

BUPL'S FORSKNINGSPULJE 2019-2020

Siden 2006 har BUPL støttet professionsrelevant forskning gennem forskningspuljen. Formålet er blandt andet at støtte op om den pædagogiske profession, synliggøre pædagogers professionelle ekspertise og sikre vidensudveksling mellem praksis, grund-, efter- og videreuddannelses- og forskningsinstitutioner. BUPL's satsning på forskning er et centralt skridt i retning af at opnå en øget anerkendelse af pædagogprofessionen.

I kongresperioden 2019-2020 uddeles i alt 5,7 mio. kr. i støtte til relevante forskningsprojekter inden for fire temaer, som er udfoldet i det følgende:

- A. Køn, mangfoldighed og ligestilling
- B. Pædagogisk arbejde i en digitaliseret tid
- C. Pædagogers arbejdsmiljø – vilkår og rammer
- D. Pædagogisk arbejde i et samfundsperspektiv.

ANSØGNING

Ansøgningsfristen er 11. juni 2019 kl. 12. Ansøgninger sendes til forskningspuljen@bupl.dk

Ansøgere får svar 2. september 2019. Der vil ikke blive givet et begrundet svar. Ansøgningsskemaet hentes på <https://bupl.dk/forskning-udvikling/forskningspulje/>

Yderligere information

Rikke Crone Wettendorff (konsulent), e-mail rwt@bupl.dk, tlf. 3546 5272

Lise Toft Henriksen (studentermehjælper), e-mail lto@bupl.dk, tlf. 3546 5147

Camilla Emilie Steppat (studentermehjælper), e-mail csp@bupl.dk, tlf. 3546 5153

FORSKNINGSTEMAER

Forskningstemaerne er besluttet af BUPL's hovedbestyrelse. De adresserer nogle af de udfordringer for pædagogprofessionen, som Hovedbestyrelse vurderer, er vigtige at få skabt ny viden om. Undertemaerne angiver de emner der i særlig grad ønskes ny viden om, men andre beslægtede og relevante emner kan også komme i betragtning.

Tema A: Køn, mangfoldighed og ligestilling

Danmark er ikke i mål med ligestilling. Trods mange års debat kan der fortsat ses uligheder, der er knyttet til køn, bl.a. med hensyn til uddannelsesvalg, indkomst og karrieremuligheder. Hvilken rolle spiller pædagogisk arbejde heri, fx med hensyn til:

- Køn i pædagogisk arbejde – hvordan ser en professionel normkritisk praksis ud?
- Rekruttering af mænd og kvinder til de pædagogiske arbejdsområder
- Pædagogisk arbejde i en tid med nye familieformer
- Indretning og materialer i et kønsperspektiv

Tema B: Pædagogisk arbejde i en digitaliseret tid

Børne- og ungdomsliv er i stigende grad digitaliserede, en udvikling der bør modsvares af en professionel pædagogisk tilgang til den nye virkelighed. Hvad betyder denne udvikling for pædagogers arbejde med fx:

- Etik og pædagogisk faglighed i arbejdet med digitale redskaber
- Børn og unges fællesskaber på nettet – trivsel og pædagogiske perspektiver
- Børn og unge som digitale forbrugere eller medskabere
- Digital dannelse, kildekritik og kapitalisering af børne- og ungdomsliv
- Digitalisering, krop og sundhed

Forskere, der ansøger om støtte inden for dette tema, kan søge om også at gennemføre et udviklingsprojekt, der udvikles i tæt samspil mellem forskere og pædagoger. Læs mere her:

<https://bupl.dk/forskning-udvikling/forskningspulje/>

Tema C: Pædagogers arbejdsmiljø – vilkår og rammer

De pædagogiske arbejdsområder er under pres både økonomisk og styringsmæssigt. Hvilken betydning har det for pædagogers arbejdsmiljøbelastning, fx med hensyn til:

- At sikre en etisk professionsudøvelse – hvilke vilkår og rammer kræver det?
- Psykisk nedslidning og moralsk stress – hvilke belastnings- og beskyttelsesfaktorer kan identificeres?
- Deltid/fuld tid og tilbagetrækning
- Mulighederne for at vedligeholde og udvikle sin pædagogiske faglighed (vidensbaseret, kompetenceudvikling)
- Pædagogfaglig ledelse tæt på
- Rekruttering og fastholdelse, samt afgang til andre fagområder
- Sammenhæng mellem børns trivsel og diagnoser og pædagogers arbejdsvilkår

