

BUPL's kongres har vedtaget 10 målsætninger, som skal ændre BUPL fra en fagforening til en professionsfagforening med fokus på den pædagogiske faglighed og viden om det pædagogiske arbejde. Du kan sammen med BUPL medvirke til, at målene bliver brugt og debatteret - i institutionerne og i det fagpolitiske arbejde.

Læs mere på bupl.dk under "Pædagogik".

LEDERUDDANNELSE

BUPL skal arbejde for at lederne får efter- og videreuddannelse med et pædagogfagligt indhold.

Lederne skal have mulighed for efter- og videreuddannelse, som ikke kun tager udgangspunkt i almen ledelsesteori, men også i pædagogprofessionens viden om ledelse.

DEBAT:

- Hvilke typer af efter- og videreuddannelse har du som leder mest brug for?
- Er der barrierer for, at du som leder kan deltage i relevant efter- og videreuddannelse?

PÆDAGOGFAGLIG LEDELSE

BUPL skal arbejde for, at pædagogisk arbejde ledes af ledere med pædagogfaglig viden og uddannelse.

Ledelse er en integreret del af det pædagogiske arbejde med planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling. Forståelsen mellem forskellige ledelsesniveauer kan kun sikres ved, at områdeledere, ledere af institutioner osv. alle har en pædagoguddannelse.

DEBAT:

- På hvilke områder oplever du som leder selv, at din pædagoguddannelse er vigtig for din evne til at lede?
- Oplever du, at der stilles spørgsmålstejn ved vigtigheden af pædagogfaglig ledelse?

LØN

BUPL skal arbejde for, at pædagogers løn er i overensstemmelse med den vigtige samfundsmæssige opgave de varetager - og som minimum svarer til den løn, som faggrupper med samme uddannelsesniveau får.

Pædagoger skal som minimum honoreres som tilsvarende faggrupper. Opgaven kræver stor ansvarlighed, stor fleksibilitet og højt fagligt niveau. Det skal lønnen afspejle.

DEBAT:

- Hvad skal der til, for at pædagogers løn kommer på niveau med sammenlignelige grupper?
- Hvad kan pædagoger selv gøre for at styrke omgivelsernes forståelse for, at pædagogisk arbejde er vigtigt - og derfor også skal aflønnes bedre?

MEDLEMSDELTAGELSE

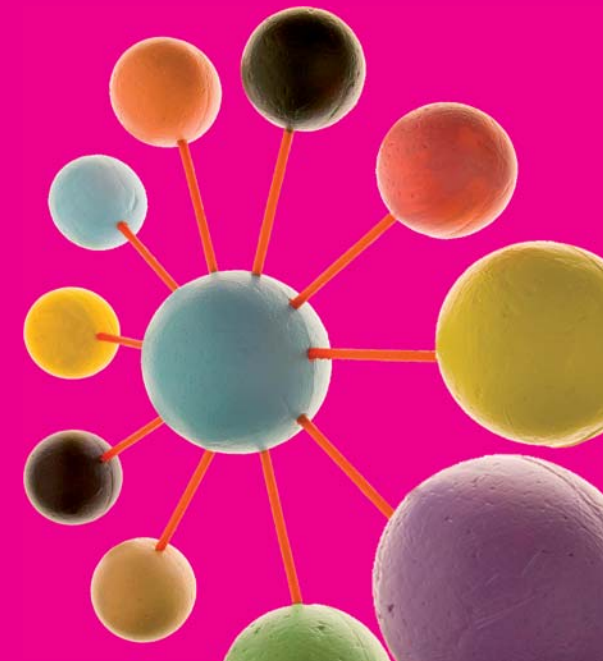
BUPL skal arbejde for, at medlemsdeltagelsen og den direkte dialog med medlemmerne styrkes.

BUPL skal fremme medlemsdeltagelsen, interessevaretagelsen og de demokratiske processer i BUPL ved at tilpasse og ændre organisationsformer og måden, man er i dialog med medlemmerne på.

DEBAT:

- Har du forslag til nye måder at indrette de demokratiske processer i BUPL på?
- Er niveauet for den nuværende medlemsdeltagelse i BUPL passende?

BUPL'S 10 MÅL FOR PÆDAGOGPROFESSIONEN



ANSVAR

BUPL skal arbejde for, at pædagoger har ansvaret for planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af det pædagogiske arbejde.

Pædagogers viden berettiger til mere end at udføre pædagogisk arbejde. Respekten og anerkendelsen ligger ofte i planlægning, evaluering og udvikling af det pædagogiske arbejde.

DEBAT:

- Hvornår oplever du størst respekt omkring din profession?
- Hvordan fordeler I opgaverne mellem pædagoger og medhjælpere på din institution?

METODEFRIHED

BUPL skal arbejde for, at pædagoger har metodefrihed og -ansvar i planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af det pædagogiske arbejde.

Pædagogernes fulde potentiale udnyttes bedst, hvis de har frie hænder til at vælge pædagogisk metode - også når der skal evalueres og udvikles.

DEBAT:

- Hvordan kan pædagoger erobre yderligere indflydelse på eget arbejde?
- Er der områder af dit arbejde, hvor du føler, at din metodefrihed er truet?

POLITISK INDFLYDELSE

BUPL skal arbejde for, at politiske mål for det pædagogiske arbejde tager afsæt i pædagogprofessionens viden.

BUPL og pædagogerne skal søge indflydelse på den demokratiske, politiske proces. Formålet med nye tiltag skal være udvikling af pædagogikken frem for kontrol.

DEBAT:

- På hvilke områder skal BUPL særligt arbejde for større politisk indflydelse på vegne af pædagogerne?
- Hvad kan pædagoger selv gøre for at tydeliggøre, at pædagogers viden skal lægges til grund for nye politiske mål?

TID

BUPL skal arbejde for, at der er mere tid til det pædagogiske arbejde, herunder tid til planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling.

Undersøgelser peger på et stort behov for mere tid både med og for børnene. Der skal fokus på tid til planlægning, refleksion og evaluering af det pædagogiske arbejde.

DEBAT:

- Hvilke områder af dit arbejde lider mest, hvis du mangler tid?
- Hvordan tydeliggør pædagoger, at kvaliteten i dag- og fritidsinstitutionerne styrkes, hvis der er den tilstrækkelige tid til det pædagogiske arbejde?

PÆDAGOGUDDANNELSE

BUPL skal arbejde for høj kvalitet i pædagoguddannelsen.

Pædagoguddannelsen skal skabe professionsbevidsthed gennem et højt fagligt niveau i såvel undervisning som i praktik. BUPL skal samtidig arbejde for en større søgning til pædagoguddannelsen.

DEBAT:

- Hvilke elementer i pædagoguddannelsen har særligt brug for at blive styrket?
- Hvad kan I gøre på din arbejdsplads for at styrke de studerendes praktikforløb?

EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE

BUPL skal arbejde for en bedre efter- og videreuddannelse for pædagoger.

Det pædagogiske arbejde er foranderligt, og derfor skal viden og kunnen løbende opdateres. Der skal være attraktive tilbud af efter- og videreuddannelser og attraktive rammer for at deltage i uddannelse.

DEBAT:

- Hvad er de største barrierer for pædagogers deltagelse i uddannelse?
- Hvordan kan efter- og videreuddannelse understøtte dine karrieremuligheder?