

# Undersøgelse - Pædagoger i Nordsjælland

---

Udgivet 7. juni 2013 af BUPL Nordsjælland

## Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	2
2. Hovedresultater.....	3
3. Baggrundsdata.....	4
4. Undersøgelsens resultater.....	6
4.1 Daginstitutioner og pædagoger generelt .....	6
4.1.1 Forslag til mulige pressehistorier .....	6
4.1.2 Undersøgelses resultater på området.....	6
Medindflydelse .....	6
Normeringer og ressourcer .....	7
Inklusion .....	8
4.3 Børn i børnehaver og vuggestuer .....	10
4.3.1 Forslag til pressehistorier .....	10
Forældrerådgivning i børnehaver og vuggestuer .....	10
Vuggestuer i Nordsjælland (børn pr. pædagog).....	10
Børnehaver (børn pr. pædagog mm.).....	11
4.4 Skole, SFO og klub.....	11
4.4.1 Forslag til pressehistorier .....	11
4.4.2. Skole og fritidssamarbejde .....	12
4.4.3 Skolepædagogers opgaver i Nordsjælland .....	13

## 1. Indledning

Fra maj-juni 2013 gennemførte BUPL Nordsjælland en undersøgelse blandt fagforeningens medlemmer med fokus på forholdene i de nordsjællandske daginstitutioner og skoler. Undersøgelsen blev afsluttet pr. 01. juni 2013. Undersøgelsen er anonym og blev udsendt til 3523 respondenter med en svar procent på 34 pct. svarende til 1187 besvarelser.

Undersøgelsen er blevet gennemført for dels at afdække de nuværende forhold på skole og fritidsområdet, som den netop vedtagne skolereform skal virke i og dels for at afklare forholdene for børn og unge daginstitutionerne i Nordsjælland.

### **Undersøgelsen sætter fokus på:**

- Forholdene for børn i vuggestuen
- Forholdene for børn i børnehaven
- Samarbejdet mellem SFO, klub og skoler i Nordsjælland
- Pædagogers nuværende rolle i skolen i Nordsjælland forud for skolereformen

### **BUPL Nordsjælland kan efter ønske supplere med:**

- Relevante cases fx pædagoger, kontakt til institutioner mv.
- Udtræk på undersøgelsesresultater for specifikke kommuner eller respondentgrupper
- Officielle kommentarer på resultaterne
- Baggrundsviden og forskning på området

Rapporten fremlægger resultaterne i sammenhæng med forslag til relevante pressehistorier.

## 2. Hovedresultater

Følgende resultater gengives med yderligere data i de efterfølgende kapitler.

### Vigtigste resultater børn og daginstitutioner

- Mangel på pædagoger betyder aflyste børneaktiviteter. 59 procent af pædagogerne oplever mindst en gang om ugen ikke at kunne gennemføre aktiviteter på grund af personalemangel.
- Pædagoger: Vi har ikke tid til at sikre stille børns trivsel. 46 pct. af pædagogerne har ikke tid nok til, at sikre stille børn er en del af fællesskabet. Og 30 pct. mener ikke, at de har tid nok til trøst og omsorg.
- Børn med særlige behov får ikke tilstrækkelig hjælp. 80 pct. af pædagogerne oplever ofte, at børn med specielle behov ikke får den hjælp og støtte, de har brug for.
- Hver fjerde børnehavepædagog er alene med over 20 børn. 26 pct af pædagogerne i børnehaver oplever mindst en gang om ugen, at være alene med flere end 20 børn. Og 50 procent af pædagogerne i børnehaver i Nordsjælland oplever mindst én gang om ugen at være alene med mindst 15 børn.
- Flere end 12 vuggestuebørn pr. pædagog i Nordsjælland. 57 pct. af pædagoger i vuggestuer oplever mindst én gang om ugen at være alene med mindst 8 børn, 25 pct. mindst 10 børn, 17 pct. flere end 12 børn.
- Pædagoger i daginstitutioner: Vi underviser! 56 pct. af pædagoger i børnehaven underviser mindst en gang om ugen i fx IT, tal og bogstaver.

