



ANALYSENOTAT

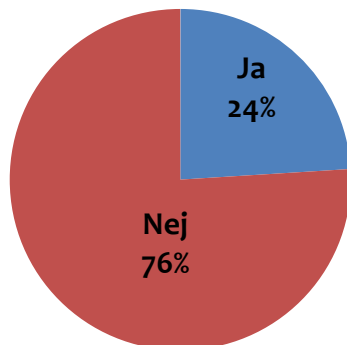
Juni 2018

Der mangler tid til omsorg og aktiviteter i daginstitutionerne

En ny repræsentativ undersøgelse blandt BUPL's medlemmer viser, at:

- Der er generelt ikke er ressourcer nok til de opgaver, pædagogerne skal løse
- Normeringen flere steder er blevet dårligere
- Planlagte aktiviteter ofte aflyses på grund af personalemangel
- Der ofte mangler tid til omsorg på grund af personalemangel
- Pædagoger ofte oplever at være den eneste uddannede på stuen
- Der mangler tid til samarbejde og kommunikation med forældre

Er der generelt personaleressourcer nok til de opgaver, I skal løse?



Der mangler tid til omsorg

- 74 pct. oplever ofte, at der er et eller flere børn, de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for på grund af personalemangel
- 75 pct. oplever ofte, at de ikke kan give den nødvendige støtte til udsatte og sårbare børn på grund af personalemangel
- 51 pct. oplever ofte, at de ikke har tid til at tage sig af konflikter blandt børnene eller andre sociale problemer på grund af personalemangel
- 60 pct. oplever sjældent, at der er tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper



Citater fra pædagoger – hvad var den største udfordring ved dagen i går?

*Muligheden for at kunne være nærværende, nysgerrige og åben for børnene.
Mulighed for at kunne tage på "rejse" med børnene uden forstyrrelser med håbet om at kunne fordybe sig i det relationelle samvær.*

Jeg er i en gruppe med 10 4-årige og 21 3-årige. Vi er 4 ansatte. Jeg oplevede i dag, at jeg ikke kunne drage omsorg for alle dem, der havde brug for det. Der er nogle, som jeg slet ikke har haft øjenkontakt med. Jer har i dag ikke haft tid til at forbyde mig med en lille gruppe.

Planlagte aktiviteter bliver ikke altid til noget

- 38 pct. oplever sjældent, at der er tilstrækkelig tid til at gennemføre planlagte aktiviteter og forløb
- 35 pct. oplever ofte, at de må aflyse ture ud af huset på grund af personalemangel

Citater fra pædagoger – hvad var den største udfordring ved dagen i går?

Det er, at vi er for få voksne. Hvis vi skal kunne lave aktiviteter, som vuggestuebørn skal lære noget af, eller skal kunne være en del af, så er det vigtigt, at der er nok voksne til at guide og vejlede dem. Det er svært, hvis man kun er en til det, og samtidig skal man tørre næser, trøste m.m.

Lige netop i går havde jeg en god formiddag, hvor jeg havde mulighed for at lave en pædagogisk aktivitet med kun to børn, som kræver en lille gruppe, hvis de skal have udbytte af aktiviteten. Men om eftermiddagen er vi kun to voksne til 13 børn, så der er ikke tid til meget nærvær (vuggestuepædagog).

Der er ikke altid tid til forældresamarbejdet

- 44 pct. oplever sjældent, at der er tilstrækkelig tid til at kommunikere med forældrene om børnenes udvikling og trivsel

Citat fra en pædagog – hvad var den største udfordring ved dagen i går?

At der også skal være tid til forældrene, når de henter.

Hver fjerde er ofte den eneste uddannede pædagog på stuen

- 43 pct. oplever ofte, at de er den eneste uddannede pædagog på stuen
- Af normeringsstatistikken, som blev offentliggjort d. 20. juni, kan vi se, at pædagogandelen på landsplan er på 59 pct. (uden ledere).



Om undersøgelsen

Undersøgelsen er gennemført i perioden fra d. 11.-25. juni 2018. 8.823 medlemmer, der arbejder i vuggestuer, børnehaver og aldersintegrerede institutioner, har gennemført undersøgelsen. Det giver en svarprocent på 33.

Repræsentativitet

Fordeling af køn		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
Mand	16 pct.	12 pct.
Kvinde	84 pct.	88 pct.
Total	100 pct.	100 pct.

Fordeling af alder		
	Undersøgelsen er sendt til	Respondenter
20-29 år	11 pct.	7 pct.
30-39 år	24 pct.	20 pct.
40-49 år	29 pct.	31 pct.
50-59 år	27 pct.	33 pct.
60-69 år	9 pct.	10 pct.
Over 69 år	0 pct.	0 pct.
Total	100 pct.	100 pct.