

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Iben Due Lund

- Pædagog
- Leder i Børnehuset Elverhøjen/Institution Kragssbjerg
- Diplom i Projekt- og Organisationsledelse
- Oplægsholder
- Pædagogisk meningsdanner
- Etisk råd i BUPL
- Blogger: Et sted i verden

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Hvad skal vi i dag?

Undersøge den indre dialog, der bliver til ydre udtryk

Hvorfor skal vi det?

Fordi vores indre dialog er afgørende for, om vores ydre ytringer/handlinger er inkluderende/ekskluderende.

Kommer I til at lære noget nyt?

Nej!

Kommer I til at genopfriske viden, I allerede har?

Forhåbentlig!

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Hvad er en idiot?

OM AT (OVER)LEVE I
EN VERDEN FULD AF
IDIOTER

Her er en idiot



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

”græsk *idiotes* 'privatmand’”

Den danske ordbog



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Privat

”latin *privatus* 'adskilt fra det offentlige’”

En idiot er et menneske, der er anderledes end
”os”.

En idiot er et menneske, der er ”noget”, som ikke
er synligt for alle os andre.



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

1. Erkendelse

En idiot er et menneske, hvis handlinger og ytringer ikke umiddelbart giver mening.



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

2. Erkendelse

Alle mennesker er meningsfulde — også idioter!



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Idioter på ferie

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Alle omkring poolen havde diskret fulgt optrinet fra deres respektive solsenge, hvor vi sad med hovederne fulde af handleforlag, og læberne presset sammen, så munden ikke pludselig råbte ting som "You are the grownup! Don't let him see, how scared you are!" eller "Hold his head under water!"

Hvis sandheden skal frem, så sad vi alle sammen med en uklædelig følelse af at have "unfinished business" med den lille fyr, der de sidste dage havde hærget hotellet som en en-mands-tornado (Jeg vil ikke gå i detaljer, men man kan altså ikke bare tage andre menneskers luftmadras). En regning vi alle håbede, moderen ville kræve betaling for nu. Endelig!

Setupet var enkelt: Drengen sad i en badering i poolen. Moderen agerede påhængsmotor og sejlede rundt med ham.

Så langt, så godt. Herfra blev det kompliceret. Den lille skipper blev ved med at hive solbrillerne af påhængsmotoren og kyle dem i vandet. Påhængsmotoren forsøgte først at appellere: "No Aiden, you will break mom's glasses. You don't want to do that, do you?" Men det ville han.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOITER

Så fulgte irettesættelserne: "Aiden, listen to me: Don't take mom's glasses!" Men det gjorde han.

Til sidst, truslerne: "Aiden, if you don't stop, I won't play with you anymore!" Men det ville hun.

Da skipperen for 20. gang kylede solbrillerne, brød påhængsmotoren sammen. Den gik ikke engang hen og hentede solbrillerne. Den kiggede bare op på skipperens far, der lå på en solseng og drak øl og blev pink på maven. "Aiden, please stop" tryglede påhængsmotoren. Men det ville han ikke. I stedet råbte skipperen "Shut up, you sexy MILF!" af sine lungers kraft. Igen. Og igen. Og igen. Og igen. Vi forventede ikke, at påhængsmotoren gik ind i det med "Shut up" eller "Sexy MILF". Heller ikke, at hun tog fat på det med solbrillerne igen. Mest af alt forventede vi, at hun langsom gled ned gennem vandoverfladen og lagde sig på bunden, så poolmanden kunne fiske hende op i sit net i de tidlige morgentimer. Påhængsmotoren gjorde noget andet: Hun gik med tunge skridt gennem vandet, hentede sine briller og gik ind på værelset uden at kigge sig over skulderen. Tilbage sad skipperen i sin badering i poolen og skrålede "Shut up, you sexy MILF!".

Ølmaven hentede kort efter Skipperen ind på land.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

I et ureflekteret øjeblik: Hvem er de 4 idioter?

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Idioterne ved poolen: Hvad er det ikke umiddelbart synlige, der giver idioternes handlinger mening?