### Vigtigste resultater skole og fritid

- Pædagoger vil stå for lektielæsning! 31 pct. af pædagoger i SFO og klub i Nordsjælland samarbejder allerede i dag med skolen om lektielæsning.
- Pædagoger i skolen sikrer ro. 76 pct. af skolepædagoger i Nordsjælland har i dag ansvar for at sikre ro og orden under undervisningen.
- Pædagoger sikrer skolebørns trivsel: 94 pct. af skolepædagogerne i Nordsjælland er ansvarlig for at holde øje med og sikre den enkelte elev og gruppens trivsel og 84 procent har fokus på antimobning
- Undervisning i den nye folkeskole kan også varetages af pædagoger. 46 procent af skolepædagogerne i Nordsjælland er allerede i dag ansvarlig for undervisning.
- Tæt samarbejde mellem skole og fritid i Nordsjælland: 89 pct. af klubber og SFO'er i Nordsjælland samarbejder med skolen allerede i dag.

### 3. Baggrundsdata

Nedenfor ses undersøgelsens datagrundlag herunder antal af respondenter, berørte kommuner samt institutionstyper.

*Tabel 1. respondenterne fordelt på arbejdsfunktion*

Total		
Hvad er din arbejdsfunktion?	Procent	Antal
Pædagog	54%	643
Leder	19%	220
Støttepædagog	3%	41
Special pædagog	9%	108
Tillidsrepræsentant	7%	87
Ledig	2%	27
Andet	5%	61
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1187</b>

*Tabel 2. respondenterne fordelt efter arbejdsplads (ledige ikke medtaget)*

Total		
I hvilken type institution arbejder du?	Procent	Antal
Vuggestue/vuggestuegruppen	19%	218
Børnehave/børnehavegruppe	28%	321
SFO/fritidshjem (evt. og skole)	22%	258
Skole	5%	63
Klub	7%	80
Special vuggestue/vuggestuegruppe	0%	2
Special børnehave/børnehavegruppe	3%	37
Specialskele	6%	66
Botilbud	0%	2
Andet	10%	113
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1160</b>

Tabel 3. respondenter fordelt efter arbejdspladskommune/kommuner

Total		
I hvilken kommune arbejder du (vælg eventuelt flere)?	Procent	Antal
Allerød	5%	56
Egedal	7%	88
Fredensborg	7%	78
Frederikssund	10%	114
Gentofte	14%	165
Gribskov	7%	79
Halsnæs	6%	71
Helsingør	11%	132
Hillerød	11%	128
Hørsholm	5%	63
Lyngby-Taarbæk	11%	130
Rudersdal	9%	104
<b>Total</b>	<b>102%</b>	<b>1208</b>

## 4. Undersøgelsens resultater

Ifølge afsnit vil relevante resultater på børnehave, vuggestue, klub og SFO-området være listet sammen, hvor det er meningsgivende, samt fordelt efter institutionstype.

### 4.1 Daginstitutioner og pædagoger generelt

Følgende resultater fra undersøgelsen er ikke institutionspecifikke men i stedet udtryk for generelle tendenser for de vilkårene, børn og unge i Nordsjælland bliver passet under.

#### 4.1.1 Forslag til mulige pressehistorier

- Mangel på pædagoger betyder aflyste børneaktiviteter. 59 procent af pædagogerne oplever mindst en gang om ugen ikke at kunne gennemføre aktiviteter på grund af personalemangel.
- Pædagoger: Vi har ikke tid til at sikre stille børns trivsel. 46 pct. af pædagogerne har ikke tid nok til, at sikre stille børn er en del af fællesskabet. Og 30 pct. mener ikke, at de har tid nok til trøst og omsorg.
- Børn med særlige behov får ikke tilstrækkelig hjælp. 80 pct. af pædagogerne oplever ofte, at børn med specielle behov ikke får den hjælp og støtte, de har brug for.

#### 4.1.2 Undersøgelses resultater på området

##### Medindflydelse

Tabel 4. Indflydelse på egen arbejdsdag (besvaret af alle respondenter i arbejde)

Total		
Hvor stor indflydelse har du på planlægningen af din arbejdsdag?	Procent	Antal
Meget stor	34%	408
Stor	53%	629
Lille	9%	103
Meget lille	2%	24
Ingen	1%	11
Ved ikke	1%	12
Total	<b>100%</b>	<b>1187</b>

Tabel 5. Bliver du hørt? (besvaret af alle respondenter i arbejde)

