

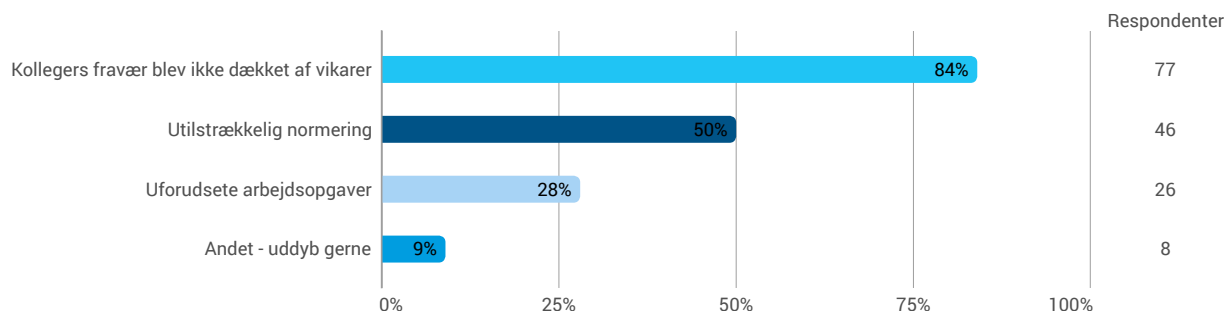
## Egedal, Medarbejder 0-5, fritekstbesvarelser

**Vilkårsundersøgelse 2019**

Medarbejder, 0-5-års området - Fritekstbesvarelser med tilladelse til at blive brugt i anonymiseret form.

Vilkårsundersøgelsen er gennemført fra d. 26. februar til d. 12. marts 2019.

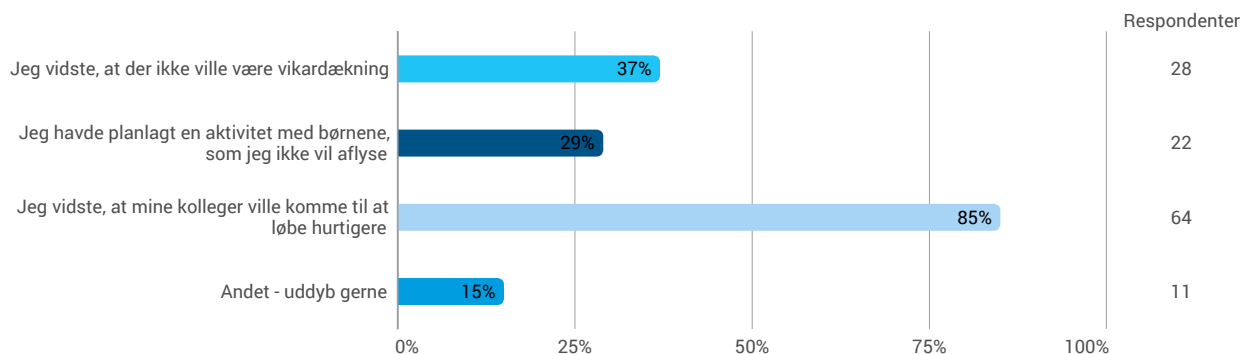
Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvad er årsagen til, at I var for få på arbejde i forhold til arbejdsopgaverne? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Dårlig planlægning af leder
- Udfyldning af trivselspapirer og pædagoger med støttefunktion for børn hvor ledelsen ikke prioriterer at dække med andre personer
- Møder
- opgaver med et barn som kræver en til en
- sygdom blandt personalet, bliver dækket af vikarer. Men derved ikke mange faste medarbejdere på job
- langtids sygemelding ( Stress )

Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder.



Hvorfor mødte du på arbejde, selvom du var syg? Du kan vælge flere svarmuligheder. - Andet - uddyb gerne

- Jeg har en paragraf 56, så mit fravær er vikardækket. Men det er jo ikke altid at det er muligt at få en vikar - derfor et kombisvar
- Skulle møde kl. 6:45, blev dårligt om natten
- Frygt for at få for meget sygefravær
- Jeg får dårlig samvittighed over at melde mig syg
- For meget sygdom, frygt for opsigelse
- Der skulle afholdes flere samtaler. Både med forældre, samtaler med talepædagoger og andre faggrupper ift. et barn. Supervision af psykolog.
- For at begrænse mit sygefravær

Hvad var den største udfordring ved din seneste arbejdsdag i forhold til at kunne levere pædagogisk arbejde af høj kvalitet?

