
- Mangel på forberedelse for at sørge for så god pædagogisk kontinuitet som muligt.
- Ikke nok hænder - man slukker brande og når aldrig at komme rigtig igang med noget pædagogisk. Desuden prøver vi så vidt muligt at tilpasse dagen for dem som har udfordringer og nye børn, hvilket går ud over andre børn i børnegruppen.
- For få hænder til at løfte opgaven
- Dårlig planlægning fra ledelsen i forhold til mødeskemaet når der er ferie, sygdom, kurser mm
- Manglende foreberedelsestid
- At der var sygdom på andre stuer, så vi måtte omfordele børn og personale.
- sygdom ferie- manglende vikardækning
- Mangel på planlægning. Deraf forvirring blandt personale. Inkompetente kolleger. For mange børn samlet på samme sted.
- En synlig kollega der kan hjælpe i hverdags aktiviteter. Vi er kun godt normeret når vi er på tur men det gælder ikke altid. Idag var jeg alene på tur med 7 børn i alderen af 4 år.
- At få tid til " hjernen og hjertet", få skrevet dagbog, bestilt varer og at få talt med stue kollegaen om børnene.
- Det var fastelavn, så sørge for at store som små fik noget ud af aktiviteten og blev set og hørt
- For få hænder
- Det var at få skrevet mine fokuspunkter ind i det digitale system på de børn, som jeg er primær pædagog på. Det skal planlægges.
- For mange opgaver på en gang. Havde ikke tid til børnene
- Lige pt er vi 11 børn med 3 pædagoger og 1 medhjælper pga vi har et barn som er bevilliget sin egen voksen og derfor er vi ofte to pædagoger tilstede som alle er gode til at prioritere små grupper og opfyldning af dagens pædagogiske aktiviteter- måske ikke som først planlagt men så ændres planen så børnene får den bedst mulige dag med høj faglighed. Men de andre stuer er 3 pædagoger og 1 medhjælper til 11 børn så hvis der er sygdom der er man ofte 2 personer til de 11 også det svært at holde den høje faglighed, især hvis man har mange små børn som sover flere gange om dagen eller ikke selv kan gå og derved kræver den voksne mere end fx en på 1,5-2 år.
- Der var sygdom så der blev valgt en anden aktivitet.
- Tiden til at kunne gå fra, med det barn som der fx skal øves sprog med. Da der også er mange andre arbejdsopgaver som skal løftes.
- Ledelsen glemmer at en vikar (næsten altid helt ny), ikke er det sammen som en fast medarbejder. De kan ikke særlig meget, når man så på sammen tid har indkøring, skal putte, skifte, løse konflikter og gøre noget ekstra for børn med særlige behov, plus at man skal sikre sig at vikaren gør de rigtige ting. Så kan man ikke på samme tid føle sine læreplaner .
- For mange børn og for lidt tid. Børn med særlige behov tager alt opmærksomhed og de resterende bliver overladt til sig selv
- At jeg skulle til praktikvejledermøde og efterlod en medhjælper og en studerende med børnene. Min pædagog kollega er sygemeldt med en hjernerystelse og vi har ikke vikardækning fordi vi har valgt at bruge pengene på ekstra medhjælper timer hvilket vi alle er enige om er en god beslutning. Så ser mange dage ud. Der er ofte et kursus eller et møde eller en under uddannelse.
- For mange bærn
- Personalemangel

- At jeg er en dygtig pædagog med massere af erfaring, at vide at du i dag kan vælge at tilgodese en gruppe af børnene når du godt ved andre også har brug for dig. Det bliver ofte et valg som er svært at tage fordi det ikke er muligt at favne hele gruppen med de hænder (og helst flere pædagoger) der pt kun er til rådighed.
- Der manglede personale og vi skulle afholde fastelavn.
- Tiden 😞
- Manglende tid til forberedelse, planlægning og refleksion.
- Jeg sad til møde den første time og derfor var der ingen pædagoger på stuen.
- Der skulle planlægges personale dækning til dagen og dagen efter, grundet sygdom i personalegruppen. Samt hvordan diverse møder skulle afvikles i løbet af dagen- så koordinering af møder, pauser og skemaændring og indkald af vikare i forhold til sygdom.
- Manglende personale, for stor andel af medhjælpere ift pædagoger
- At kollegaer ofte er syge og de planlagte aktiviteter bliver aflyst
- At normeringen af voksne er så lavt.