Total												
Hvor enig er du i, at du bliver hørt?	Meget enig		Enig		Uenig		Meget uenig		Ved ikke		Procent	Antal
Pædagogerne på min arbejdsplads lytter, når jeg kommer med	45%	539	50%	599	2%	22	1%	11	1%	16	100%	1187

forslag, ros eller kritik												
Min nærmeste leder lytter, når jeg kommer med forslag, ros eller kritik	33%	394	52%	614	10%	114	4%	45	2%	20	100%	1187
Kommunen lytter, når jeg kommer med forslag, ros eller kritik	3%	30	22%	266	22%	264	11%	134	42%	493	100%	1187
<b>Total</b>	<b>27%</b>	<b>963</b>	<b>42%</b>	<b>1479</b>	<b>11%</b>	<b>400</b>	<b>5%</b>	<b>190</b>	<b>15%</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>3561</b>

### Normeringer og ressourcer

Tabel 6. aktiviteter (besvaret af alle respondenter i arbejde i daginstitutioner – hermed ikke pædagoger beskæftiget i "skole", "specialskole" i tabel 2.).

Total		
Hvor tit oplever du, at det ikke er muligt at igangsætte aktiviteter på grund af personalemangel (fx ved sygdom, ferie og uddannelse)	Procent	Antal
Mindst én gang dagligt	6%	61
Mindst én gang om ugen	42%	436
Mindst én gang om måneden	28%	291
Sjældnere	20%	209
Aldrig	3%	34
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1031</b>

Tabel 7. Alenetid (besvaret af alle respondenter i arbejde i daginstitutioner – hermed ikke pædagoger beskæftiget i "skole", "specialskole" og "andet" i tabel 2.)

Total		
Hvor tit er du alene med flere børn eller unge, end du finder det fagligt forsvarligt?	Procent	Antal
Mindst én gang om dagen	12%	111
Mindst én gang om ugen	25%	225
Mindst én gang om måneden	20%	186
Sjældnere	27%	244
Aldrig	17%	152
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>918</b>

Tabel 8. Årsager til alenetid (besvaret af alle respondenter i arbejde i daginstitutioner – hermed ikke pædagoger beskæftiget i "skole", "specialskole" og "andet" i tabel 2, samt besvarelsen "aldrig" i tabel 7.)

Total		
Hvad er de typiske årsager til, at du er alene med flere børn eller unge, end du finder det fagligt forsvarligt (vælg gerne flere svar)?	Procent	Antal
Sygdom i personalegruppen	71%	543
Ferie	32%	244
Dårlig planlægning	26%	202
I forbindelse med aktiviteter	14%	110
Lav normering	46%	356
Andet	3%	26
<b>Total</b>	<b>193%</b>	<b>1481</b>

Tabel 10. Tidsforbrug (besvaret af alle respondenter i arbejde)

												Total	
Hvor enig er du i, at du har tid nok til:	Meget enig		Enig		Uenig		Meget uenig		Ved ikke		Procent	Antal	
At løse konflikter	10%	117	53%	627	28%	331	7%	80	3%	32	100%	1187	
At give trøst og omsorg	13%	159	54%	639	26%	311	4%	51	2%	27	100%	1187	
At være opmærksom på børn/unges individuelle behov	11%	128	40%	480	38%	451	8%	96	3%	32	100%	1187	
At sikre at stille børn eller unge er en del af fælleskabet	9%	105	40%	478	41%	487	6%	76	3%	41	100%	1187	
At udvikle det enkelte barns eller unges særlige talenter	6%	69	33%	393	46%	551	11%	125	4%	49	100%	1187	
At lave aktiviteter med mindre grupper børn eller unge	11%	136	43%	515	32%	385	9%	108	4%	43	100%	1187	
Efter- og videreuddannelse	5%	58	31%	369	33%	387	22%	265	9%	108	100%	1187	
At forberede dagens aktiviteter	10%	119	41%	484	29%	348	17%	202	3%	34	100%	1187	
<b>Total</b>	9%	891	42%	3985	34%	3251	11%	1003	4%	366	100%	9496	

## Inklusion



Spørgsmålene er besvaret under overskriften: Børn med særlige behov- hvor enig er du i følgende spørgsmål?

