



Vordingborg, den 13. december 2016

BUPL's hørings svar til Vordingborg Kommunes udkast til ny børne- og ungepolitik

BUPL Sydøst har gennemgået udkastet til den nye børne- og ungepolitik. Organisationen undrer sig over den manglende inddragelse i processen. Vi er vidende om, at der på område-MED tidligere i år blev udpeget medarbejderrepræsentant til dette arbejde, men vedkommende har ikke været indkaldt.

Det fremgår af referat fra mødet i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 1. november at:

"Da der er tale om en skærpelse af den eksisterende politik med samme intentioner og uden egentlige nye tiltag, er det nye udkast til børne- og ungepolitikken administrativt udarbejdet på ledelsesplan".

Det er BUPL's vurdering, at forslaget til den nye børne- og ungepolitik adskiller sig væsentligt fra den eksisterende og på afgørende vis er udtryk for et ændret børnesyn. Det er således ikke korrekt, at børnepolitikken blot er udtryk for en skærpelse af de samme intentioner.

Derfor er det efter BUPL's opfattelse nødvendigt, at gennemføre en demokratisk proces, hvor alle relevante interessenter inddrages. Herunder de faglige organisationer, medarbejdere og ledere på området. Pædagogerne er med til at skabe betingelserne for, at børn og unge får en sund, tryk og udviklende opvækst og bør derfor være repræsenteret i arbejdet.

Fra børnesyn til undervisningsfaglige målsætninger

Udkastet til den nye børne- og ungepolitik tager sit afsæt med et egentligt undervisningsperspektiv, hvor effektmålingerne fokuserer på opnåelse af færdigheder, der kan måles på f.eks. gennemsnitskaraktererne i dansk og matematik. Dermed adskiller den nye børne- og ungepolitik sig markant fra den tidligere, som demonstrerer mere indsigt i børns verden og i arbejdet med børn.

Generelt er den nye tilgang et skifte fra et helhedsorienteret børnesyn. Den nye børnepolitik ser først og fremmest børn som skoleelever, der gennem undervisning skal sikres en plads på arbejdsmarkedet. En børnepolitik bør efter BUPL's opfattelse også seriøst beskæftige sig med børns ret til at være børn og med at sikre børn livskvalitet, mens de er børn. Set fra både et pædagogfagligt og en forældreperspektiv er den instrumentaliserings af barndommen, som det nye udkast er udtryk for, bekymrende.

Af visions-afsnittet fremgår det ganske vist, at "glæde, leg og latter er vigtige hjørnesteen i deres liv". Men resten af teksten underbygger ikke den del af visionen. Hvis man fra kommunens side vil tillægge børnelivet en kvalitet i sig selv, bør man hæve sig op over kliché-niveauet og i klare vendinger formulere, hvordan man sikrer børnene et indholdsrigt og værdigt børneliv.

Afmontering af folkeskolereformen

Udkastet har fokus på elevernes målbare præstationer. BUPL har forståelse for, at kommunen ønsker at løfte det faglige niveau i folkeskolen, men vi mener, at kommunens fokus her er for snævert.

I visionen citerer forfatterne til forslaget folkeskolereformens målsætning om, at børn skal blive så dygtige de kan. Omvendt fremgår folkeskolens mål om at skabe trivsel og begrænse negativ social arv ikke af den nye børnepolitik. Det er både besynderligt og bekymrende. For uden de to andre målsætninger har reformen ikke nogen vision om at skabe noget nyt. Den er med andre ord blot mere af det samme.

Hvis børne- og ungepolitikken skal blive en succes og nå nogle af sine mål, skal det snævre syn på undervisningsfaglighed suppleres med en erkendelse af, at læring foregår på mange måder, og at basale psykologiske og relationelle forudsætninger blandt børnene skal være tilstede, for man opnår succes. Derfor er det bekymrende, at den pædagogiske faglighed og det fritidspædagogiske aspekt næsten ikke er repræsenteret i udkastet.

