



Faktaark: Effekten af pædagogisk arbejde

Normeringer og personalets uddannelse er helt centrale parametre for børns trivsel og udvikling. Tid til børnene og uddannet personale resulterer i positive effekter på både kort og lang sigt.

Forskningen dokumenterer, at børn, der har gået i en højkvalitetsinstitution:

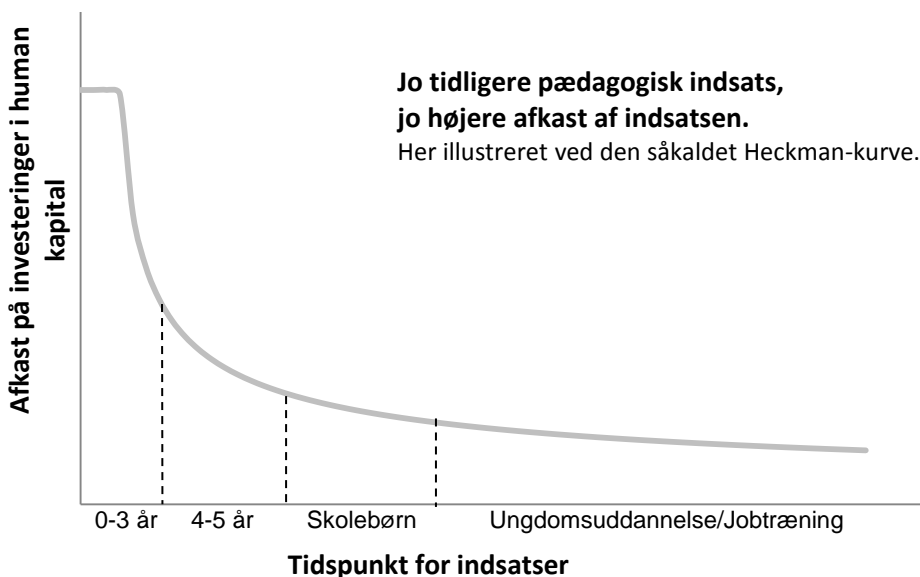
- Bliver mindre stressede
- Får en styrket sproglig, social og kognitiv udvikling
- Får bedre karakterer i skolen
- Går hyppigere i gang med en ungdomsuddannelse
- Klarer sig bedre uddannelsesmæssigt og på arbejdsmarkedet
- Herudover er effekten særlig stærk for de socialt udsatte børn

Kvaliteten hænger ifølge forskningen sammen med:

- Normeringerne (forholdet mellem antallet af voksne og antallet af børn)
- Gruppestørrelse
- Uddannelse

Gode daginstitutioner er en investering i børnenes livsmuligheder (ikke mindst for de udsatte). Jo tidligere den pædagogiske investering gennemføres, des større er det samfundsmæssige afkast. Sammenhængen er vist af James Heckmann (som har modtaget nobelprisen i økonomi).

Figur 1: Afkast af indsatser ved forskellige alderstrin



Kilder: *Daginstitutionernes betydning for børns udvikling (SFI, 2014)* og *Børnehavens betydning for børns udvikling (SFI, 2009)*

BUPL

Blegdamsvej 124 Tlf. +45 3546 5000
2100 København Ø Mail: bupl@bupl.dk

Yderligere kontakt:

Andreas Enghoff 2267 1115 ake@bupl.dk
Jens Jakob Christensen 3546 5132 jcc@bupl.dk