Tema D: Pædagogisk arbejde i et samfundsperspektiv

På tværs af de pædagogiske områder bidrager pædagoger til løsning af samfundsmæssige udfordringer, fx i forhold til trivselsproblematikker, livsmestring og uddannelse. Hvordan kan den pædagogiske faglighed i endnu højere grad bringes i spil i arbejdet med fx:

- Tværprofessionelt samarbejde om børn og familier i udsatte positioner
- Barnets første 1000 dage
- Ensomhed og "ondt i livet" blandt børn og unge
- Skolevægring
- Frafald på ungdomsuddannelser og videregående uddannelser
- Pædagogisk støtte til sårbare børn, unge og familier, fx familiepædagoger
- Ældreområdet, fx ensomme ældre og ældre med demens
- Nye arenaer hvor pædagogiske kompetencer efterspørges, fx i interesseorganisationer, boligforeninger, sygehuse, politi, biblioteker mv.

BUPL's forskningspulje skal give nyttig viden

Pædagogers viden er afgørende for at styrke fagligheden og kvalificere det pædagogiske arbejde. Samtidig øges respekten for professionen, når pædagoger er i stand til at sammenkoble det, de ved, med det, de gør. Derfor skal forskningspuljen give ny og relevant viden til professionen i samarbejde med pædagogerne selv.

Forskningspuljen skal også understøtte en endnu højere grad af vidensbaseret interessevaretagelse.

KRITERIER FOR UDVÆLGELSEN

BUPL's hovedbestyrelse beslutter hvilke ansøgninger, der tildeles støtte. Nedenstående kriterier indgår ligeligt i vurderingen af ansøgningerne.

Aktualitet og politisk relevans

Et støtteværdigt projekt er først og fremmest meningsfuldt for BUPL's medlemmer. Det skal bidrage med ny, aktuell og relevant viden til feltet. Af ansøgningen skal det fremgå, hvordan projektet placerer sig i forhold til den eksisterende viden på området, og hvordan det kan komme professionen til gode. Det vurderes desuden positivt, hvis projektet har politisk relevans og kan vise anbefalinger til stat, kommuner, BUPL og andre interessenter.

Medlemsinddragelse

Der lægges stor vægt på medlemsinddragelse for at styrke den direkte dialog mellem forskning og pædagogisk praksis. Det kan ske gennem metoder, som inddrager pædagoger i hele forskningsprocessen. Ansøgningen skal derfor kort beskrive, hvordan BUPL's medlemmer inddrages og hvordan forskerne vil holde kontakt med den lokale BUPL-fagforening.

Videnskabelig kvalitet

Forskningsprojektet skal være af høj videnskabelig kvalitet, ledes af en projektleder med relevant forskningserfaring og være tilknyttet mindst en anerkendt forskningsinstitution. Der skal ikke kunne stilles spørgsmål ved resultaternes uafhængighed af BUPL's interesser. Derfor benytter BUPL et armslængdeprincip, som betyder, at ansatte eller politisk valgte i BUPL ikke kan søge puljen, ligesom BUPL ikke indgår i forskningsprocessen.

Samarbejde, medfinansiering og omfang

Projektet kan gennemføres i et samarbejde mellem flere forskningsinstitutioner, og det vurderes positivt, hvis ansøgerne bidrager med medfinansiering. Ansøgninger på under 750.000 kr. til intensive projekter med en kortere tidsramme vil blive foretrukket, medmindre særlige omstændigheder taler for et større projekt med længere løbetid. Alle ansøgninger over 750.000 kr. skal vurderes af uvildige forskere for at sikre forskningskvaliteten.

FORMIDLING AF PROJEKTET

Det vurderes positivt, hvis ansøgningen beskriver en konkret og omfangsrig formidlingsindsats, som får resultaterne fra projektet ud at leve blandt pædagoger, studerende, politisk valgte mfl.

Initiativerne skal fremgå af tidsplan og budgettet. Udover forskningsrapporten forventes det, at støttemodtagere formidler projektet gennem fx præsentation af projektet ved 4-6 arrangementer hvor BUPL er vært, artikel i *Børn&Unge*, medvirken i film eller podcast og publikationer som fx inspirationsmateriale, tidsskriftartikel eller antologibidrag. Formidlingsmåder der bryder med en traditionel hierarkisk vidensformidlingsstruktur, og i højere grad sigter mod inddragelse og udveksling mellem praksis, forskning og uddannelse vurderes særligt positivt.