Det er positivt, at man fra kommunens side vil øge elevernes trivsel med 10 procent. Men målsætningen bør afspejle sig i børnepolitikken som helhed. Trivsel er en forudsætning for læring. Men udkastet mangler en seriøst behandling af spørgsmålet om, hvordan man sikrer børns trivsel, som hviler på et solidt pædagog-fagligt fundament. Det kan blandt andet omhandle børns sociale og familiemæssige baggrund, opbygning af sociale relationer, strategier mod mobning etc.

Daginstitutionernes rolle

Udkastet til den nye børnepolitik har fokus på folkeskolen. Dagtilbuddene omtales kun sporadisk. Men både dansk og international forskning dokumenterer, at børnenes første leveår er afgørende for deres videre muligheder i livet: I skolen, uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Vil man derfor på sigt gøre sig håb om reelt at løfte de kommende generationer, bør man sætte massivt ind på daginstitutionsområdet. En sådan satsning bør fremgå klart af en børnepolitik, som gerne vil fremstå målrettet. Det er ikke tilfældet i nærværende udkast, som mangler en egentlig strategi for, hvordan man vil nå målene.

Den pædagogiske faglighed i daginstitutioner handler om mere og andet end børnenes sproglige kompetencer. I følge SFI (2014) er kvaliteten af interaktionen mellem barn og voksen den enkeltfaktor i daginstitutionen, som har mest betydning for barnets kognitive, sociale og følelsesmæssige udvikling.

Forskningen viser, at barnets udvikling understøttes, når det mødes med lydhørhed og positive tilkendegivelser på dets ytringer og følelser, samt når den voksne stimulerer barnet gennem alderssvarende aktiviteter. Vi savner legens og fantasiens væsen samt betydningen af individuelt tilrettelagte udviklingsmiljøer.

Det pædagogiske arbejde i daginstitutionen er centreret omkring interaktion og leg. Presser man derimod den undervisningsfaglighed, man kender fra folkeskolen, ned over 0-6-års området, fremmer man ikke børnenes udvikling på en hensigtsmæssig måde. Derfor mangler Vordingborgs nye børne- og ungepolitik et tydeligt pædagogfagligt fokus og et relevant og seriøst afsæt for arbejdet med børn i alderen 0-5 år, som også medarbejderne vil kunne se sig selv i.

Anbefaling

BUPL kan ikke anbefale udkastet til den nye børne- og ungepolitik i den nuværende form. BUPL forslår følgende:

- I stedet for ensidigt at fokusere undervisningsfaglige mål bør børnepolitikken favne hele børneområdet.
- 0-6-års området og målsætninger for tidlige indsats bør have en vægtig plads i den nye politik.
- Flere af de nye muligheder, som folkeskolerformen giver for at sikre en bedre folkeskole og bedre resultater, bør medtænkes i den nye politik.
- Den pædagogiske faglighed bør repræsenteres tydeligere. Pædagogfagligheden i både daginstitution og skole udgør en væsentlig del af forudsætningen for, at kommunen kan nå målene.
- Børns ret til at være børn og sikring af børns livskvalitet bør fremgå tydeligere i børnepolitikken.
- Børnepolitikken bør redigeres under hensyntagen til den faglige indsigt, der findes på børneområdet.

BUPL foreslår, at man påbegynder en proces, der inddrager alle relevante fagpersoner og interessenter på børneområde i kommunen. Medarbejderne på området skal kunne se sig i den nye børne- ungepolitik ligesom, der bør sikres et højt fagligt niveau og sammenhæng mellem mål og faglighed. En sådan proces kunne f.eks. se ud som følger:

- Temaarrangement mellem de faglige organisationer medarbejdere, ledere og chefer.
- Forvaltningsmæssig behandling af input fra temaarrangement, lokale MED-udvalg, ledere etc.
- Behandling i Børne-, Unge- og Familieudvalget.
- Udarbejdelse af egentligt forslag til ny politik.
- Høring af forslag.
- Behandling / indstilling af forslag i Børne-, Unge- og Familieudvalget.
- Beslutning i Byrådet.

På vegne af BUPL Sydøst

Joakim Rex Blankschøn
Faglig sekretær for SFO- og skoleområdet
jrb@bupl.dk
25 32 33 00

Jørgen Krossing Eberhardt
Faglig sekretær for 0-6-års området
jke@bupl.dk
61 61 13 82