- Min største udfordring er ikke at være tilstrækkelig overfor vores specialgruppe børn og de andre børn løvrigt, pga møder, hjælp til vuggestuen, nye vikarer. Det er bare med, at få dagen til at hænge sammen ☹️
- Klart mangel på planlægning af vores pæd. arbejde. Herunder klargørelse af materiale, finde inspiration, nedskrive forventninger og tanker i forhold til vores arbejde, arbejdsformen m.m. Evaluering: Jeg synes at vores gode arbejde ofte bliver spildt, fordi vi ikke

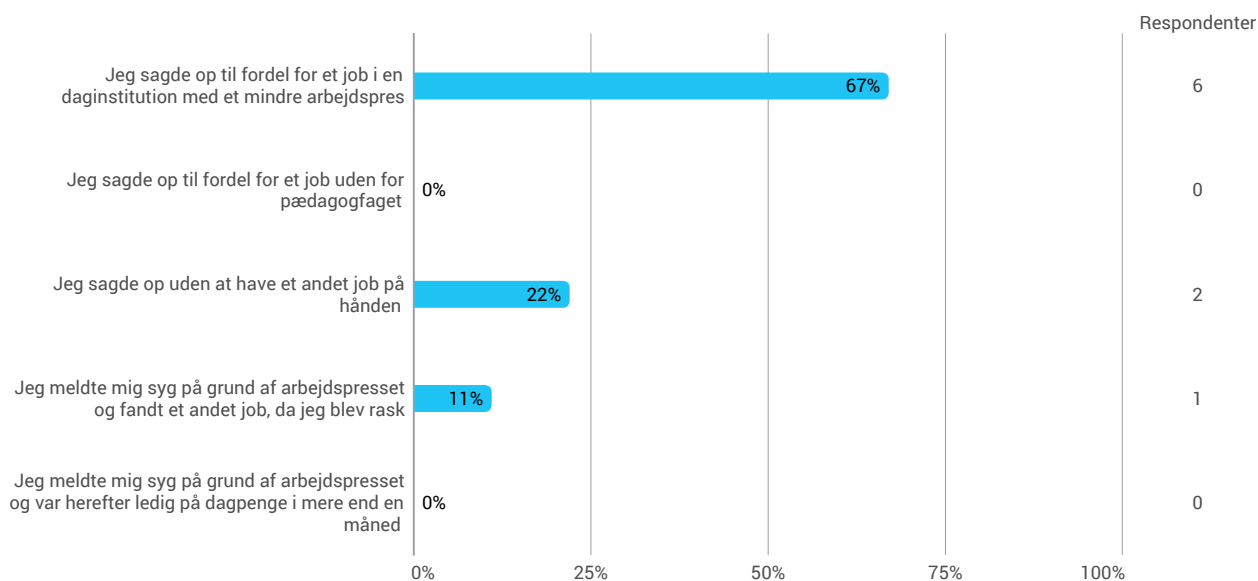
får evalueret ordentligt. Vi formår ikke altid at få brugt vores erfaringer fra vores gode pædagogiske arbejde, fordi vi er hurtigt videre til det næste. Eller også når vi ikke evalueringen. Den har al for lav status i vores arbejde. Jeg mener, at ved at vi fik god tid til planlægning m.m. og evalueringer kunne vi få et større udbytte af vores pædagogiske arbejde, ressourcer samt kompetencer. Vi skal pt. helst have så mange timer på børnene som muligt. Da vi mangler hænder i vores fag. Jeg er sikker på hvis man fik tid til at gennemtænke en arbejdsproces hvoraf vi måske ikke er på børnene hele tiden, måske tage en time ud af skemaet hver uge. Herved kunne tiden bruges til de ting, der halter/eller vi gøre det nemmere med i vores arbejde med børnene. Men denne arbejdsproces tager tid og planlægning - og det er desværre det som halter i vores arbejde.