- At vi ikke har vikardækning ved sygdom og andet fravær
- Personale mangel og hvis vi er 4 skal vi afgiv Tilde andre stuer
- Sygdom og manglende personale, men vi omorganiserede og børnene fik en meningsfyldt dag alligevel.
- Fravær i huset
- Børne konflikter
- For kort tid til udførelse af pædagogisk aktiviteter inden frokost
- At man både skal have tid til at sparre, dokumentere, holde møder og samtidig gå fra hele børnegruppen
- Konflikthåndtering at blive slået og sparket.
- Jeg arbejder alene med en sproggruppe-dog med støtte fra en talepædagog Ser ingen større udfordringer ud over st børnene ikke kommer
- Jeg går på kompromi med og tilsidesætter egen "krop" dvs. løftet mere og forkerte end godt er, går ikke på toilet før pausen starter, har flere børn om mig end der er mulighed for at give nærvær til.
- At en delvis sygemeldt medarbejder ikke er på arbejde ret mange timer om dagen, det gør at mine planlagte pædagogiske aktiviteter må forkortes, i dette tilfælde skolegruppearbejde.
- Jeg leverer altid arbejde med pædagogisk kvalitet 😊
- Uenigheder om hvor mange børn man skal stå med alene, så planlægningen i hele huset, koordineringsopgaven
- Dårlig normering
- At have nok tid til fordybelse og ikke blive afbrudt hele tiden af børn der skal have hjælp til forskellige ting og af voksne der stiller spørgsmål og forældre der ikke kan finde deres børns ting. Og at skulle dokumentere de pædagogiske aktiviteter, læse mails osv.
- Oplever det sjældent sker da jeg har indført at vi arbejder efter et fast struktureret aktivitetsskema
- Manglede mange kollegaer, pga sygdom og fri.
- Skulle være der for alle i alle aldre, samt forberede sig til et forløb næste uge
- 2 pædagoger ud af 4 i to vuggestuegrupper ikke på arbejde, og ledelsen ude af huset. Brugte meget tid på at tilkalde og fordele ressourcer, og finde den bedste løsning ift. pædagogiske aktiviteter for børnene, når der mangler pædagogisk personale. Den tid jeg brugte gik så også fra børnene.
- mangel på personale grundet f.eks. sygdom som ikke blev dækket ind hvilket gjorde det svært at udføre et godt pædagogisk arbejde da det blev mere brændslukning/konfliktløsning i stedet og dette er i sær i ydertimerne om formiddagen/eftermiddagen. hvis vi føler os stresset/presset kan det være svært at skabe ro på stuen da børnene kan mærke det og kan blive mere urolig og rastløse hvilket kan lede til flere konflikter.
- Fordeling af personale i hele huset. Vi må i børnehaven ofte afgive dele af vores personale til vuggestue gr. (ansat i et børnehus)
- Sygefravær samt at tilgodese de børn der har brug for ekstra indsats pga for få hænder.
- Mange børn færre hænder
- Tid og nærvær. Det er ren brandslukning. Jeg når ikke det enkelte barn. Men trøster 30 sek af gangen, råber hurtig en besked til forældre, rydder op og konfliktmægler i en pærevælling
- At jeg skulle nå flere ting end jeg havde tid til
- Personalemangel Manglende forberedelsestid Manglende faglig sparring
- Manglende personale
- Sygefravær og ingen vikar
- At få møder, pauser og pædagogisk arbejde til at gå op.
- Manglende tid til at forberede sig
- Organisering og personalemangel
- Udfordringen ligger primært i tid til at gøre sig didaktiske overvejelser. Kun de bedst forberedte kan improvisere hvis forholdene pludselig ændres. Desuden er det vigtigt at vi er det faste personale for at skabe den gode rytmiske kvalitet i rutinerne som er en stor del af arbejdet med børn. Desuden tid til kollegial sparring.
- For få ressourcer ren personale mæssigt
- Jeg var alene med 17 treårige og det var derfor svært at få ordentlig kontakt med alle børnene, så de fik en oplevelse af mening med aktiviteten.
- Mangel på personale
- At der ikke følger timer med til andet arbejde, som diverse vurderinger, forberedelse og afholdelse af forældresamtaler. Manglende tid til pædagogiske refleksioner og planlægning af pædagogisk arbejde. Der forventes mere af os men vi får ikke mere tid til det, så man løber hurtigere eller sylter opgaverne for at få hverdagen til at hænge sammen
- At min pæd. kollega er syg på ubestemt tid. Så jeg står alene med ansvaret, forældresamtaler mm.
