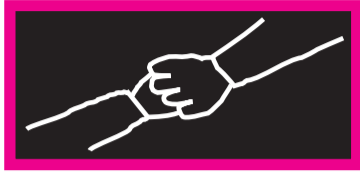


# KONFERENCER 2019

B U P L



ØSTJYLLAND

**TEMADAG:**

**8. JANUAR**  
KL. 8.30-15.00

## TEMADAG FOR PRAKTIKVEJLEDERE

Som praktikvejleder får du på denne temadag mulighed for at dykke ned i lige præcis dét at være praktikvejleder og fokusere på dine mange forskellige sider og roller. Du bliver blandt andet opdateret på pædagoguddannelsen samtidig med, at du får inspiration fra en praktikvejleder til at udvikle organiseringen af din praktikvejledning.

Tilmelding: [bupl.dk/temadagpraktik](http://bupl.dk/temadagpraktik)

**KONFERENCE:**

**17. JANUAR**  
KL. 8.30-16.00

## PÆDAGOGERS GRUNDFAGLIGHED & POSITIONERING

Som pædagoger manøvrerer du og dine kolleger rundt i en kompleks hverdag, hvor der på trods af jeres fælles faglige fodfæste hurtigt kan opstå misforståelser. På denne konference vil du blive gjort opmærksom på nogle af de faldgruber og forskelligartede begrebsdefinitioner, som modarbejder et fællesfagligt sprog og som i sidste ende kan skabe misforståelser i mellem jer. Oplægget inddrager praksis eksempler fra dagtilbuds-, skolefritids- samt det specialpædagogiske område.

I løbet af dagen vil du også blive præsenteret for konkrete og inspirerende ideer, som kan understøtte børnefællesskaberne. Derudover får du indblik i, hvordan I kan støtte inklusionen ved hjælp af jeres organisering, måde at samarbejde og positionere jer på.

Oplægsholdere: Cand.pæd. og forsker Bent Madsen og udviklingskonsulent og lektor ved UCL, Lene Iversholt.

Tilmelding: [bupl.dk/grundfaglighed](http://bupl.dk/grundfaglighed)

**FYRAFTENSMØDE:**

**22., 23. og 24. JANUAR**  
KL. 17.30-20.00

## HVORDAN SKABES ET LÆRINGSMILJØ, DER STYRKER BØRNS LEG?

Legen er indskrevet i dagtilbudslovens formål: "... legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv." (§7). Hvordan kan du som pædagog og leder tilrettelægge et læringsmiljø, der styrker børnenes leg og deltagelse i fællesskaber? Vi inviterer til tre ens fyraftensmøder med professionsforsker Bent Madsen. De finder sted i hhv. Randers, Rønde og Skanderborg og er gratis for medlemmer af BUPL Østjylland.

Tilmelding: [bupl.dk/styrk-leg](http://bupl.dk/styrk-leg)

**FYRAFTENSMØDE:**

**26., 27. og 28. FEBRUAR**  
KL. 17.30-20.00

## HVORDAN SKABES EN EVALUERINGSKULTUR I DAGINSTITUTIONEN?

Det er indskrevet i dagtilbudsloven, at der skal etableres en evalueringskultur: "... en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø." (§9). Der findes mange evalueringstilgange, men hvilken egner sig bedst til at udvikle læringsmiljøet og pædagogers faglighed? Vi inviterer til tre ens fyraftensmøder med professionsforsker Bent Madsen. De finder sted i hhv. Randers, Rønde og Skanderborg og er gratis for medlemmer af BUPL Østjylland.

Tilmelding: [bupl.dk/evalueringskultur-2](http://bupl.dk/evalueringskultur-2)

**KONFERENCE:**

**27. FEBRUAR**  
KL. 9.00-15.40

## OPDRAGELSE & FORVENTNINGER

Er god fremtidsopdragelse enten at være en beskyttende "curling-voksen" eller at være mere streng for at udvikle børns robusthed? Nej, og hvorfor gør ingen af dem fremtidsparat? Det handler i stedet for om at overskride enten/eller retorikken, og dét gør den "autoritative opdrager".