- Manglende hænder
- For mange børn på for lidt plads Ingen tid til at planlægge For mange opgaver som er væk fra børnene
- At barnet, som har ressourcepædagog tilknyttet, kun har hjælp 2 formiddage om ugen og det var ikke i går.
- Aldrig
- To sygemeldinger fra de andre voksne på stuen, så måtte låne en medarbejder fra en anden stue. Hvilket giver rent overlevelsesarbejde. Meget utilfredsstillende og opslidende.
- Ny leder lægger møder på spidsbelastnings tidspunkter, hvor vi skal deltage imens kollegaer er fraværende fra Arb uden vinardækning, så normeringen bliver meget presset
- Skulle spørge om hjælp til at lægge 2 børn i liggehallen.
- Manglende vikardækning ved ferie hos kollega. Mange ikke børnerelaterede opgaver som skulle løses for at huset hænger sammen.
- At kunne gå fra til pædagogiske administrative arbejde, samt forældre møder.
- At jeg var alene fordi min kollega havde barn syg
- At se de børn som har brug for støtte og vejledning til at lege og være social med de andre børn og arbejde med dem der har det sprogligt svært og så bare det at kunne været nerværende og omsorgsfulde
- For få hænder! For at nå alle dagens gøremål, skal det nærmest foregå i løb.
- Dårligt psykisk arbejdsmiljø. Lav normering
- Tiden og andre planlagte aktiviteter
- Manglende tid til forberedelse
- Normeringen er alt for dårlig
- Dårlig normering
- Skabe ro og harmoni, omsorg
- Alle de møder der holdes og papirer der skal udfyldes på børnene, på aktiviteter og evalueringer og andet
- Jeg var til overflytnings samtaler, min kollega var da alene på stuen
- At der simpelthen ikke er hænder nok eller plads/rum nok til at kunne dele børnene i passende små grupper hvor vi kan lave et pædagogisk arbejde af høj kvalitet
- At jeg skulle ned og dække i børnehaveafdelingen sammen med en ung vikar og en helt ny ressource/støttepædagog som havde første dag. Følte ikke jeg kunne fordybe mig i nogen aktivitet, men mere være brand"vogter" og til tider "slukker"
- At der ikke var nok personale
- Jeg var alene med 6 to årige og 8 tre årige børn, hvor 4 af dem har brug for ekstra opmærksomhed. Her skulle jeg tage mod besked fra logopæd, samtidig med at børnene havde brug for hjælp til at klare konflikter og toilet besøg.
- At skulle gå fra og skrive indstillinger og handleplaner.
- For få medarbejdere.
- Tiden til at fordybe sig med børnene og lytte på hvad se ser og oolever
- For få mennesker. Ny medhjælper, manglende respekt fra børn og derfor flere konflikter ( de er svære at hjælpe til at løse disse). Stress og nervøsitet over advarsler fra leder (omkring manglende initiativ )
- Den største udfordring var at kunne få tid til at yde omsorg og nærvær samt skabe tryghed for hvert barn, samtidig med, at forældre skrev over forældreindtra, da deres børn var kede af det ved aflevering og ville sikre sig, at deres børn var blevet glade igen. Jeg skulle også sørge for de praktiske ting som bleer, vaskeklude, papir, skraldesække, plastichandsker osv. så der er klart, når børnene skal skiftes. Den største udfordring var nok, at sikre sig, at alle børnene blev mødt i deres intentioner og initiativ, blev set i øjnene og forstået, samt fik den tryghed og omsorg de havde brug for, når de skal guides igennem alle de følelser og indtryk de får i løbet af en hel dag. kort sagt, var udfordringen på min seneste arbejdsdag, at vi ikke havde nok pædagogisk personale, med den rette viden om barnets behov og udvikling, eller endda vikarer, til de mange opgaver der blev krævet.
- For stor børnegruppe med for få pædagoger.
- Når man tror vi er mennesker nok på stuen, sker det ofte at en medarbejder har en anden opgave. Eller en anden stue har sygdom, derfor skal dette dækkes ind. Så der pludselig ikke er mennesker nok til at levere kvalitets pædagogik.
- Min største udfordring er når der er børn, der vil noget forskelligt, selvom der markeres at vi skal følges ad sammen i fællesskabet.
- At vi hu-hej skulle flytte hjem efter en genhusning på 3 mdr. Vi skulle sætte på plads mandag og åbne tirsdag.
- At der ikke er ressourcer til at gå fra med et enkelt barn.
- At skulle få ddet praktiske arbejde blive en del af pædagogikken. Fx. Ved vores madordning, hvor der er 23 børn ( 9 stk på 3 år. ) hvor der ikke er plads til en voksen kan sidde med ved bordet men er stående og er blæksprutte imens måltidet forløber. Ofte er vi 3 til at dække 4 borde, hvor der er rigtigt svært at gøre det til en positiv pædagogiske aktivitet. Det bliver ofte en " nu skal du høre hvad jeg siger " ting i stedet for en positiv guiden til børnene.
- Manglende hænder og ordenlig planlægning
- Det er at vi har flere børn med udfordringer men ikke nok hænder til at støtte op pædagogisk
- For få hænder til at give basal opmærksomhed, tid og nærvær. Tid til fordybelse og sidde helt banalt og lave et puslespil, tid til en historie eller en god snak.
- Underbemanning
- At jeg var alene for længe / med for mange børn fra morgenstunden - jeg kunne ikke hjælpe nok med at sige farvel til mor / far; der var gråd, støj og kaos. At min planlagte pædagogiske aktivitet ikke var tilstrækkeligt planlagt mht at gennemtænke / planlægge / afprøve samt finde materialer frem.
- Normering og tid til at arbejde med pædagogiske aktiviteter
- At nå rundt om alle børn og være der for dem alle. At kunne sætte sig ned og fordybe sig med en gruppe børn uden at resten af stuen sejler.
- Flere børn med særlige behov, som ikke har støttetimer tildelt
- Vi var på tur og barnet vi har på stuen ville ikke gå mere..... Og begyndte græde og sætte sig ned... Bom bom hvad gør man lige, når man har prøvet med ens bedste pædagogisk overtagelsesevner og barnet stadig ikke vil med..... Tja.... Man venter til vi kan gå videre 😊
- Nærhed og omsorg for den enkelte. Spiste alene med 13 børn, det giver meget uro og larm og der mangler kontakt til hver enkelt barn. Det regnede meget, så vi måtte være inde under pauserne, jeg var alene med 55 børn og en studerende Der var utrolig meget larm og konflikter. Dette går særligt ud over omsorgen for de små og børn med særlige behov.
- At der var for mange børn ifh. til rum/voksne.
- Ingen
- Eneste pædagog, sammen med nye vikarer
- For mange opgaver, som ikke var direkte børnekontakt.
- At sørge for trivsel af børn med særlige udfordring.
- Manglende tid/ressourcer til omsorg og nærvær
- Manglede en pædagogkollega til sparring da der er ansat en uuddannet i vikariatet
- Sygdom og ingen vikar..
- Ikke at føle at der er tiltrækkelig med tid / personale til det enkelte barn ,at give det enkelte barn den fornødne omsorg, der giver den bedste udvikling for barnet. Ikke kunne fordybe sig med en lillegruppe uden at føle at du lader dine kollegaer på stuen løbe