- Der er ikke tid til planlægning af pædagogiske aktiviteter p.g.a. manglende dækning ved sygdom og møder.
- At modtage børnene ordentligt
- Mangel på personale og derfor var struktureringen af dagen rettet mod løsningen af nok til stede og ikke med øje for udførelsen af pædagogisk indhold.
- Normering, alt for få voksne til mange børn

Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



Uddyb gerne dit svar:

- Har været nede med stress og søgte job i børnehave - kom fra skolen hvor det var værre end det er nu....
- Jeg gik ned på grund af faglig stres. Var alene på stuen med 25 børn mellem 3 og 4 år flere timer dagligt. Ingen hjælp til sårbare børn, ufattelig dårlig ledelse, 4 kollegaer gik ned med stress og kommunen gjorde ingenting, også selvom forældrene råbte op.
- Ingen af ovenstående, men jeg var ansat i 5 måneder hvorefter min kontrakt udløb, kunne have valgt at søge om stillingen igen, men valgte det ikke, og var på dagpenge et par måneder inden jeg fik et nyt job.
- Som skole/fritidspædagog i en årrække søgte jeg nye udfordringer, fordi sammenlægning af to fritidsinstitutioner på min arbejdsplads i Kbh. Kommune øgede arbejdspresset i ekstrem grad. Vigtige værdier som nærvær og relationsarbejde var ikke muligt at opretholde i hverdagagen og jeg søgte derfor væk efter ihærdige forsøg på at finde og skabe mening i det pædagogiske arbejde indenfor området. Er nu ansat i børnehave hvor vilkårene, trods besværligheder, er forholdsvis bedre.
- Sagde op for at undgå belastninger på arbejdspladsen.
- Jeg forlod mit job i 2010 pga jobpres og hvad jeg mener er urealistiske krav til min profession. Jeg har været væk fra daginstitutionslivet i 7 år. Fandt mit drømmejob. Med masser af faglighed, videreuddannelse og tid til forberedelse. (Pga økonomisk besparelse blev jeg sparret væk og måtte desværre tak ja til en omplacering) 2017: (omplacering) ansat i job i 3 md. jeg valgte at skifte job pga et temmelig højt dagligt tempo, mangel på fleksibilitet, samt forskellige forventninger til hvad min jobbeskrivelse var. Der var et super fagligt fokus og en høj professionalisme. Dog uden pædagogisk forberedelse tid. Mit nuværende job: Jeg fik en opfattelse af at jeg havde fundet en arbejdsplads med mindre arbejdspress. Desværre har institutionen været ramt af konflikt og har manglet struktur, organisering og rutiner. Derudover bliver vi ramt af sygefravær konstant. Hvilket giver kæmpe udfordringer! Men jeg er af den overbevisning at mange af udfordringerne kunne løses hvis vi som medarbejdere fik tid til andet arbejde, kontorarbejde, plads til at øge teamsamarbejdet mv. Kravene til min profession er øget fra 2010 der er kommet stadigt højere krav om dokumentation, evalueringer, Dialogiske børne profil, sprogtests, forældresamtaler, Aktionslæring mv. Som jeg ser det går det fra børnepasningen. Jeg er undervejs nu i 2019 med at finde et andet job på grund af jobpres og hvad jeg finder er fuldstændigt urealistiske krav til mit fag. Jeg har pt stærke overvejelser om at sige op uden at have et andet job på hånden, men valgt at lede efter et pædagogjob med ordnede forhold og medarbejder forberedelsestid. Det er økonomisk ikke rentabelt at gå uden andet job på hånden. - desværre! Jeg overvejer at gå helt nye veje, så jeg kan komme væk fra daginstitutionsverden - muligvis pædagogfaget. (Desværre!) Jeg overvejer at konsultere en erhvervs coach og se på muligheden for at gå nye veje.
- Jeg sagde op, da jeg stod alene med 24 børn og med udsigten til alene arbejde med 27 børn i en kommunal institution i Hvidovre samt at lederen ikke kunne se sig selv i, at hjælpe til på stuerne, når der var sygdom, hun var jo leder og sad på kontoret. Jeg har fået arbejdet i en selvevnet institution i Gentoft og jeg gik kun efter stillinger i selvevnet eller private institutioner. Normeringsproblemet er også i Gentofte.
- Dårlig ledelse
- Jeg blev sygemeldt med stress