*Tabel 10. Special børn i normalområdet (besvaret af alle respondenter i arbejde)*

Total		
Jeg oplever et øget pres for at inkludere børn i normalområdet	Procent	Antal
Meget enig	50%	595
Enig	38%	446
Uenig	8%	91
Meget uenig	1%	8
Ved ikke	4%	47
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1187</b>

*Tabel 11. Hjælp til børn med særlige behov (besvaret af alle respondenter i arbejde)*

Total		
Jeg oplever ofte, at børn med specielle behov ikke får den hjælp og støtte de har brug for.	Procent	Antal
Meget enig	46%	545
Enig	34%	403
Uenig	14%	165
Meget uenig	2%	25
Ved ikke	4%	49
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1187</b>

### 4.3 Børn i børnehaver og vuggestuer

I de følgende afsnit vil resultater fra undersøgelsen, der udelukkende er knyttet til småbørnsområdet blive listet.

#### 4.3.1 Forslag til pressehistorier

- Hver fjerde børnehavepædagog er alene med over 20 børn. 26 pct af pædagogerne i børnehaver oplever mindst en gang om ugen, at være alene med flere end 20 børn. Og 50 procent af pædagogerne i børnehaver i Nordsjælland oplever mindst én gang om ugen at være alene med mindst 15 børn.
- Flere end 12 vuggestuebørn pr. pædagog i Nordsjælland. 57 pct. af pædagoger i vuggestuer oplever mindst én gang om ugen at være alene med mindst 8 børn, 25 pct. mindst 10 børn, 17 pct. flere end 12 børn.
- Pædagoger i daginstitutioner: Vi underviser! 56 pct. af pædagoger i børnehaven underviser mindst en gang om ugen i fx IT, tal og bogstaver.

#### Forældrerådgivning i børnehaver og vuggestuer

Tabel 12. Forældrerådgivning (besvaret af respondenter beskæftiget i "børnehaver", "vuggestuer", "specialvuggestuer" og "specialbørnehaver")

			Total	
Hvor tit spørger forældre dig om råd til deres private børneopdragelse?			Procent	Antal
Mindst én gang om dagen			17%	98
Mindst én gang om ugen			48%	278
Mindst én gang om måneden			23%	133
Sjældnere			11%	66
Aldrig			1%	3
Total			100%	578

#### Vuggestuer i Nordsjælland (børn pr. pædagog)

Tabel 13. Børn pr. pædagog i vuggestuen (besvaret af respondenter beskæftiget i "vuggestuer", og "specialvuggestuer" i tabel 2).

													Total	
Hvor tit oplever du at være alene med følgende antal børn?	Mindst én gang om dagen		Mindst én gang om ugen		Mindst én gang om måneden		Sjældnere		Aldrig		Procent	Antal		
Mindst 6 børn	51%	113	28%	61	9%	20	10%	21	2%	5	100%	220		
Mindst 8 børn	29%	64	29%	63	15%	32	19%	41	9%	20	100%	220		

Mindst 10 børn	11%	24	25%	54	14%	31	25%	56	25%	55	100%	220
Flere end 12 børn	3%	6	14%	31	14%	31	25%	54	45%	98	100%	220
Total	24%	207	24%	209	13%	114	20%	172	20%	178	100%	880

### Børnehaver (børn pr. pædagog mm.)

Tabel. 14. Børn pr. pædagog i børnehaven (besvaret af respondenter beskæftiget i "børnehaver", og "specialbørnehaver" i tabel 2)

Hvor tit oplever du at være alene med følgende antal børn?	Mindst én gang om dagen		Mindst én gang om ugen		Mindst én gang om måneden		Sjældnere		Aldrig		Procent	Antal
Mindst 12 børn	36%	128	28%	101	11%	40	10%	35	15%	54	100%	358
Mindst 15 børn	22%	77	28%	102	16%	58	13%	45	21%	76	100%	358
Mindst 18 børn	11%	38	25%	89	15%	52	21%	76	29%	103	100%	358
Over 20 børn	6%	20	21%	75	15%	52	21%	76	38%	135	100%	358
Total	18%	263	26%	367	14%	202	16%	232	26%	368	100%	1432

Tabel. 15. Hvor tit underviser i? (besvaret af respondenter beskæftiget i "børnehaver", og "specialbørnehaver" i tabel 2)

Undervisning fx bogstaver, tal og IT	Børnehave/børnehavegruppe		Special børnehave/børnehavegruppe		Procent
Mindst én gang om dagen	11%	35	16%	6	14%
Mindst én gang om ugen	45%	146	49%	18	39%
Mindst én gang hver måned	23%	75	5%	2	16%
Sjældnere	15%	47	11%	4	20%
Aldrig	6%	18	19%	7	11%
Række total (Respondenter)	44%	321		37	

## 4.4 Skole, SFO og klub

Resultaterne i dette afsnit kan relateres til den pr. dags dato vedtagende skolereform, der ifølge Børne – og Undervisningsminister Christine Antorini skal realiseres i samspil mellem pædagoger og lærere.

