

KONFERENCER 2020

B U P L



ØSTJYLLAND

KONFERENCE:

15. JANUAR
KL. 8.30-15.00

TILKNYTNING OG UDVIKLING I PÆDAGOGISK ARBEJDE

Hvad betyder udviklende øjeblikke og tryk tilknytning for børns udvikling? Hvordan forebygges udviklingsvanskeligheder gennem den særlige form for mentale kontakt, der kan opstå mellem barn og pædagog? Du vil høre om de tegn, der kan være på, at et barn er i udviklingsvanskeligheder og få viden om, hvordan du systematisk og målrettet kan støtte det. Tilknytningsteori og Daniel Sterns udviklingspsykologi bliver præsenteret på en enkel, humoristisk måde.

Oplæg ved Rikke Yde Tordrup, psykolog og specialist i klinisk børne-psykologi.

Tilmelding: bupl.dk/tilknyt

KONFERENCE:

6. FEBRUAR
KL. 9.30-15.00

SKAM – MEDFØDT OG TILLÆRT

Både skam og skyld er nødvendige socialiseringsfølelser. De nævnes ofte sammen, men forskellene er større end lighederne. Den psykiske smerte ved skam er langt den største og mest invaliderende, men overses alligevel ofte. Skadevirkningerne af ikke-erkendt skam kan være den største enkeltfaktor bag psykisk sygdom.

Oplæg ved Lars J. Sørensen, der var chefspsykolog på Psykiatrihospitalet i Nykøbing Sj. fra 1979-2015.

Tilmelding: bupl.dk/skam

KONFERENCE:

17. MARTS
KL. 9.00-15.35

AT TALE MED BØRN

Børn har brug for at forstå sammenhænge og sætte ord for deres erfaringer med hjælp fra dem, som kender og forstår verden bedre, og som har ansvar for dem. Du får indsigt i, hvordan du med opmærksomhed på barnets sociale egenskaber og evne til at indgå i udviklingsfremmende dialog kan føre samtaler og dermed støtte det bedre.

Anden del af konferencen handler om, at inddragelse af børn er blevet det 'nye sort'. Hvilke udfordringer, muligheder og dilemmaer er der, når vi inddrager børnenes perspektiver i det pædagogiske arbejde?

Oplæg ved Haldor Øvreide, specialist i klinisk børnepsykologi samt Hanne Warming, professor i barndomspsykologi.

Tilmelding: bupl.dk/tales

KONFERENCE:

22. APRIL
KL. 9.00-15.30

FORÆLDRESAMARBEJDET

Vi bilder hinanden ind, at det, vi gør/ikke gør som forældre, endegyldigt vil forme vores børn, så de bliver lykkelige, kloge, robuste og empatiske. Den forestilling har ændret både forælderrollen og barndommen fundamentalt.

Vi har fokus på mødet mellem pædagoger og forældre og den øgede interesse for at inddrage af forældrene. Hvad skal vi fokusere på for sammen at skabe parate børn til institutionslivet og parate børn til skolen? Og hvad vækker bekymring? Hvordan er tid og teknologi med til at rammesætte hverdagsmødet mellem pædagoger og forældre og etablere tillid?

Oplæg ved cand.mag og skribent Sara Alfort og Karen Ida Dannesboe, Ph.D., Aarhus Universitet.

Tilmelding: bupl.dk/for-sam

KONFERENCE:

13. MAJ
KL. 9.00-15.35

VUGGESTUEBØRNS TRIVSEL

Mistrivsel og utryghed i de første leveår er alvorligt for børns udvikling. Vi ser bl.a. på betydningen af tidlig tilknytningsrelation samt ADBB, som bruges til at opdage tidlig social tilbagetrækning hos børn.

Du får også indsigt i børns perspektiver på overgange mellem steder og relationer i dagtilbuddet, mellem hjem og vuggestue og i overgangen til børnehaven. Hvad er børnene optagede af, og hvordan bruger de hinanden og os til at orientere sig i nye muligheder? Endelig ser vi på betydningen af psykologiske og følelsesmæssige behov i det pædagogiske arbejde, der handler om omsorg og omsorgsarbejdets betingelser.

Oplæg ved Mette Skovgaard Væver, cand.psych, Ph.D. og lektor i klinisk børnepsykologi, Pernille Juhl, Ph.D. og lektor i psykologi ved Center for Daginstitutionsforskning samt Thomas Gitz-Johansen, forsker i barndom, især vuggestue og vuggestuebørn

Tilmelding: bupl.dk/vug

TEMADAG:

11. JUNI
KL. 9.00-12.30

BØRN MED AUTISMESPEKTRUMFORSTYRELSE I SKOLE & DAGTILBUD

De senere år er antallet af børn, der får diagnosen autisme, steget markant. Samtidig skal flere med autismespektrumforstyrrelser inkluderes i de almindelige skoler og dagtilbud. Det medfører nye krav til det pædagogiske arbejde. Men hvordan kan du som pædagog forstå de børn, der har anderledes socialkognitive profiler? Hvad er deres styrkesider? Hvor er de udfordret? Og hvordan kan du bedst møde dem?

Oplæg ved Tina Tønnesen, skolekonsulent på Langagerskolen, og Birgit Drasbæk Søgaard Isene, psykolog på Langagerskolen.

