



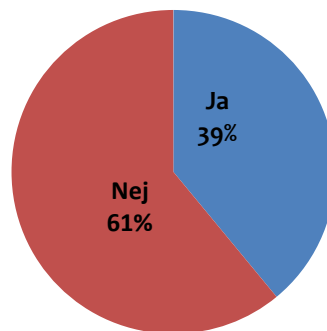
ANALYSENOTAT

Juli 2018

Der mangler tid til omsorgs- og trivselsarbejdet i fritidsinstitutionerne

En ny repræsentativ undersøgelse blandt BUPL's medlemmer viser, at:

- Der generelt ikke er ressourcer nok til de opgaver, pædagerne skal løse.
- Normeringen flere steder er blevet dårligere.
- Der er ikke tid nok til at arbejde med børnenes trivsel.
- Der mangler tid til samarbejde og kommunikation med forældre.

Er der generelt personaleressourcer nok til de opgaver, I skal løse i fritidsinstitutionen?**Der mangler tid til omsorg**

- 65 pct. oplever ofte, at der er ét eller flere børn, de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for på grund af personalemangel.
- 65 pct. oplever ofte, at de ikke kan give den nødvendige støtte til udsatte og sårbare børn på grund af personalemangel.
- 46 pct. oplever, at normeringen i fritidsinstitutionerne er blevet dårligere inden for det sidste år. Kun 6 pct. oplever, at den er blevet bedre.
- 41 pct. oplever ofte, at der ikke er tid til at tage sig af konflikter eller andre sociale problemer blandt børnene på grund af personalemangel.



Citater fra pædagoger – hvad var den største udfordring ved dagen i går?

”At der ikke er tid til at løse konflikter ordentligt.”

”At være tæt på nogle børn, som ofte kommer i konflikter.”

”Utilstrækkelige personaleressourcer har konsekvenser for, at børn i vanskeligheder ikke får den pædagogiske indsats, de har brug for.”

Der er ikke tid til at arbejde med børnenes trivsel

- 55 pct. oplever, at der sjældent eller aldrig er tilstrækkelig tid til at arbejde med børnenes trivsel og udvikling.
- 70 pct. oplever, at der sjældent eller aldrig er tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 64 pct. oplever ofte, at de må finde på nemme måder at aktivere mange børn på, fordi de er for få medarbejdere i fritidsinstitutionen.
- 59 pct. oplever sjældent, at der er tilstrækkelig tid til at kommunikere med forældrene om børnenes udvikling og trivsel.

Citat fra en pædagog – hvad var den største udfordring ved dagen i går?

”Jeg ser nogle ting i skoletiden vedr. nogle børns indbyrdes relationer, som jeg ikke ved, hvornår jeg får tid til at tage mig af. Det bliver sådan en ting, som jeg må have liggende i baghovedet til en dag, hvor det lige passer ind – hvis jeg når det, inden de går ud af SFO. Men de indbyrdes relationer er en daglig ”forstyrrelse”, som jeg burde kunne gøre noget ved med det samme. Det kan jeg bare ikke pga. tidsmangel. Men det er nogle ting, der bliver ved at følge klassen i de kommende år, så problemet fortsætter.”

- *”At jeg ikke kunne sætte mig med en gruppe drenge, som ofte bevæger sig rundt, hvor det ikke er hensigtsmæssigt, og forklare dem, hvorfor de ikke må det. Og derefter kunne henvise til noget, som de gerne må. Jeg oplevede i stedet for, at jeg blev irriteret på dem og ”skældte ud”. Og blev frustreret over, at jeg jo godt ved, hvad der er til grund for deres ”unoder”. ”*



Om undersøgelsen

BUPL har i perioden den fra d. 11.-25. juni 2018 gennemført en undersøgelse blandt alle medlemmer. 16.247 medlemmer har deltaget i undersøgelsen, heraf har 13.495 gennemført hele undersøgelsen. Det giver en samlet svarprocent på 32.

Repræsentativitet

Fordeling af køn		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
Mand	16 pct.	12 pct.
Kvinde	84 pct.	88 pct.
Total	100 pct.	100 pct.

Fordeling af alder		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
20-29 år	11 pct.	7 pct.
30-39 år	24 pct.	20 pct.
40-49 år	29 pct.	31 pct.
50-59 år	27 pct.	33 pct.
60-69 år	9 pct.	10 pct.
Over 69 år	0 pct.	0 pct.
Total	100 pct.	100 pct.

Yderligere information – kontakt:
 Janus Graves Rasmussen: 61 96 40 30, jsr@bupl.dk:
 Luane Knudsen: 61 95 99 37, lkn@bupl.dk