- Påhængsmotoren?
- Skipperen?
- Ølmaven?

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

”Det ikke umiddelbart synlige”

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

"Det ikke umiddelbart synlige"

Ikke gemt, men uopdaget

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



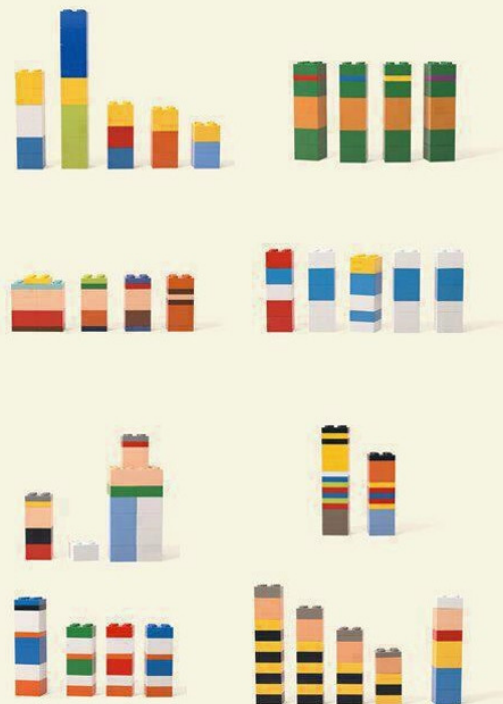
Perception

Perception er erkendelse via sanserne.

Består af to processer:

- Top down
- Bottom up

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER



OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER



Menneskehjernen

Bottom up:

- Kategoriseringer
- Genveje.

Kategoriseringens formål:

- Forstå
- Handle/tale

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Kategoriseringer

Inkluderende kategoriseringer - Undersøgende

- Sociale udfordringer
- Sproglige udfordringer
- Motoriske udfordringer
- Personlige udfordringer
- Kognitive udfordringer
- Osv.

Inkluderende handlinger – Understøttende

"Hvis du har X udfordringer, så skal jeg lære/hjælpe dig med at X".

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

"Det ikke umiddelbart synlige" er de oplevelser, som vores hjerne ikke kan kategoriserer. Eller som hjernen kategoriserer uhensigtsmæssigt/ekskluderende.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Ekskluderende kategoriseringer – Konkluderende

- Konfliktsøgende
- Egoistisk
- Uopdragen
- Uempatisk

Ekskluderende handlinger

"Hvis du er X, så skal jeg bremse dig i at X".

- Tale frem for at lytte.
- Fordømme frem for at forstå.
- Afrette frem for at tilrette.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Problemet med idioter

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER



Problemet med idioter er, at man selv er i fare at blive en idiot, når man møder en idiot.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Hjernen frustreres, fordi den ikke kan kategorisere og derfor ikke kan bestemme, hvilke handlinger der er relevante.

Derfor trækker den det refleksive niveau ud af kategoriseringen. Konklusion frem for refleksion.

Dog uden at gøre os opmærksomme på det!

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Det private (hos mig selv), det ikke umiddelbart synligt:

- Faglig inkompetence
- Manglende viden om manglende viden.
- Uoverensstemmelse mellem opgave og personalemæssige ressourcer.
- Personlige kategoriseringer i faglig kontekst, eks. med børnelammelse.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Kendetegn ved egen-idioti:

- Gentagelser uden succes (*"Hvor mange gange skal jeg sige, at du...?"*).
- Afstand frem for nærhed.
- Ansvar frem for Anklage. (*"Lige meget hvad jeg gør, så er hun..."* Eller *"Det virker som om, at hun ikke lærer noget som helst af, selvom vi/hun/de andre..."*).
- Holdning frem for faglighed.
- Differentiering i opfattelsen af, at ALLE mennesker er meningsfulde.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Opsamling

En idiot er et menneske, hvis handlinger og ytringer ikke umiddelbart giver mening, fordi det meningskabende ikke er synligt.

“Det ikke umiddelbart synlige” bunder ofte i utilstrækkelige kategoriseringsmuligheder hos den observerende.

