



ANALYSENOTAT

Juli 2018

Pædagoger skaber trivsel men mangler forberedelsestid

En ny repræsentativ undersøgelse blandt BUPL's medlemmer viser, at:

- Pædagoger er vigtige for børnenes trivsel og motivation i skolen.
- Pædagoger mangler tid til at forberede undervisningen – særligt med deres kolleger.
- Mange steder har skoledagen tilstrækkelig variation.
- Flere steder mangler der fortsat sammenhæng mellem skolen og fritidsinstitutionen.
- Flere steder når de stadig ikke 45 minutters bevægelse i løbet af undervisningstiden på en skoledag.

Pædagogerne understøtter børnenes motivation, trivsel og bevægelse

- 71 pct. mener, at den understøttende undervisning fortrinsvis understøtter børnenes motivation, trivsel og bevægelse.
- 93 pct. af pædagogerne er enige i, at deres tilstedeværelse i skolen øger børnenes trivsel og læring.
- 57 pct. oplever, at skoledagen har tilstrækkelig variation.
- 72 pct. mener, at skolen prioriterer arbejdet med børnenes trivsel.

Citater fra pædagoger:

”Det, at få trivsel vs. faglighed synliggjort. Vi skal have børnenes trivsel på dagsordenen på møderne i skolen.”

”Der er dagligt bevægelse i undervisningen. Jeg har også mulighed for at tage et eller flere børn med ud af klassen til anderledes undervisning”

”Jeg er en del af et bevægelsesteam. På vores skole er det et separat fag, som pædagogerne står for.”

Manglende tid til forberedelse

- 46 pct. har ikke tilstrækkelig tid til at forberede sig til undervisningen.
- Kun 23 pct. har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig sammen med de lærere, de har opgaver med.
- Kun 32 pct. har tilstrækkelig mulighed for at forberede sig sammen med de pædagoger, de har opgaver med.



Citater fra pædagoger

”Der er ikke økonomi til en ordentlig forberedelse sammen med lærerne.”

”Det er svært at skabe tid til at arbejde med trivsel, fællesskaber. Bl.a. fordi der ikke er ordentlig tid til at planlægge, evaluere og tilrettelægge det sammen med min lærerkollega.”

Stadig mangel på sammenhæng og bevægelse

- Hele 24 pct. er uenige i, at børnene har en sammenhængende dag på tværs af skole og fritidsinstitutionen.
- 35 pct. er uenige i, at børnene får 45 minutters bevægelsestid i løbet af undervisningstiden på en skoledag.

Citater fra pædagoger

”Der er en pause kl. 13, hvor børnene kommer på legepladsen. Det er sjældent, der er bevægelse indlagt i undervisningen ud over dette.”

”Ved bevægelse oplever jeg “en lufter” eller løbeture, men sjældent planlagt bevægelse i de fleste klasser.”



Om undersøgelsen

BUPL har i perioden den fra d. 11.-25. juni 2018 gennemført en undersøgelse blandt alle medlemmer. 16.247 medlemmer har deltaget i undersøgelsen, heraf har 13.495 gennemført hele undersøgelsen. Det giver en samlet svarprocent på 32.

Repræsentativitet

Fordeling af køn		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
Mand	16 pct.	12 pct.
Kvinde	84 pct.	88 pct.
Total	100 pct.	100 pct.

Fordeling af alder		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
20-29 år	11 pct.	7 pct.
30-39 år	24 pct.	20 pct.
40-49 år	29 pct.	31 pct.
50-59 år	27 pct.	33 pct.
60-69 år	9 pct.	10 pct.
Over 69 år	0 pct.	0 pct.
Total	100 pct.	100 pct.

Yderligere information – kontakt:
 Janus Graves Rasmussen: 61 96 40 30, jsr@bupl.dk:
 Luane Knudsen: 61 95 99 37, lkn@bupl.dk