Hør hvad forskning viser om forventninger til samarbejde og opdragelsesansvar forældre og pædagoger i mellem i dagtilbud og skoler.

Desuden giver konferencen et bud på, hvorfor vi taler om dannelse, hvordan vi gør det, og hvorfor vi nogle gange hellere skulle tale om opdragelse. Der sættes derfor spot på, hvad du som pædagog skal være opmærksom på, når dannelsen af børn og unge skal fremmes.

Oplægsholdere: Stefan Hermann, rektor for Københavns Professionshøjskole & Metropol, antropolog og forsker Dil Bach, familiesociolog og forsker Maria Ørskov Aksevoll samt professor i udviklingspsykologi, Dion Sommer, Aarhus Universitet.

Tilmelding: [bupl.dk/opdragelse](http://bupl.dk/opdragelse)

**KONFERENCE:**

**19. MARTS**  
KL. 9.00-15.30

## VUGGESTUEPÆDAGOGIK

Interessen for omsorg i pædagogisk arbejde er siden slutningen af 1990'erne blevet mindre. Med de skærpede krav til læring, dokumentation m.m. efterlyses der nu snarere pædagoger, der aktivt strukturerer vuggestuen som et rum for læring og præstationer. Men forskning viser, at følelsesmæssig omsorg er det vigtigste for små børn. Hvad betyder det for børnene, og hvordan de har det i vuggestuen?

Oplægsholdere: Lone Svinth, ph.d. i pædagogisk psykologi på Institut for uddannelse & pædagogik og Thomas Gitz-Johansen, lektor i pædagogik og uddannelsesstudier, RUC.

Tilmelding: [bupl.dk/vugpaed](http://bupl.dk/vugpaed)

**TEMADAG:**

**9. APRIL**  
KL. 9.00-12.30

## HVAD VED DU OM DIN KOLLEGA?

I dag tales der meget om, at pædagogikken skal være vidensbaseret, dvs. at pædagogers handlinger skal være grundlagt på baggrund af forskning og evidens. Forsker Maja Plum har på det seneste undersøgt den viden, som oparbejdes og udveksles gennem pædagogers relationer. Denne temadag giver dig et dybere indblik i den viden, der udspiller sig mellem pædagoger i hverdagen. For at forstå den daglige oparbejdelse og udveksling af viden, bliver pædagogers relationer derfor helt afgørende.

Oplægsholder: Forsker og lektor Maja Plum har gennem de seneste 10 år beskæftiget sig med den pædagogiske praksis og har tidligere udgivet bogen 'Den pædagogiske faglighed i dokumentationens tidsalder'.

Tilmelding: [bupl.dk/kollega](http://bupl.dk/kollega)

**TEMADAG:**

**21. MAJ**  
KL. 8.30-12.30

## NÅR BØRN SKILLES - PÆDAGOGISKE OVERVEJELSER & HANDLEMULIGHEDER

Et ud af tre børn oplever i løbet af barndommen, at deres forældre bliver skilt. Det er næsten blevet så almindeligt, at vi kan komme til at negligere, hvor stor en sorg det er for barnet.

Mange skilsmissebørn føler sig helt alene med tunge tanker om ansvar og skyld. Samtidig skal de forholde sig til en ny hverdag med mor og far på to adresser. Pædagoger kan her gøre en stor forskel for barnet.

Denne formiddag får du forskningsbaseret viden om, hvordan du kan støtte op om barnets trivsel, når familien splittes. Der veksles mellem oplæg, refleksion og diskussion, som knytter sig til det pædagogiske arbejde med skilsmissebørn og hvordan du kan etablere et samarbejde med barnets forældre, der bygger på tillid.

Oplægsholder: Lektor og ph.d. Anja Marschall forsker til daglig i forældresamarbejde i daginstitutioner og underviser pædagogstuderende på specialiseringen i dagtilbudspædagogik.