Utilstrækkelige kategoriseringsmuligheder kan afstedkomme ekskluderende handlinger og ytringer.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

At skabe inkluderende kategoriseringer

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Faglig nytænkning

Nye (nuancerede) kategoriseringsmuligheder

Nye handlemuligheder og ytringsvalg.

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Metoder til faglig nytænkning

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Metoder til faglig nytænkning

- Individuelt -

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



Objekt - Subjekt med projekt

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Projektplan

1. Opgavebeskrivelsen
 2. Grundlags- og etableringsfasen
 3. Udviklings- og konceptfasen
 4. Gennemførelse af løsningen
 5. Drift- og anvendelsesfasen
 6. Afslutningsfasen
- (Mikkelsen og Riis: Projektstyring)

Projektplanen indeholder: Hvorfor, hvad, hvordan, hvornår?

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Barnets projektplan: 0 – 4/5 år:

1. Gør det!
2. Gør det igen!

Børn realiserer deres projekter med udgangspunkt i, hvor meget de ved om sig selv, om verden og om menneskerne i den.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Objektet har mange konflikter i løbet af dagen. Både med børn og voksne.

I samlingen sidder Objektet uroligt og "fjoller" uden at deltage i den fælles aktivitet. Nogle gange er Objektet umotiveret voldsom overfor de andre børn. Objektet respekterer ikke de sociale spilleregler, og derfor har de andre børn svært ved at lege med Objektet.

I dag legede tre drenge en god leg i dramarummet, og pludselig gik Objektet hen og slog den ene dreng med et tæppe. Objektet grinede, da han gjorde det.

Bagefter gik Objektet hen og satte sig uden at trøste drengen eller undskylde. Som om Objektet ikke følte noget ved, at Objektet havde gjort en anden dreng ked af det. Da en voksen prøvede at tale med Objektet om episoden i dramarummet, så grinede Objektet af den voksne og gjorde sig slap i kroppen.

OM AT (OVER)LEVE I EN VERDEN FULD AF IDIOTER

Subjekt med projekt

Anton har et projekt: Han vil gerne lege med Oscar, Asger og Lukas.

Anton ved, at han kan få børn til at grine, når han fjoller, og han ved, at de andre synes, at han er stærk.

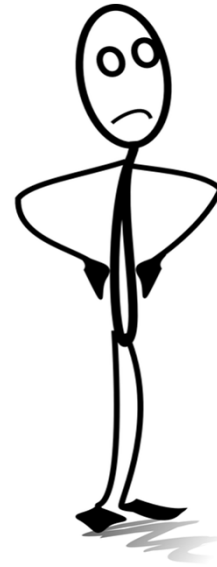
Hver morgen når Anton kommer i børnehave, så brænder projektet i hver en celle af hans krop: Han MÅ lege med drengene. Lære dem at kende. Blive deres ven.

I samlingen gør han alt det sjove, som han kan finde på: Han pjatter, siger nej, når han skal sige ja, og hvis det andet ikke rigtig virker, så siger han "Baby". Så griner Oscar, Asger og Lukas. Det føles SÅ godt! De voksne griner imidlertid ikke. De sætter sig ved siden af ham, og forsøger hele tiden at forstyrre projektet. Forstår de da ingenting?!

Heldigvis er drengene senere i dramarummet, hvor de leger en kæmpe-leg. De slås med tæpper, og nogle gange "dør" de og kaster sig mod gulvet med en dødsrallen. Dét kan Anton! Nu kommer projektet til at lykkes! Anton finder et tæppe og folder det til en hård kulle ligesom de andre drenge. Og så slår han med alle kræfter Asger i hovedet. Asger griner bare ikke. Han kaster sig heller ikke mod gulvet med en dødsrallen. Asger græder, og de andre drenge ser vrede ud, OG de "henter en voksen". Det var SLET ikke det, Anton havde planlagt.

Anton sætter sig op af væggen og kigger på drengene. Han forstår simpelthen ikke, hvad han gjorde galt: Han gjorde jo præcis ligesom dem. Lige nu føler Anton sig slet ikke stærk.

