



WORKSHOP 2

SPROG OG FORTÆLLINGER I INKLUSIONSARBEJDET

Rikke Finseth
Regionspædagog

Odense Kommune




"Det var ikke særlig klogt sagt, Plys" sagde Gristing
Peter Plys: "Det var klogt, da det var inde i mit hoved, men så
skete der noget på vejen ud"





SOCIALKONSTRUKTIVISMEN

- Sprog er med til at skabe den sociale verden
- Det er i sproget vi begriber og sproget er i centrum for forståelsen

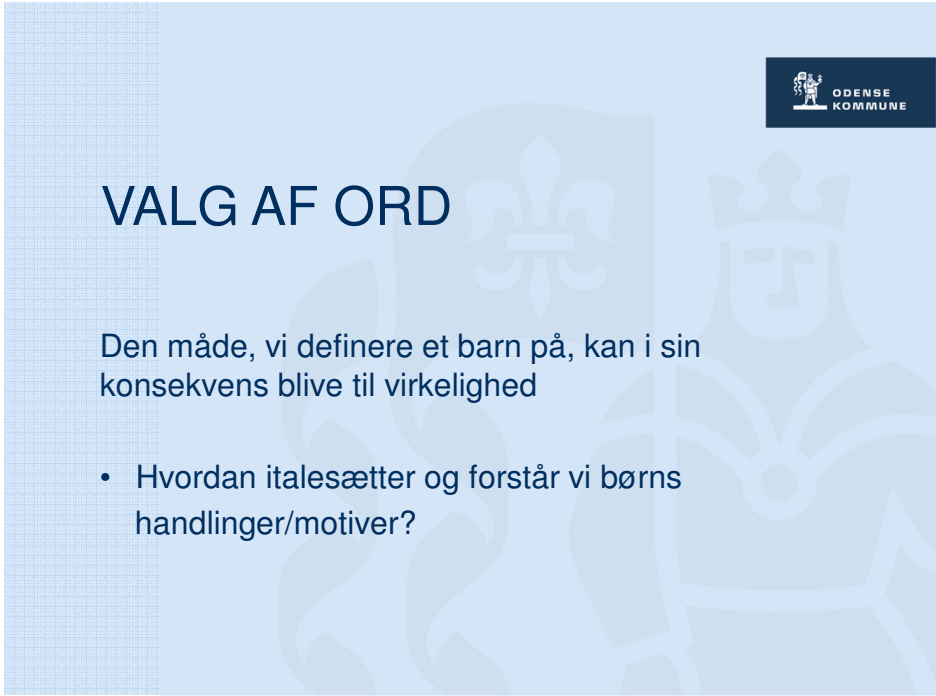


- De ord vi vælger at bruge, i vores sociale konstruktioner får indvirkning på vores oplevelse og forståelse af disse konstruktioner
- I sociale konstruktioner får sproget og de sproglige handlinger væsentlig betydning



ODENSE
KOMMUNE

Hver gang vi retter
opmærksomheden
mod noget, så er
der noget andet,
der trænges i
baggrunden




ODENSE
KOMMUNE

VALG AF ORD

Den måde, vi definerer et barn på, kan i sin konsekvens blive til virkelighed

- Hvordan italesætter og forstår vi børns handlinger/motiver?



- Bekræfte eller få øje for noget andet
- Det at se noget andet kræver også at se på sig selv
- Hvor ofte har vi fokus på os voksne?



BETYDNINGEN AF ORD

- Det er altid et valg, hvordan vi bruger et ord og omvendt hvilke ord vi ikke bruger
- Vi voksne kan være med til at "låse" børn fast i en særlig kategori, rolle, position



- Vi kan også "låse op". Nye konstruktioner og nye fortællinger



FRA NEGATIV TIL POSITIV TANKEGANG

Fra:	Til:
Mangler og fejl	Ressourcer og ønsker
Problemer	Muligheder
Beklagelser	Forhåbning



APPRECIATIVE INQUIRY - AI

VÆRDSÆTTENDE SAMTALE

- Der er altid noget der virker
- Det vi fokuserer på bliver fælles virkelighed
- Der er flere virkeligheder
- Spørgemåden i en gruppe påvirker hele gruppen
- Tryghed ind i fremtiden ved at medbringe noget af fortiden
- Det bedste fra fortiden
- Værdsæt forskellighed
- Sproget skaber virkeligheden




FOKUS PÅ DET DER VIRKER

Tanker er, at vi lære mindst lige så meget af at undersøge og udforske det der virker, som ved at sætte fokus på det dysfunktionelle

Det skaber energi, at tale om det vi lykkes med

VækstModellen




ANERKENDENDE OG VÆRDSÆTTENDE SAMTALER

1. De spørgsmål, vi stiller, bestemmer, hvad vi finder
2. Det, vi finder, bestemmer, hvad vi taler om
3. Det, vi taler om, bestemmer vores billeder af fremtiden
4. Vores billeder af fremtiden bestemmer, hvad vi når



SPÆNDINGSFELT

- Individualisering
- Problemnægter
- Kommunikationsstrategi –
- Læringsmiljø
- Ressourcer
- Diagnoser
- Foranstaltninger – tværfaglige samarbejdspartnere



SPØRGSMÅL/DISKUSSION

Al forandring kan begynde med forandring i sproget.....

Skaber man problemer ved at tale om et barn på en bestemt måde og bliver barnet derved afvigende frem for normaliseret?

Hvordan italesættes barnets udfordringer i personalegruppen og hvordan afspejler dette vores ageren overfor barnet?