

**BUPL Midtsjællands bemærkninger til:****Oplæg til tildelingsmodeller almenskoler og SFO**

BUPL vil i forhold til en hhv. elevtals- og klassebaseret model ikke anbefale den ene fremfor den anden, men anbefaler at de skoler, som kommunen har valgt at drive, sikres ressourcemæssigt grundlag for at kunne drives, så det ikke bliver tildelingsmodellen, der enten lukker eller bevarer skoler.

BUPL Midtsjælland vil anbefale at ressourcetildelingen understøtter driften af et fælles skolevæsen hvor samarbejde på tværs af skoledistrikter prioriteres og indbyrdes konkurrence minimeres.

BUPL Midtsjælland anbefaler en tildelingsmodel, hvor den faglige vurdering af det enkelte barns behov - i samarbejde mellem pædagoger, lærere og forældre - danner grundlag for valg af det rette tilbud. Inklusion bør ikke styres af den enkelte skoles økonomiske incitament.

BUPL Midtsjælland anbefaler en tildelingsmodel, der sikrer en mere stabil økonomi og dermed større forudsigelighed i SFO. Hvis tildelingen løbende reguleres i forhold til udsving i børnetallet, bliver ledelserne nødt til at etablere buffere, der i sidste ende giver en dårlig udnyttelse af budgettet. Det bør overvejes at give en fast tildeling, der alene reguleres opadgående og alene ved et større udsving i børnetallet og det kunne overvejes at fordele SFO forældrebetalingen på 11 mdr. så udsving på grund af sommerudmeldelse undgås

BUPL Midtsjælland kan ikke anbefale, at skoler uden SFO får særtildeling for at kompensere for manglende fleksibilitet ved ikke at have SFO. Hvis skoler med egen SFO i dag opleves mere fleksible end skoler uden egen SFO, kan forklaringen være at SFO budgettet, der er afsat til fritidsaktiviteter, i virkeligheden anvendes til pædagoger i undervisning. BUPL har flere gange tidligere problematiseret at ressourcer afsat til SFO i stedet anvendes til undervisning.

Pædagoger varetager som planlagt en væsentlig del af den understøttende undervisning ligesom de i mindre omfang deltager i den faglige undervisning. Pædagogernes deltagelse i undervisning og samarbejdet mellem pædagoger og lærere er helt afgørende for folkeskolereformens succes. Pædagogerne vil det gerne. De har meget at byde ind med og de har siden reformens start oplevet stadigt stigende anerkendelse af deres rolle i den samlede skole. BUPL Midtsjælland har absolut ingen indvendinger i forhold til den udvikling - tværtimod, men efterlyser blot at pædagogers timer i undervisning registres som undervisning og ikke som SFO tid, der kan finansieres af forældrene.



**BUPL**  
MIDTSJÆLLAND

Slagelse Kommune har valgt i høj grad at lade det være op til den enkelte skole hvordan skolens samlede budget anvendes til hhv. SFO og undervisning. Uagtet at det er op til den enkelte skole at anvende ressourcerne, så bør budgetlægningen afspejle den faktiske fordeling imellem forventet forbrug på hhv. SFO og undervisning og ikke mindst skal den efterfølgende kontering være korrekt i forhold til hvordan ressourcen faktisk er anvendt. BUPL Midtsjælland vil opfordre til øget fokus på at sikre korrekt budgetlægning og kontering.

Korrekt kontering vil både give et bedre grundlag for at vurdere tildelingsmodeller og give et korrekt grundlag for beregning af forældrebetalingen i SFO.

Med venlig hilsen

Bertha Langhoff Hansen

Formand for BUPL Midtsjælland