

BUPL'S PÆDAGOGISKE PROFIL

B U P L





BUPL ønsker at formulere en pædagogisk profil som et fælles værdigrundlag for, hvad vi som organisation og som medlemmer af denne organisation ser det ønskeligt at sætse på i arbejdet med børn og unge. Den pædagogiske profil er ikke et produkt, der er færdigt en gang for alle. Den skal stadig udvikles og formuleres.

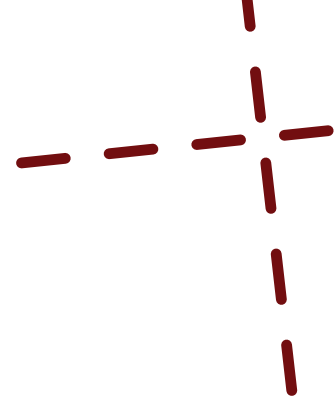


Målet for den pædagogiske profil er:

- at være grundlag for en fælles faglig identitet
- at højne og profilere pædagogers samfundsmæssige status og faglige stolthed
- at være retningsgivende for udviklingen inden for det pædagogiske fagområde
- at præcisere og perspektivere den pædagogiske kerneopgaves samfundsbetydning og samfundsrelevans.

BUPL'S PÆDAGOGISKE PROFIL

MÅL OG VÆRDIER FOR DET PÆDAGOGISKE
ARBEJDE MED BØRN OG UNGE



A. INSTITUTIONER FOR BØRN OG UNGE

Institutioner er ramme om fællesskaber for børn og unge, hvor de får mulighed for at etablere tætte relationer til deres medmennesker. Institutioner rummer – uanset om de retter sig mod små børn eller unge – en samfundsmæssig opdragelses-, udviklings- og dannelsessopgave

- 1.** Institutioner varetager en nødvendig og betydningsfuld opgave i forhold til børn og unges tilegnelse af og deltagelse i det samfundsmæssige liv.
- 2.** Institutioner, familien og skolen danner – med forskelligt afsæt – grundlaget for barnetsudvikling, opdragelse og dannelse. Det kræver et tæt samarbejde, gensidig anerkendelse og respekt.
- 3.** Institutioner er centrale rum for børn og unges fællesskaber, socialisering og etablering af venskaber.
- 4.** Institutioner er rammen om et forpligtende fællesskab for personalet, børn og unge og deres forældre. Hver enkeltes bidrag, fagligt som personligt, er afgørende for alles trivsel og udvikling.

B. DEN PÆDAGOGISKE OPGAVE OG PÆDAGOGERNES ANSVAR

Det pædagogiske arbejde tager afsæt i de værdier, samfundet bygger på, og i de mål og intentioner, samfundet har opstillet for børn og unge. Det pædagogiske arbejde som dannelsesopgaver har afgørende betydning for børn og unges evne til at agere og indgå i samfundet på en hensigtsmæssig, aktiv og selvstændig måde.

Forebyggelse og en tidlig indsats er ligeledes en pædagogisk opgave. En særlig indsats sikrer børn og unge med behov for støtte samme udviklingsmuligheder som andre børn og unge. Den pædagogiske opgave sikrer videreførelse af et demokratisk, solidarisk og humanistisk menneskesyn.

Pædagoger har på den ene side et ansvar for at skabe rammer og betingelser, der tager afsæt i børnenes og de unges behov, interesser og udtryksformer og på den anden side sikrer progression i barnets/den unges udvikling.

1. Den pædagogiske opgave hviler på samfundsmæssige værdier som:

- demokrati og ytringsfrihed
- medindflydelse og medansvar
- ligestilling og ligestilling
- mangfoldighed og tolerance
- socialt ansvar, solidaritet og forebyggelse

2. Pædagoger har derfor et ansvar for at sætte børn og unge i stand til aktivt, ansvarligt og konstruktivt at tage del i samfundslivet for dermed at bidrage til et demokratisk, solidarisk og humanistisk samfund.

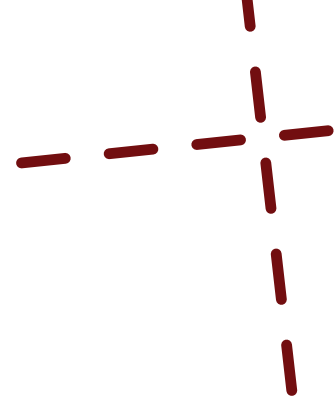
3. Den pædagogiske opgave er en opdragelses-, udviklings- og dannelsesopgave, der retter sig mod allebørn og unge uanset baggrund. Det indebærer voksen intervention og ansvar for at skabe et pædagogisk rum, der er kendetegnet ved oplevelser, livsglæde, engagement, interesse, tryghed og omsorg.

4. Den pædagogiske opgave handler om at skabe betingelser for børns og unges selvvirksomhed. Pædagogen har ansvar for at sikre, at børn og unge har mulighed for at eksperimentere, undersøge, afprøve og erfare via leg, aktiviteter og samvær.

5. Den pædagogiske opgave indebærer omsorg for børn og unge. Det er pædagogens ansvar at være imødekommende, lydhør og responderende overfor barnets og den unges behov, signaler og udvikling både fysisk og psykisk.

