

STYRKELSE AF PROFESSIONS-IDENTITETEN

Ved generalforsamlingen i 2017 blev det vedtaget, at BUPL MidtVestjylland frem mod den kommende generalforsamling skulle undersøge, hvordan vi i fremtiden kan arbejde med en styrket professionsstrategi med henblik på intern oprustning, der skal give ekstern tydelighed.

Temadrøftelserne på generalforsamlingen mundede ud i konkrete bud på, hvad der har betydning for en stærk professionsidentitet, som efterfølgende blev samlet under tre overskrifter: uddannelse, vilkår og tydeliggørelse af faglighed – bevidstgørelse af betydningen af pædagogers bidrag. Disse tre overskrifter har vi bragt med i det videre arbejde.

Det forgangne år har vi således været nysgerrige på, hvordan vi kan arbejde med en strategi, der tilgodeser disse tematikker og er holdbar for vores profession, uanset udefrakommende påvirkning – samt vores mulighed for indflydelse på denne påvirkning. I 2017 har vi derfor haft fokus på dette i alle de tiltag, der relaterer sig til professionen.

Medlemsarrangementer

BUPL MidtVestjyllands medlemsarrangementer og den flotte opbakning hertil bevidner med tydelighed medlemmernes engagement for faget og udviklingen heraf. Således deltog 1.505 medlemmer ved arrangementerne i 2017 og i skrivende stund har allerede 1.283 deltaget i 2018-arrangementerne. Input og viden fra forskellige oplægsholdere ved medlemsarrangementerne er medvirkende til at styrke vores fælles faglighed og dermed den interne oprustning.

I år har vi udvidet medlemsarrangementerne med arrangementer for praktikvejledere. Det har været efterspurgt, hvilket ikke er uden grund, idet praktikvejlederne har en meget central rolle i uddannelsen af fremtidens pædagoger – og dermed også for professionens fremtid.

Praktikvejllederarrangementerne var velbesøgte og deltagerne samt BUPL MidtVestjylland fik mange nye betragtninger og inspiration til fremtidige tiltag for praktikvejledere og til vores samarbejde med pædagoguddannelserne.

Vi har desuden afholdt ekstra medlemsarrangementer i 2017, der alle relaterede sig til udviklingen af vores fag. Vi havde et arrangement om jobsøgning og udvidelse af pædagogers jobsøgningsfelt, et om den styrkede pædagogiske læreplan samt et om metoder, koncepter og tilgange i pædagogiske praksis.

For alle medlemsarrangementer gælder det, at de hvert år er medvirkende til at give BUPL MidtVestjylland et billede af, hvad der rører sig og hvordan vores professionsidentitet udvikler sig. Det er afgørende i forhold til det politiske påvirkningsarbejde, BUPL MidtVestjylland står bag.

Tiltag for ledige pædagoger

Nogle af de ovenstående ekstra medlemsarrangementer gentog vi primo 2018, hvor målgruppen særligt var ledige medlemmer. Derudover afholdt vi i 2017 to traineeforløb, kursus- og virksomhedspraktikforløb, i samarbejde med BUPL A-kasse for nyuddannede ledige pædagoger. Forløbene giver mulighed for at få erfaring og netværk i praksis og supplere med en række kursusdage, der giver øget relevant viden. I 2017 var forløbets fokus på køn, seksualitet og

mangfoldighed. Forløbene medvirkede til, at mange af deltagerne fik arbejde, hvilket også er kendetegnende for disse forløb på landsplan.

Tag faget med i TR-arbejdet

I maj 2018 afholdt BUPL MidtVestjylland for første gang et TR-kursus i forhold til, hvordan man som TR kan bruge faget i de opgaver, der relaterer sig til dette hverv.

Her var der fokus på inddragelse af Etisk grundlag for pædagoger og BUPL's 10 mål for professionen, samt hvordan disse kan bringes i spil. TR-eren har en central rolle i den enkelte institution i forhold til professionen og vilkårene for udøvelsen af vores fag, som var på programmet denne dag. Dagen bød på mange vigtige diskussioner og deltagerne fik inspiration med til det videre professionsrelaterede arbejde. Derudover gav det os i BUPL MidtVestjylland mange centrale pointer til det videre arbejde med at styrke professionen og TR's inddragelse og rolle heri.

Den styrkede pædagogiske læreplan

Allerede i 2016 igangsatte den daværende minister arbejdet med at udvikle og styrke de eksisterende læreplanstemaer.

Det mundede ud i et lovændringsforslag til Dagtilbudsloven, herunder en styrket pædagogisk læreplan, som trådte i kraft den 1. juli 2018. En del af styrkelsen beror på, at læreplanen nu indeholder et fælles pædagogisk grundlag, som skal danne afsæt for hele den pædagogiske praksis.

Den styrkede pædagogiske læreplan har stor betydning for vores profession – dels i kraft af styrkelsen og fordi den i høj grad anerkender den pædagogiske professions tradition og kompetencer på 0-6 års området. Derfor har vi i BUPL MidtVestjylland også arbejdet intensivt med læreplanen inden den kommende realisering. Vi har således været i dialog med politikere, forvaltninger, studerende, medlemmer, m.fl. om læreplanen og realiseringen heraf. Senest ved medlemsmøder i alle otte kommuner med oplæg og debat herom. Vi takker for den flotte opbakning til møderne. De har givet et rigtig godt indblik i, hvordan læreplanen matcher den eksisterende pædagogiske praksis, professionens kompetencer og udviklingspotentiale.

Professionsidentiteten starter på uddannelsen

Pædagogers professionsidentitet grundlægges på pædagoguddannelsen og begynder herfra at spire. Derfor er uddannelsen også central i forhold til profession og fag. Vi har igennem flere år haft et godt samarbejde med pædagoguddannelserne i Ikast, Viborg og Holstebro. Samarbejdet har også i år medvirket til udviklingen af flere nye tiltag, samt en løbende justering af de eksisterende. Herigennem får studerende kendskab til BUPL som professionsfagforening og vores arbejde med professionen, samt hvordan de kan bruge BUPL som studerende og sidenhen som medlemmer af BUPL. I BUPL MidtVestjylland giver det os et solidt indblik i uddannelsen og de studerendes tilegnelse af kompetencer samt mulighed for at påvirke, at de studerende uddannes til praksis sammen med praksis, som er ét af den nye pædagoguddannelses mål.