



Præsentation af de valgfrie oplæg (eftermiddag)

BUPL Syddjyllands Professionsdag 2019

-vælg ét af de fire oplæg, når du tilmelder dig

'Samarbejde om det skolestartende barn' v. Inge Schoug Larsen

Politisk, forskningsmæssigt og ikke mindst i praksis er interessen for overgangen mellem børnehave og skole steget gennem de seneste år. At skabe den bedste overgang for barnet er ikke let. Der kan være strukturelle udfordringer i forhold til at løse opgaven praktisk, men også kulturelle udfordringer i form af pædagogiske fagligheder og traditioner. Overgangen ses ofte som en isoleret indsats. Indsatsen er tidsbegrænset og ses måske derfor ikke som noget, der har længerevarende indflydelse på andre vigtige forhold i barnet liv. Men overgangen må ikke betragtes som et lineært forløb. Overgangen fra at være legende børnehavebarn til at være lærende elev er langt mere kompleks, dynamisk og narrativ i sin struktur. Det har tråde tilbage til vuggestuen og helt frem til skolens afslutning - og måske endda længere endnu. Inge Schoug Larsen er psykolog og har bred erfaring indenfor det pædagogiske område.

'Ikke alle sår er synlige' v. Ann Elisabeth Knudsen

Traumer ændrer hjernen – men det gør relationer også. Dette foredrag er målrettet voksne, som arbejder med udsatte og sårbare børn.

Svigtende koncentration skyldes ofte påtrængende erindringer. Nogle børn er mere sårbare end andre. Nogle gange skyldes det noget neuralt, andre gange er det let at få øje på opvækstvilkårene som begrundelse.

Uanset om det handler om hjerner eller opvækst, så har alle professionelle brug for at vide, både hvordan man skelner disse børn fra andre, og hvad vi kan gøre for at afhjælpe problemerne.

Hvordan påvirker en traumatisk opvækst hjernen og dens udvikling? Er det en stressreaktion når udsatte børn hele tiden kan være i alarmberedskab, klar til kamp eller flugt? Hvordan arbejder vi med samme børns skyld og skam over de følelser de rummer, samt det faktum at de kan have svært ved at styre dem? Hvorfor er der forskel på piger og drenges krisereaktioner, hvornår er det for sent at træne empati og endelig hvordan bliver ansvarligt voksne basis for mønsterbrud?

Ann Elisabeth Knudsen er cand.mag. og lektor i dansk og psykologi. I sit oplæg kombinerer hun viden og praksiserfaring fra neurovidenskaben, psykologien og det pædagogiske felt.

'Inklusion i dagtilbud – status og udfordringer' v. Bent Madsen

Hvad siger erfaringerne fra praksis om inklusion? Hvad har det givet af gode resultater, og hvilke problemer skal overvindes. Hvordan kan der ud fra den nye pædagogiske læreplan arbejdes meningsfuldt med inklusion?

Bent Madsen er professionsforsker og konsulent i Inklusionsakademiet og en af landets førende eksperter i inklusion. Han har foretaget feltobservationer i daginstitutioner i forbindelse med evalueringer af inklusion i dagtilbud i forskellige kommuner, og han fortæller i dette oplæg om sine erfaringer og konklusioner.

'Børn og unge med angst' v. Tine Basse Fisker

Børn og unge med angst - hvad det kan komme af? Kan strukturelle forhold i dagtilbud/skole være medvirkende til at angst bryder frem? Er angst til udtryk for et sekundært symptom af "noget andet" så som sensitivitet/sårbarhed mv.? Hvordan håndterer fagprofessionelle arbejdet i forhold til børn med angst og arbejdet med deres forældre?

Tine Basse Fisker har siden 2002 arbejdet med forskning, formidling og evaluering indenfor det pædagogisk-psykologiske område. Nærmere bestemt har hun arbejdet med inklusion og med børn i vanskeligheder og skole og dagtilbud. Hun er dybt engageret i at formidle kompliceret forskning til praksis på en måde, som giver mening for den enkelte skole eller dagtilbud.