### 4.4.1 Forslag til mulige pressehistorier

- Tæt samarbejde mellem skole og fritid i Nordsjælland: 89 pct. af klubber og SFO'er i Nordsjælland samarbejder med skolen allerede i dag.
- Pædagoger vil stå for lektielæsning. 31 pct. af pædagoger i skole og klub i Nordsjælland samarbejder allerede i dag med skolen om lektielæsning.

- Pædagoger i skolen sikrer ro. 76 pct. af skolepædagoger i Nordsjælland har i dag ansvar for at sikre ro og orden under undervisningen.
- Pædagoger sikrer skolebørns trivsel: 94 pct. af skolepædagogerne i Nordsjælland er ansvarlig for at holde øje med og sikre den enkelte elev og gruppens trivsel

#### 4.4.2. Skole og fritidssamarbejde

Tabel 16. Klubber og SFO'er i Nordsjællands samarbejde med skoler (besvaret af respondenter beskæftiget i SFO eller klub jf. tabel 2)

Total		
Samarbejder du og dine kollegaer med lokale skoler?	Procent	Antal
Ja	89%	300
Nej	11%	38
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>338</b>

Tabel 17. Hvilke opgaver samarbejder I om? (besvaret af respondenter beskæftiget i SFO eller klub jf. tabel 2)

Total		
Hvilke opgaver samarbejder I med skolen om (vælg gerne flere svar)?	Procent	Antal
Indskolingen/skolestart	76%	228
Udskolingen	9%	27
Inklusion	69%	206
Lektielæsning	31%	92
Arrangementer og aktiviteter fx legedage	49%	148
Planlægning af undervisningsforløb	32%	95
At løse udfordringer knyttet til det enkelte barn/den unge	80%	239
Antimobning	52%	156
Udflugter	44%	133
Andet	14%	41
<b>Total</b>	<b>455%</b>	<b>1365</b>

#### 4.4.3 Skolepædagogers opgaver i Nordsjælland

Tabel 18. pædagogers timetal i skolen (besvaret af respondenter beskæftiget i skole eller specialskole jf. tabel 2)

Total		
Hvor mange timer/lektioner arbejder du i skolen på en almindelig uge?	Procent	Antal
1-5	32%	78
6-15	41%	100
16-25	10%	24
Over 25	11%	27
Fuld tid	5%	13
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>242</b>

Tabel 18. pædagogernes stilling i skolen (besvaret af respondenter beskæftiget i skole eller specialskole jf. tabel 2)

Total		
Hvilken type stilling har du i skolen?	Procent	Antal
Støttepædagog	17%	40
Børnehaveklasselærer	2%	5
Skolepædagog	63%	153
Andet	18%	44
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>242</b>

Tabel 18. Skolepædagogers opgaver i skolen (besvaret af respondenter beskæftiget i skole eller specialskole i stillingen "skolepædagog" eller "andet" jf. tabel 2 og 18)

Er du ansvarlig for følgende opgaver i løbet af en almindelig arbejdsuge?	Total						Procent	Antal
	Ja	Nej	Ved ikke	Procent	Antal			
Pædagogiske aktiviteter i undervisningen fx lege og øvelser	67%	132	29%	58	4%	7	100%	197
Lege og fællesaktiviteter i pauserne	32%	64	63%	124	5%	9	100%	197
Sikre ro under lærernes undervisning	76%	150	22%	43	2%	4	100%	197
Besvare elevernes spørgsmål under gruppearbejde	85%	168	13%	25	2%	4	100%	197
Holde øje med og sikre den enkelte elev og gruppens trivsel	94%	185	4%	8	2%	4	100%	197
Antimobning	84%	165	10%	19	7%	13	100%	197

Passe og aktivere grupper af børn, så det er muligt at veksle mellem undervisning og leg	65%	129	28%	55	7%	13	100%	197
Undervisning	46%	91	50%	99	4%	7	100%	197
Planlægning af undervisningen	40%	78	56%	111	4%	8	100%	197
Udflugter	62%	123	32%	64	5%	10	100%	197
Total	65%	1285	31%	606	4%	79	100%	1970