



## Præsentation af de valgfrie oplæg (formiddag)

### BUPL Syddjyllands Professionsdag 2019

-vælg ét af de fire oplæg, når du tilmelder dig

#### 'Børnecentreret ledelse rettet imod pædagogiske ledere i dagtilbud og skole' v. Margrethe Andersen

'Ledelse i dagtilbud har stor betydning for, om børnene opnår den udvikling, læring og trivsel, de har brug for. Mange tror, at det pædagogiske arbejde automatisk bliver godt, når personalet trives, men det er der ikke evidens for. Lederne skal være optagede af, hvad børnene får ud af at være i institutionen. Forskning viser nemlig, at netop dét ledelsesfokus betyder, at børnene opnår et større udbytte,' siger Margrethe Andersen, der er lektor og chefkonsulent ved UCC's videreuddannelse.

#### 'Nye tilgange til skolepædagogisk arbejde om stærke fællesskaber' v. Niels Rosendahl Jensen

Niels Rosendahl Jensen står i spidsen for et forskningsprojekt, hvor hovedtesen er, at pædagoger gennem en helhedsorienteret indsats kan bidrage til at løse den udfordring, skolerne står med i forhold til den udsatte gruppe af lavt præsterende drenge. Projektet fokuserer på to hovedområder:

- Skolepædagogens forberedelse sammen med læreren
- Skolepædagogens bidrag til et forbedret forældresamarbejde.

Forskningen peger på, at pædagogfaglig viden og samarbejde mellem pædagog og lærer har særligt potentiale i forhold til at skabe øget læring og trivsel blandt skolens elever. Men der mangler viden om 'hæmmere' og 'fremmere.' Hør Niels Rosendahl Jensen, der er cand.pæd.hist. og forsker ved DPU, præsentere resultatet af forskningsprojektet - herunder hvordan skolepædagoger kan bidrage til udvikling af lavt præsterende drenges deltagelse i fællesskabet.

#### 'Tværfagligt arbejde med specialbørn – pædagogers viden går tabt' v. Rolf Hvidtfeldt

Rolf Hvidtfeldt er postdoc på Aalborg Universitet, og han mener, at pædagogers ord skal vægte mindst lige så højt som psykiateres, når børn udredes for en diagnose. Det vil gavne børnene, fordi pædagogerne har bedre mulighed for at tage udgangspunkt i barnet i stedet for diagnosen. Pædagoger ser nemlig børnene i lang tid hver dag i deres naturlige miljø, og de har et godt sammenligningsgrundlag, da de ser rigtig mange børn. På den måde står de i en bedre position end psykiatere og psykologer, der ikke er sammen med børnene i så lang tid og sjældent i deres daglige miljø.

Psykiatriske diagnoser egner sig generelt til at udvikle den videnskabelige forståelse af menneskers forskellige mentale udfordringer. Omvendt kan de ikke bruges til så meget i forhold til hvordan man skal arbejde med børn. Der findes alle mulige psykiske problemer, og eksperter skal bestemt være eksperter, men måske kan vi have gavn af en lidt dybere forståelse af, hvem der er eksperter i hvad.

#### 'Legens betydning for barnets udvikling' v. Helle Marie Skovbjerg

Helle Marie Skovbjerg er legeprofessor, og hun vil styrke pædagogers argumenter for, at børns leg ikke ender som et kompetencebegreb i endnu et læringsmål. Hvis legen bliver et rationelt anliggende, dør den, og ingen vinder ved det. Pædagoger kan derimod vinde meget ved selv at lege med.

Helle Marie Skovbjerg har udgivet to bøger om leg, og i dette oplæg sætter hun fokus på, hvorfor det er godt at lege, og hvordan I kan sikre børnenes ret til at lege.