

TEMADAG

12. september 2019

Tilmeldingsfrist: 4. september 2019

Omsorg før læring

STED: FREDERIKSBORGCENTRET

TIDSPUNKT: KL. 9.00 – 12.00

MORGENMAD: 8.30 – 9.00

MÅLGRUPPE

SÆRLIGT RELEVANT FOR

DAGTILBUDSOMRÅDET OG ALLE

MED INTERESSE FOR PÆDAGOGIK



Østergade 4A | 3400 Hillerød | Tlf. 3546 5700
nordsj@bupl.dk | bupl.dk/nordsj



BUPL
NORDSJÆLLAND

Pædagogisk temadag

FORMÅLET

Omsorgen har i mange år stået i skyggen af læringsbegrebet, men er igen så småt ved at nyde anerkendelse som centralt pædagogisk kernebegreb.

I løbet af foråret har forældre over hele landet demonstreret for at sikre en nedre grænse for, hvor få voksne der kan være i institutionerne, når børn skal trives, mens de udvikler sig.

Det kalder på, at der atter er behov for, at vi som pædagoger sætter ord på værdien, af den omsorg, vi yder. Vi skal kunne forklare, hvordan vi drager omsorg for børns psykologiske og følelsesmæssige behov og hvorfor. På den måde bliver det også klarere, hvilken betydning rammerne for omsorgsarbejdet har for både børn og pædagogers trivsel i hverdagen, og hvorfor pædagoger - og nu også forældre - taler så meget om normeringer.

UNDERVISERE

Thomas Gitz-Johansen

Thomas Gitz-Johansen er ph.d. og lektor i pædagogik og uddannelsesforskning på Roskilde Universitet og forsker ved Center for Daginstitutionsforskning (CeDif). Han er desuden seniorkandidat ved Jung Institutet i København og har klienter i psykoterapi. Han er pt engageret i et forskningsprojekt om omsorg i vuggestue og børnehave. Han har tidligere skrevet om emner som spædbarnsobservation, småbørns følelsesmæssige behov samt børns fantasi, leg og usynlige venner, og har for nylig udgivet bogen "Vuggestueliv: Omsorg, Følelser og Relationer".

INTRODUKTION

Gennem observationer og anerkendt tilknytningsteori har lektor Thomas Gitz-Johansen rettet fokus mod omsorgsarbejdet i vuggestuen. Formålet er at bidrage til forståelsen af det pædagogiske arbejde med omsorg, relationer og følelser hos de helt små børn.

Oplægget vil handle om omsorg for børn i alderen 0-2 år i dagtilbud.

Ud fra observationer i en vuggestue og tilknytningsteoretisk viden sætter oplægget fokus på små børns følelsesmæssige og psykologiske behov, og hvordan det pædagogiske personale arbejder (og bør arbejde) med at opfylde disse behov. Oplægget vil også berøre betydningen af de institutionelle rammer for omsorgsarbejdet.

FOKUS

- Omsorg og trivsel
- Barnets behov
- Omsorgsarbejdets rammer

SPØRGSMÅL

Kontakt uddannelses- og professionskonsulent Eline Gundersen på mail elg@bupl.dk eller på tlf. 29 69 81 26

TILMELDING

Gå ind på hjemmesiden www.bupl.dk/nordsj og tilmeld dig allerede nu eller skriv til elg@bupl.dk

PRIS

For medlemmer: 150 kr
For ikke-medlemmer: 350 kr
For studerende og ledige: Gratis