stærkere.

- Ikke nok tid, ikke nok hænder
- At vi skulle (som ofte før) ændre i vores planer for at kunne løse dagens udfordring (i går) med fastelavn og få det til at blive en god dag for børnene. Samtidigt skulle tilgodese de børn der har særlige udfordringer
- Børn med meget svære sociale kompetencer. Vold og trusler overfor andre børn og personale. Manglende opbakning fra ledelse. Ingen synliggørelse af problemernes omfang (bla forældrene). Handleplan .. Straffretlig .. fastholdelse af barn. Manglende pæd/psyk sparring
- At en medarbejder bliver rykket på grund af mangel på en anden stue
- Manglende medarbejdere
- At have hænder nok
- At de børn, der kræver en særlig indsats fylder ekstremt meget - og dem må vi tage os af - før alle andre børn. Det er enormt utilfredsstillende!!! Det går helt klart ud over alle de andre normalt fungerende børn. Ressourcepædagogen har slet ikke nok timer til at dække behovet
- At få tid til at tilgodese det enkelte barns behov. Eks. At lære et barn en hensigtsmæssig god måde at lege med de andre børn. At få tid til ægte nærvær i øjenhøjde
- Vi bruger meget tid til praktisk arbejde
- At jeg var sammen med en ung medhjælper på 22 år som ingen erfaring har med børn overhovedet. Han gør uden tvivl sit bedste. Men det blev enormt svært at gennemføre fastelavns tøndeslagning med 11 børn hvoraf mindst 3 har særlige udfordringer og behov for støttepædagog. De har fået tildelt timer. Men der er pt ingen ressourcepæd i kommunen til at varetage timerne. Den opgave varetager jeg pt 10 timer om ugen. Flere børn græd fordi de ikke blev katte konge eller nogen sprang over i køen osv. :)

### Hvordan forlod du dit job med for stort arbejdspress?



### Uddyb gerne dit svar:

- Jeg sagde op og tog et højskoleophold for at komme på benene igen og efterfølgende begyndte jeg at studere et helt andet fag.
- Jeg blev omplaceret, efter eget ønske. Arbejdspresset var stort. Jeg havde en ung leder som to gange havde mig inde til samtale, med falsk dagsorden. Det blev een gang for mwget. Jeg fik fat i min ftr som vejledte mig.
- Min forhenværende leder så slet ikke hvor stort et ansvar, jeg løftede. Jeg var ikke nok med i planlægning og evaluering. Jeg blev skubbet til side - til fordel for en yngre kollegas meninger og holdninger. Det gjorde mig ked af det - men heldigvis fandt jeg et nyt job i en anden kommune. Jeg synes det er skræmmende at der sidder så mange dårlige ledere rundt om i institutionerne.
- Jeg har i sommers været sygemeldt med stress ca 1 1/2 måned.. Men har nu fået nyt job fra 1. April 2019 i et bo og beskæftigelses tilbud for udviklingshæmmede. Hvor jeg skal være støtte på 1 person. Meget bevidst i en anden kommune end Egedal.