Tilmelding: bupl.dk/spektrum

KONFERENCE:

18. AUGUST
KL. 9.30-15.00

OVERGANGEN FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE

Mini-SFO er blevet lanceret som en blid overgangsfase, men helt så enkelt og uproblematisk er den fremrykkede skolestart ikke, viser ny forskning. Lektor Anja Hvidtfeldt Stanek har i et forskningsprojekt undersøgt børns skoleparathed. Ifølge forsker og cand.psych. Inge Schoug Larsen er overgange mellem fx dagtilbud og skole ikke blot en overgang til noget nyt, men skal nærmere betegnes som en livsovergang.

Oplæg ved lektor Anja Hvidtfeldt Stanek og cand.psych. Inge Schoug Larsen.

Tilmelding: bupl.dk/overgangen

TEMADAG:

1. SEPTEMBER
KL. 8.30-12.30

E-SPORT OG DIGITAL KULTUR

E-sport og de sociale medier er kommet for at blive, og har vundet stort indpas hos børn og unge. Det kræver en stillingtagen på et praktisk, pædagogisk plan. På temadagen får du konkrete eksempler på, hvordan du som pædagog kan bruge e-sport til at udvikle unges digitale færdigheder, og hvordan du kan arbejde med unges online-identitet og færden i den digitale sfære.

Oplæg ved Nick Værnholt og Magnus Wad Larsen, klubpædagoger.

Tilmelding: bupl.dk/esport

PRISER:

KONFERENCER:

BUPL-medlemmer: 395 kr.
Arbejdsløse, studerende, der er medlem af
PLS samt efterlønnere og pensionister: gratis
Øvrige, der er medlem af
en anden fagforening under FH:1.000 kr.

YDERLIGERE INFO:

Kontakt faglig konsulent Bente Christensen, BUPL Østjylland, tlf.: 35 46 56 12

KONFERENCE:

24. SEPTEMBER
KL. 9.30-15.00

BØRN, UNGE & KØN

Vi er vokset op med en traditionel kønsopfattelse, og det samme er generationer før os. Så vi tænker ikke over det, når vi handler stereotyp. Det kulturelle er blevet det naturlige, og vi bruger automatreaktionen. Men hvordan arbejder pædagoger professionelt med at nedbryde kønsstereotyper i kulturen til gavn for alle børns udvikling, trivsel og læring? Og hvilken samfundsmæssig betydning har det, at vi ikke er bevidste om kønsstereotyper og normers begrænsende betydning?

Oplæg ved Cecilie Nørgaard, uddannelses- og kønssociolog og direktør i firmaet Mangfold.

Tilmelding: bupl.dk/koen

KONFERENCE:

28. OKTOBER
KL. 9.30-15.00

VOKSNES ANSVAR NÅR BØRN LEGER

Du får bl.a. et billede af, hvordan det opleves at lege. Argumentet er, at legen også er en alvorlig aktivitet for børnene, da den påvirker relationer, identitet og fællesskaber. Du hører om, hvordan legen involverer os med en verden, der er større end den, vi kender. Vi får nye erfaringer og danner os selv og vores fællesskaber fra vi fødes, til vi dør. Det er vigtigt, at holde dannelsesprocessen aktiv og træne evnen til at overskride sig selv.

Oplæg ved Ditte A. Winther-Lindqvist, lektor i udviklingspsykologi og Lars Geer Hammershøj, cand. mag.i historie, ph.d. i sociologi.

Tilmelding: bupl.dk/skalvilege

KONFERENCE:

24. NOVEMBER
KL. 9.00-15.35

BØRNS FÆLLESSKABER & KONFLIKTER I SKOLEN

Med baggrund i et forskningsprojekt, der har udforsket inklusionsmuligheder i skolen set fra både børns, forældres, pædagogers, læreres, skolelederes, psykologers og lovgivningens perspektiver sigter oplægsholderne imod at udvikle sprog og begreber til at undersøge vanskeligheder i børns skoleliv på nye måder, og at forstå konflikter i skolelivet i lyset af konflikter om skolelivet. Oplæggene lægger op til en ny forståelse af konflikter og til at se dem som muligheder for udvikling.

Oplæg ved Lærke Testmann, pædagog, cand.pæd.pæd.psyk., Dorte Kousholt, cand.psych. Ph.D. og lektor, DPU, samt Charlotte Højholt, cand.psych., Ph.D. og professor, RUC.

Tilmelding: bupl.dk/konflikteriskolen

TEMADAG:

27. NOVEMBER
KL. 8.30-12.30

DANSK PÆDAGOGISK UDVIKLINGSBESKRIVELSE 0-6 ÅR

Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse er et af de mest brugte redskaber på dagtilbudsområdet for børn mellem 0 til 6 år. Det bruges typisk til at vurdere og beskrive et barns aktuelle udviklingsniveau, hvis der er en bekymring for barnets udvikling, trivsel og læring. Temadagen handler om, hvordan du som pædagog kommer fra beskrivelse til praksis. Udover en introduktion til værktøjet vil temadagen fokusere på, hvordan det både kan danne baggrund for at tilrettelægge en målrettet pædagogisk indsats og ikke mindst som efterfølgende dokumentation af den pædagogiske indsats.

Oplæg ved Anne Marie Langhoff Nielsen, socialpædagog og kandidat i pædagogisk antropologi.

Tilmelding: bupl.dk/dpu