6. Den pædagogiske opgave varetages med afsæt i den pædagogiske profession og pædagogernes faglige ekspertise. Den professionelle pædagog kan:

- tilrettelægge, igangsætte, gennemføre og evaluere en pædagogiske proces
- tage ansvar for sine handlinger og beslutninger samt kunne begrunde dem
- arbejde i team samt samarbejde med andre, f.eks. forældre, andre faggrupper og kommunalforvaltning.



C. VÆRDIER FOR DET PÆDAGOGISKE ARBEJDE

Det pædagogiske arbejde indebærer, at man tager stilling til og træffer valg i forhold til et samfunds- og menneskesyn. Det har betydning for det daglige samvær med børn, unge, forældre og kolleger. Centrale værdier i arbejdet er gensidig respekt, anerkendelse, dialog og indflydelse.

1. Det pædagogiske arbejde bygger på etik, et socialt engagement og et udviklingsperspektiv
2. Det pædagogiske arbejde bygger på værdier som:
 - **anerkendelse** af børn/unge som aktivt skabende medmennesker, idet børn/unge opfattes som aktive medskabere af kultur og viden.
 - **rummelighed**, som indebærer respekt for og anerkendelse af børns/unges rettigheder og deres individuelle, udviklingsmæssige, sociale og kulturelle forskelligheder.
 - **ressourcesyn** på børn/unge, så det pædagogiske arbejde tager afsæt i børns/unges potentialer fremfor deres mangler.
 - **nærvær og empati**, hvilket indebærer at se og forstå det enkelte barn/unge alene og i samspil med andre.
 - **inddragelse**, som rummer børns/unges deltagelse i og indflydelse på den konkrete pædagogiske proces.
 - **dialog og samarbejde**, hvor børn/unge og forældre opfattes som ligeværdige samtalepartnere og samarbejdspartnere.
 - **åbenhed og aktiv deltagelse** i forhold til nye og alternative muligheder og i forhold til omverden og lokalområde.

D. PÆDAGOGENS FAGLIGHED OG KOMPETENCER

Den samfundsmæssige opdragelses-, udviklings- og dannelsesopgave kræver en faglig ekspertise, som pædagoger har erhvervet sig gennem deres uddannelse. Opgaven kan imidlertid ikke løses af pædagoger alene, men forudsætter et samarbejde med bl.a. forældre og relevante faggrupper.

Pædagoger varetager en professionel pædagogisk opgave, der baserer sig på faglige kvalifikationer erhvervet gennem en pædagoguddannelse, men arbejdet baserer sig også på personlige kompetencer og bevidsthed om egne normer og værdier.

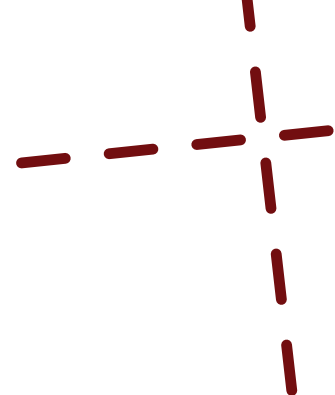
Pædagogers faglige ekspertise indebærer teoretisk og praktisk viden om børn og unges udvikling, leg, venskaber og konflikter. Den faglige ekspertise omfatter etiske overvejelser samt pædagogiske metoder og redskaber.

Pædagogers faglighed rummer kvalifikationer til at arbejde i teams, at tilrettelægge og gennemføre pædagogiske processer, at dokumentere og vurdere de pædagogiske visioner, mål og metoder, og den pædagogiske praksis.

Pædagogers ekspertise og faglighed afhænger af adgangen til forskningsbaseret viden. Faglighed og ekspertise vedligeholdes og udvikles gennem kontinuerlig adgang og pligt til efter- og videreuddannelse.

Det tætte samarbejde med forældre har betydning i det pædagogiske arbejde og indebærer kvalifikationer til at indgå i dialog om barnets/den unges trivsel og udvikling samt rådgivning og vejledning om børn/unges udvikling og forældreskab.

Pædagogers faglighed indebærer kompetencen og ressourcerne til deltagelse i en løbende stillingtagen til og udvikling af praksis i relation til den samfundsmæssige forandring og udvikling, og eftersom pædagoger har viden og indsigt om børn og unge og om det pædagogiske arbejde generelt, indebærer fagligheden også en pligt til aktivt at indgå i den offentlige debat om den pædagogiske opgave.



Kommunalforvaltninger, forældre og samarbejdet med andre faggrupper stiller i stigende grad krav til, at pædagoger kan begrunde deres mål, prioriteringer og handlinger. Der er brug for, at pædagoger italesætter praksis og skaber et fælles sprog, hvor vi kan formulere, hvad vi kan, gør og vil.

BUPL har på den baggrund – og i sammenhæng med den faglige debat om kvalitet og udvikling – taget initiativ til at formulere BUPL's pædagogiske profil som et bud på de krav og værdier, vi mener, pædagoger og faget som helhed kan og skal leve op til. Man kan sige, at profilen udtrykker BUPL's politik for det pædagogiske arbejde med børn og unge.

Den pædagogiske profil vil i sin endelige udformning blive fremlagt til vedtagelse på BUPL's kongres i november 2002

B U P L



August 2007

2. oplag

BUPL – Forbundet for pædagoger og klubfolk
Blegdamsvej 124, 2100 København Ø
www.bupl.dk

Redaktion og layout: BUPL's kommunikationsafdeling
Tryk: Stenby Tryk

Flere eksemplarer fås ved henvendelse til: BUPL's forsendelse, tlf. 3546 5106 (kl 10-15)