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



At udsætte sig selv for idioter

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



Henrik Dahl

21. maj kl. 13.34 · 🌐

De svære år mellem konfirmation og pension.



Det kan være svært at blive mor, men ingen taler om det

information.dk

👍 🤔 😱 219 48 kommentarer 13 delinger



👍 Synes godt om

💬 Kommenter

➦ Del

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



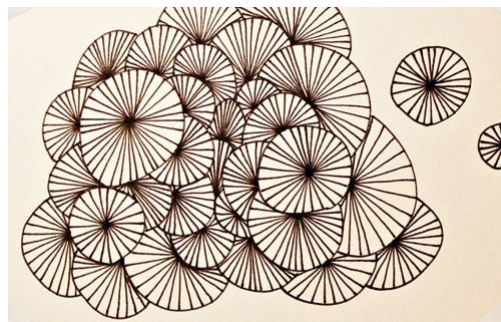
Mads Holger

17. maj · 🌐

Prøv lige at tænke på hvor mange jagerfly, vi kunne få for alle de pædagoger.



OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



At lede efter mønstre

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



Interview

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Moonpalace
Paul Auster

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Metoder til faglig nytænkning

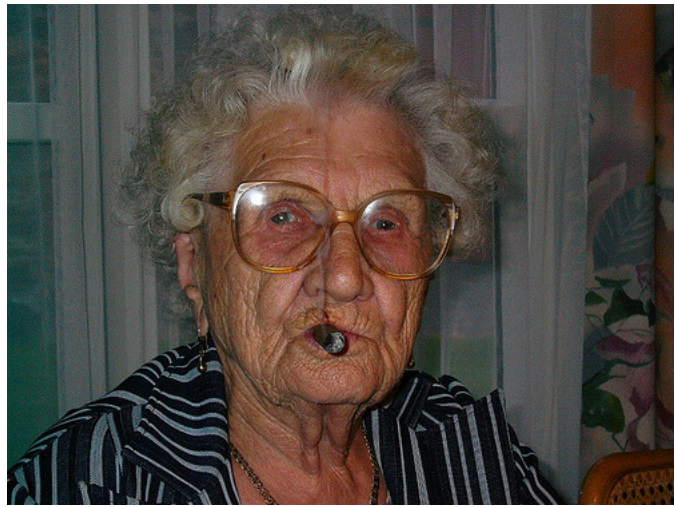
- Kollegialt -

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



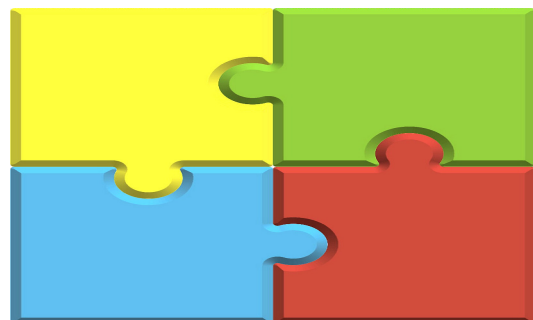
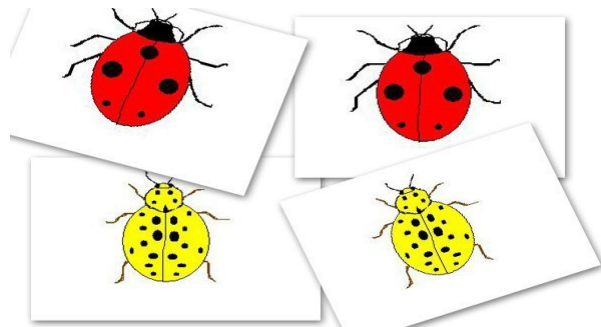
Lige ved at kunne vs. Kan ikke

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



Hej Moster

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER



OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

PÆDAGOGIK

Praktik

Personalemøder

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Ideer til nytænkning

OM AT
(OVER)LEVE
I EN
VERDEN
FULD AF
IDIOTER

Kommentarer

(Fordi spørgsmålene først melder sig, når man står i køen i Netto).