Tilmelding: [bupl.dk/overvejelser](http://bupl.dk/overvejelser)

**KONFERENCE:**

**20. AUGUST**  
KL. 9.00-15.30

## DIAGNOSER

Ny forskning peger på, at flere børn får diagnoser, når der bliver færre voksne per barn i daginstitutionerne. Forskningen viser, at jo mindre voksenkontakt børnene har, jo mere urolige og uopmærksomme bliver de, og jo mere forstyrrende adfærd udvikler de.

Diagnoser egner sig til den videnskabelige forståelse af menneskers mentale udfordringer, men kan ikke afløse pædagogik. Det vil gavne børnene, hvis pædagogers ord vægtes lige så højt som psykiateres, da pædagogerne kan tage udgangspunkt i barnet i stedet for diagnosen.

Oplægsholdere: Lektor Bjørk Kjær og ph.d. Rolf Hvidtfeldt.

Tilmelding: [bupl.dk/diagnose](http://bupl.dk/diagnose)

**KONFERENCE:**

**25. SEPTEMBER**  
KL. 9.00-15.30

## UNGES TRIVSEL & MISTRIVSEL

De fleste unge i Danmark trives og klarer sig godt. Men der er stadig en stor gruppe, hvis hverdag er domineret af en række udfordringer. Det er især den mentale sundhed, der plager, fx lavt selvværd, angst og ensomhed. Disse børn og unge er udsatte. Det går ud over deres sundhed generelt, og svækker deres muligheder i fremtiden.

Du får indblik i ensomhed som ungdomsproblem og fællesskabets betydning for unges trivsel, samt hvad der virker og ikke virker i indsatsen for børn og unge.

Oplægsholdere: Mikael Thastum, professor på Psykologisk institut, Aarhus Universitet og leder af Angstklinikken samt leder Anne Thomsen fra Ventilen, et tilbud til unge, der føler sig ensomme.

Tilmelding: [bupl.dk/ungestrivsel](http://bupl.dk/ungestrivsel)

**KONFERENCE:**

**23. OKTOBER**  
KL. 9.00-16.00

## BØRNS VENSKABER

Venskaber er det, som betyder mest for børn i deres daginstitutionsliv. Men du kan som pædagog ikke direkte tvinge børn til at være venner. Hvad kan du så gøre? På denne konference bliver du præsenteret for pointer og konkrete eksempler på, hvordan du kan planlægge, gennemføre og evaluere dit arbejde med børns indbyrdes relationer. Dagen byder også på et dybere indblik i betydningen af børns venskaber men også i, hvordan I på den ene side værner om de venskabsrelationer, som eksisterer mellem børn, og på den anden side undgår, at venskab skal opleves som et pres og være et kriterium for at lykkes.

Oplægsholdere: Annegrethe Ahrenkiel, leder af Center for Daginstitutionsforskning samt den norske professor i børnehavepædagogik, Anne Greve.

Tilmelding: [bupl.dk/venskaber](http://bupl.dk/venskaber)

**KONFERENCE:**

**20. NOVEMBER**  
KL. 8.30-15.30

## LEGS BETYDNING FOR BØRNS FØLELSMÆSSIGE UDVIKLING & LÆRING

Gennem leg får børn en masse erfaringer om verden omkring sig. Leg hjælper børn med at udvikle relationer og deres personlighed modnes gennem legefyldte interaktioner. Du spiller som pædagog en stor rolle i at skabe et trygt miljø, hvor også de svage børn skal styrkes i deres legeudfoldelse. Udviklingspsykolog Susan Hart vil på denne konference give dig et dybere indblik i din professionelle rolle samt legens muligheder for at udvikle børns følelses-, personligheds- og sociale kompetencer.

Oplægsholder: Cand.psych. Susan Hart har siden 1988 arbejdet som psykolog og forfatter indenfor både voksen-, børne- og familieområdet, og begyndte i 2002 at afholde foredrag og seminarer.

Tilmelding: [bupl.dk/legs](http://bupl.dk/legs)

Har du spørgsmål, så kan du kontakte faglig konsulent Bente Christensen, BUPL Østjylland (35 46 56 12; [bch@bupl.dk](mailto:bch@bupl.dk)).